



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En general, las actividades que se llevaron a cabo despertaron en los alumnos muchos pensamientos y emociones, en la actividad de “El regalo”, al principio se mostraron desconfiados, otros alegres, entusiasmados, algunos demostraron un poco de ansiedad y al plantearles las preguntas pude notar que unos cuantos experimentan poca autoestima; por el lado contrario los demás se sonrieron a sí mismos, dijeron que vieron a alguien que les agrada, que no hay nada que les disguste de ellos mismos y eso fue muy emotivo porque entonces se observó el amor que se tienen y la autoestima que han logrado. En la actividad “Un paseo por el bosque” fue necesario hacer una modificación ya que los pequeños aún no escriben de manera convencional. En esta actividad se les explicó lo que escribiríamos en las raíces de la flor, en las hojas y en los pétalos. Al principio noté que muchos tenían pena para comunicar sus ideas y sobre todo porque el alago que se harían tal vez podría causar risas, sin embargo, poco a poco con la motivación de mi parte empezaron a mencionar sus cualidades, cosas positivas y los éxitos alcanzados, claro con el lenguaje muy sencillo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para promover la autoestima en los alumnos se hicieron elogios de mi parte, y con aplausos se iba reconociendo su participación, así mismo, se les brindó apoyo a quienes no habían participado dándoles algunas ideas de lo mucho que valen, han alcanzado o son capaces de lograr.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

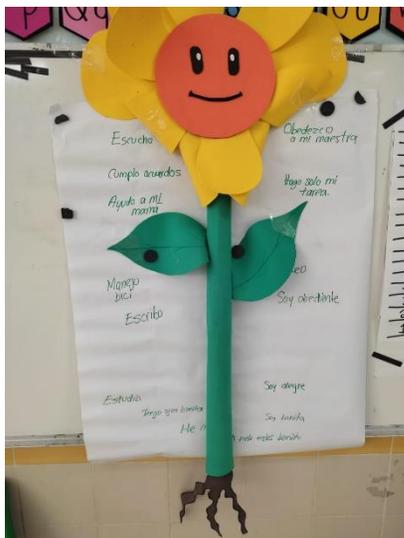
Probablemente no todos puedan reconocer su concepto, pero sí tienen idea de lo que puede significar, para trabajarla es importante reconocer que los factores externos como los mensajes verbales, las experiencias que ellos experimenten también ayudarán para desarrollarla con mayor facilidad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Llaman mi atención las actividades sobre la autoestima, porque me hicieron notar que muchas veces he dejado a un lado aquellas ideas positivas de mí misma que me permiten aceptarme y reconocer mis cualidades para tomar mejores decisiones y amarme tal y como soy. Del mismo modo, poder reconocer los tipos de liderazgo me permiten valorar mis aptitudes y ubicarme en el tipo de líder informal ya que considero que siempre trato de tener una relación armónica con mis compañeros procurando humildad y servicio cuando se requiere.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la imagen de abajo se puede apreciar una modificación a la actividad “Un paseo por el bosque”, en este caso los niños mencionaron sus ideas y con apoyo de la docente se escribieron algunas cualidades, cosas positivas y logros alcanzados.



En las imágenes de arriba se observa la actividad “El regalo”, en el que los pequeños se observaron y describieron de manera sencilla lo que pensaban de esa persona a quien miraron, reconociendo muchas de sus cualidades y mostrando la gran autoestima que se tienen.



En la imagen de arriba los pequeños practican respirar para lograr un estado de calma y poder entrar al aula después del recreo, esta actividad la practicamos todos los días y ayuda en gran medida a los pequeños a manejar sus emociones tomando mejores decisiones al interactuar con sus compañeros.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				