



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En el desarrollo de la primera actividad : veo y siento que es los alumnos estaban emocionados por la actividad ; todos querían participar; por medio de una dinámica la ronda del acitrón , pasaban un bote y a los que se le quedaba el bote al pausar la canción participaban .

Al inicio de la actividad fue un poco difícil , ya que todos estaban dispuestos a participar no escuchaban atentos a las indicaciones antes mencionadas y no podían continuar ; sin embargo aplicando la técnica de la respiración de la abejita , se relajaron; continuamos y se dieron cuenta que tenían que escuchar atentos para poder realizar la descripción que se les indicaba .

Si se cumplió el objetivo del juego, el saber escuchar y ser escuchado.

Los alumnos comentaron que fue mas sencillo para el que describió , ya que el que realizo el dibujo tenia que estar muy concentrado escuchando detalladamente la descripción que le realizaban; si no escuchaba bien no podía realizar el dibujo correcto.

En la actividad 2 : el aula de las palabras amables fue mas fácil desarrollarlo ya que se sentían en confianza y podían expresarse de su compañero con facilidad.

Al leer las palabras escritas una alumna menciona que tuvo dos sentimientos felicidad por saber que sus compañeros le escribieron cosas bonitas y tristeza porque no siempre se lo mencionan.

**promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?** Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, tuvieron una buena comunicación ya que se permitió el dialogo con calma y respeto, Se expresaron entre ellos .

**1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Mi dragón, mi tortuga y pulgar arriba: solía ser una persona muy explosiva o como el dragón , no me daba cuenta en el momento en el que reaccionaba de manera agresiva , no con los golpes si no que con palabras y cuando me daba cuenta ya había herido y no había marcha a tras . Al casarme encontré a una persona que no se presta a ser dragón ni tortuga; el se expresa sin herir sentimientos, poco a poco fui trabajando en ello y a ver lo bueno de mantener una buena comunicación.

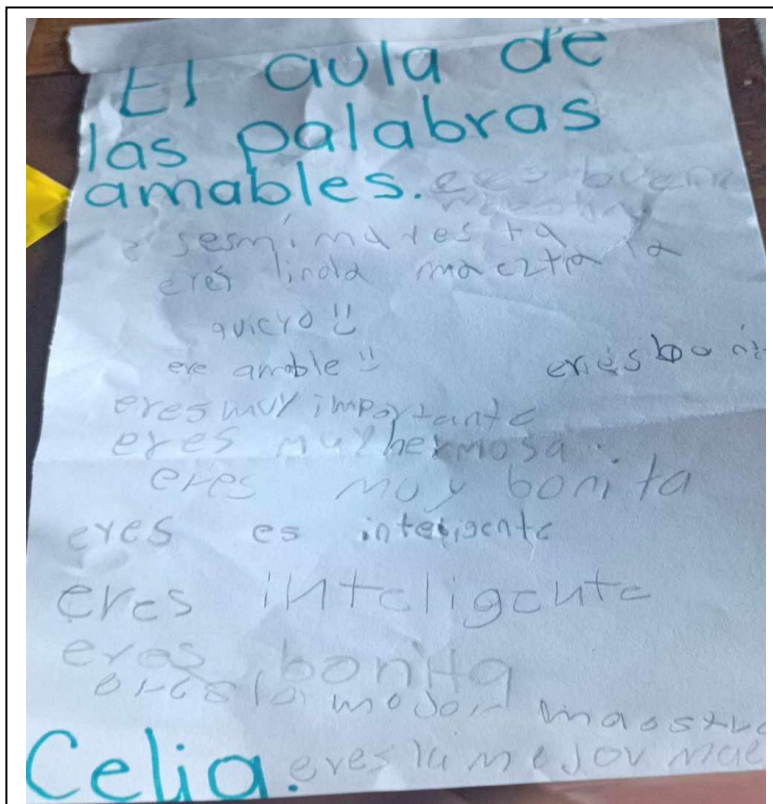
Y por lo consiguiente el aprender a escuchar para tener un mejor dialogo para evitar y solucionar los conflictos que se susciten.

Si queremos aprender debemos escuchar, quiero conectar con otros debo escuchar.

Practicar las afirmaciones en el aula me ayuda a recordar lo importante que soy para mi y para mis alumnos .

El espejo que soy para ellos, no puedo llegar desaminada por que en ellos siempre me hacen sentir segura y feliz con sus ocurrencias que pasan a diario .

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Al leer estas palabras que los alumnos escribieron ante mi persona fue un momento de sentimientos encontrados; escritos de alumnos que se les dificulta demostrar sus emociones de ellos mismos y entre sus compañeros.

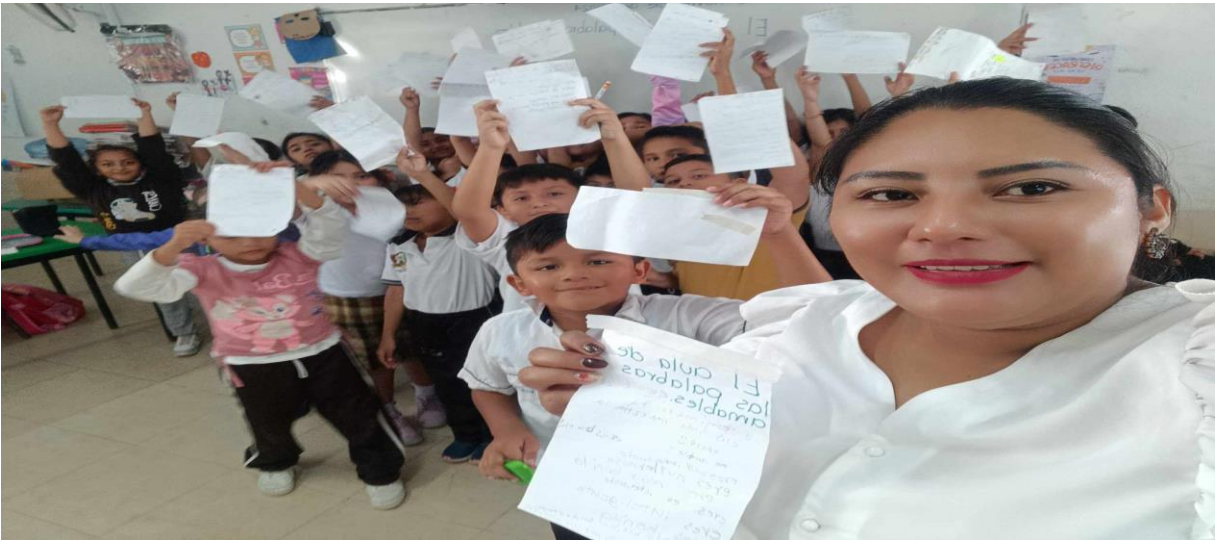
Actividad . EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES.



El alumno Ricardo al compartir la lectura de su actividad sintió felicidad.



se puede apreciar la emoción en la cual los alumnos participaron en la actividad.





## ACTIVIDAD: VEO Y SIENTO QUE ES.



Antes de iniciar la actividad se menciono las instrucciones .

Realizaron la actividad los primeros participantes les fue un poco difícil ya que los alumnos estaban emocionados por participar en describir que las voces de todos se escuchaban .

Viendo esta acción implemente la respiración de la abejita para mantener

la calma.

Después tuvieron la disposición del escuchar y participar por turnos .



## Rúbrica PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				