



## Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la puesta en práctica de las actividades me sentí orgullosa de ver a los alumnos con disposición para las actividades y cada vez más conscientes de sus emociones, reconociendo las sensaciones corporales y dándole nombre.

La actividad sobre reconocer mis fortalezas y recordarme con las frases positivas lo que soy, darme ese apapacho a mi autoestima.

Cuando trabajamos con el ejercicio de la escalera, me hizo reflexionar sobre el trabajo que hacemos y me entristeció reconocer que muchas veces, nos concentramos más en cumplir con las exigencias administrativas y descuidamos el aspecto emocional de nuestros alumnos, lo cual me entristece y decepciona de nuestro sistema, que por un lado nos pide ser más humanistas, pero por el otro nos exige con poco tiempo resultados y sobrecarga administrativa.

En la actividad mi yo del futuro, me hizo reflexionar mucho, pues no lo había pensado, me generó ansiedad al descubrir que no he estado trabajando con una visión a futuro, y me hizo replantearme mis metas personales.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante estas actividades traté de promover la autoestima, reconociendo verbalmente los logros, esfuerzo y habilidades de los alumnos, así como tratar de que entre ellos lo practiquen, pues después de sus creaciones, los invitaba a formar círculos y dar una crítica constructiva o con una frase decirle a u compañero algo positivo que admira de él.

Además de que hay u espacio en el aula de USAER donde se colocan frases positivas, y donde se puede, se coloca un espejo con las frases alrededor.

Cuando termino una actividad en los grupos, practicamos el “apapacho al cerebro”, cerrando los ojos, imaginando que sacamos el cerebro lo sostenemos al frente y le decimos frases positivas de aliento, luego regresamos y nos autoabrazamos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos de primaria, la mayoría sí puedo decir que reconocen qué es la autoestima y ponen en práctica acciones para desarrollarla, en el caso de los alumnos de preescolar, están en proceso, intentan reconocerse los logros o lo bien que trabajan.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad de la escalera ha sido significativa, ya que me dio otra perspectiva de autorreflexión, no solo para mi intervención en el aula, incluso para retroalimentar mi intervención en otros aspectos de mi vida.

Igualmente la reflexión en “mi yo del futuro” que no sólo me hizo reflexionar sobre mis metas a futuro, sino que además, lo complementé luego cuando revisamos la información sobre el liderazgo, observando que puedo mejorar mi intervención como líder, que no siempre tengo que ser de un mismo modo, me hizo darme cuenta que a veces soy formal, a veces informal y a veces casual, pero en toda ocasión lo importante es reconocer qué puedo aportar a los demás y tratar de enriquecerme con lo que ellos me aportan a mi persona.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



La actitud de ,os alumnos mejora después del apapacho al cerebro.



Ejemplificando “Mi trébol de cuatro”



“Mi yo del futuro”  
compartiendo ómo se  
imaginan serán en 5 años.  
No siempre se requiere  
escribir.

### Instrumento para evaluar el PTP 3

**EVIDENCIA:**

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				