



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar las actividades centradas en el desarrollo de la autoestima, experimenté una combinación de reflexión personal y conexión emocional con mis estudiantes. Las dinámicas, especialmente el "Regalo" y el "Proyecto de persona", me hicieron sentir la importancia de reconocer y valorar lo que cada estudiante es y lo que pueden llegar a ser. Me generaron una profunda gratitud por poder guiarlos en este proceso de autodescubrimiento, y me sentí motivado al ver cómo los niños comenzaron a reflexionar sobre sus propias virtudes y aspectos a mejorar, mostrando una apertura que favoreció un ambiente emocionalmente seguro.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades fueron diseñadas para fomentar la reflexión sobre la identidad personal y el valor individual. El "Regalo", al permitirles ver su reflejo en el espejo, fue una excelente forma de que los niños reconocieran sus propios talentos y cualidades positivas. Además, la actividad "Proyecto de persona" les permitió visualizarse en el futuro y establecer metas, lo que reforzó su sentido de autoeficacia y la capacidad de crecer y mejorar. Se promovió un ambiente de aceptación y apoyo, donde los niños aprendieron a valorar sus fortalezas y a ser conscientes de sus áreas de oportunidad sin juicio.

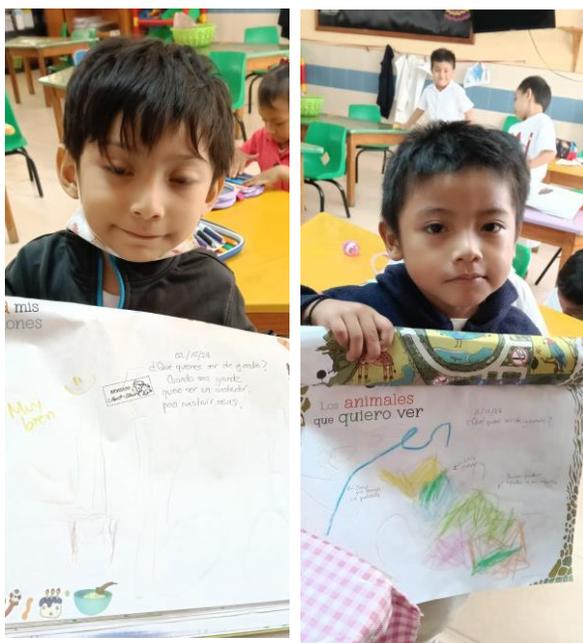
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, mis alumnos ahora reconocen que la autoestima está relacionada con lo que piensan y sienten sobre sí mismos. A través de las actividades, han aprendido a identificar sus virtudes y a aceptarse tal y como son. Además, comprendieron que la autoestima no es solo sentirse bien con uno mismo, sino también trabajar en lo que pueden mejorar y aprender a valorarse cada día. Las reflexiones que realizaron sobre lo que les gusta de sí mismos y lo que desearían cambiar les ayudaron a entender que la autoestima es un proceso continuo de autoconocimiento y aceptación.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron "El regalo" y "El proyecto de persona". "El regalo" fue particularmente impactante, ya que permitió que los estudiantes vieran su propio reflejo y reflexionaran sobre su valor personal. "El proyecto de persona" también me resultó muy importante, ya que los estudiantes pudieron visualizarse como personas capaces de alcanzar sus metas y desarrollarse. He comenzado a poner en práctica estas actividades al integrar más momentos de reflexión y diálogo sobre lo que significa tener una buena autoestima. Ahora, en mis clases, promuevo espacios donde cada estudiante pueda compartir sus logros y desafíos sin temor a ser juzgado, creando así una cultura de apoyo y autovaloración. Estas actividades me han permitido fortalecer la relación de confianza con los estudiantes, y he notado que comienzan a ser más conscientes de sus emociones y a expresar sus necesidades y expectativas de manera más clara.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En estas fotografías, los estudiantes sostienen orgullosamente sus dibujos y descripciones de los proyectos de persona que desean ser en el futuro. Una imagen destaca a un niño mostrando su dibujo donde se visualiza como constructor, explicando que quiere hacer casas. En otra, un estudiante sostiene su dibujo en el que se ve como policía, compartiendo su deseo de ayudar a su mamá. Las expresiones de los niños muestran entusiasmo y confianza en sí mismos al compartir sus metas.



Las imágenes muestran a los estudiantes participando activamente mientras descubren el contenido de la caja de regalo. Cada alumno se acerca con curiosidad y asombro, observando su propio reflejo en el espejo colocado dentro de la caja. Las expresiones capturadas reflejan sorpresa, emoción y momentos de reflexión al darse cuenta de que ellos mismos son el "regalo más valioso".

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				