



## Formato de PTP 3

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones de los alumnos que expresaron en esta actividad fueron en la primera actividad la del “un paseo por el bosque ”estaban emocionados, contentos , por realizar el dibujo: estuvieron atentos a la indicación proporcionada .

En la segunda actividad el regalo fue agradable para mis alumnos ya que estaban muy emocionados ,atentos y su curiosidad al máximo por saber el regalo que contenía la caja . los alumnos que pasaban por mas que les preguntaban no decían que había . Cada vez que pasaba un alumno era sorprendente su reacción .

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Creando seguridad para cada uno de mis estudiantes , tomando una estrategia que vi en las redes sociales antes de iniciar la clase cantamos; ; soy grande ; ;soy fuerte! ;soy muy inteligente! Ya que las afirmaciones contribuyen a sentirnos bien con si mismo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, ya que identifican lo que sienten ellos mismos valorando sus capacidades y aceptando sus limitaciones . no darle importancia a opiniones que no aportan cosas buenas y por lo tanto dañan el autoestima.

En el caso del espejo una alumna menciona que sintió bonito al ver su reflejo dentro de la caja y que en su casa su hermana le dice fea y por lo que se estaba comentando respecto a la actividad y para tener un buen autoestima debemos que tener una mente positiva , no compararnos con otras personas ya que somos únicos, realizar criticas constructivas hacia uno mismo , ya que de los errores se aprenden y mejoramos , de igual manera un alumno comento que nadie es perfecto ; asi como tenemos defectos tenemos virtudes , tener confianza en uno mismo y saber de lo que somos capaces .

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

las actividades mas significativas fueron las afirmaciones por que hace que me sienta bien y reflexione en mi desarrollo personal y profesional.

La carta al futuro , me hizo pensar como quiero verme mas adelante , los logros o metas que me estoy poniendo si en el futuro podre obtenerlo ,

Asi como hay metas que me visualizo alcanzar como terminar una maestría hay otras que me dan miedo no poder cumplirlas .

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

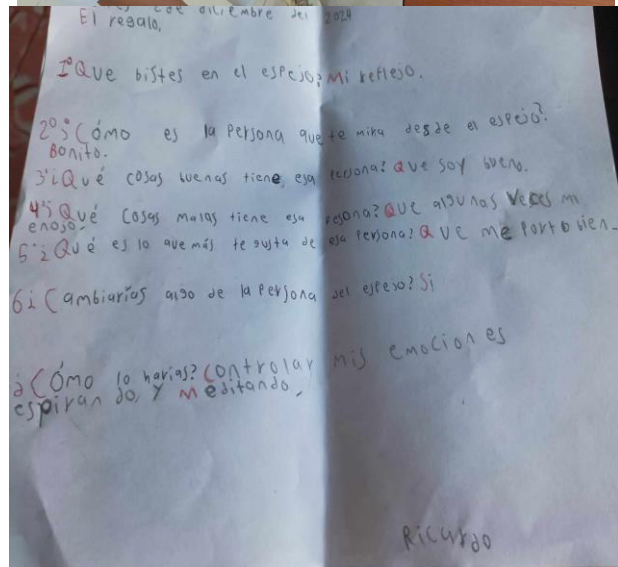
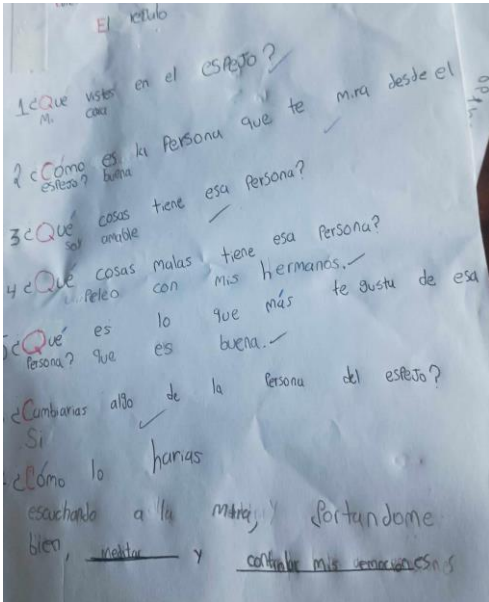
una.



En esta actividad los alumnos identificaron sus cualidades , las acciones que realizan positivas, sus triunfos .



## Actividad el regalo .



Durante el desarrollo de esta actividad como estaban muy curiosos y todos querían ver el regalo , hubo un momento en la cual estaban gritando y realizamos la actividad respiración en calma ( ellos mismos se dieron cuenta que necesitaban relajarse y decían: - maestra vanis hacer la relajación de la abejita , después se mantuvo la relajación y continuamos con la escucha asertiva, así como la participación de los alumnos.

Las emociones de los alumnos al realizar esta actividad fue de sorpresa al ver lo que contenía la caja y felicidad , ya que cuando pasaban los alumnos yo les mencionaba que ese regalo era mágico ya que cambiaba de acuerdo a la persona , por lo tanto lo hacia de suspenso y proporcionando palabras que los elogiaba .

### Instrumento para evaluar el PTP 3

**EVIDENCIA:**

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				