



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Reflexionando cada uno de los ejercicios autogestivos, son una enseñanza -aprendizaje, que ayuda mejora y mejorar la toma de decisiones, la auto evaluación está presente en cada momento, la importancia es que en poco tiempo he transformado las emociones en mi persona, en la práctica docente y en la convivencia diaria.

La prioridad es la calma, la tristeza cambiarla por alegría, los pequeños detalles hacen la diferencia de como ver las situaciones, el miedo por seguridad y confianza en sí misma. El enojo me dura muy poco, no soy rencorosa, ser más tolerante ante las adversidades.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Un paseo por el bosque. Interesante, la participación del adolescente, motivados para dibujar el árbol, se práctica la a través de la respiración, la calma y continuamos una retroalimentación de autoestima, se dan las indicaciones, observando las actitudes y como reflexionar para que puedan escribir sus cualidades personales, actitudes positivas y reconocer los éxitos y triunfos que han logrado.

Les dio mucha curiosidad por saber que escribieron sus compañeros. Al final se cierra la sesión donde ellas se propongan descubrir más cualidades y alcázar triunfos.

El regalo. La introducción como es recibir un regalo, ¡que emoción! El pensar en la sorpresa, se dio una gran lluvia de ideas, sé llevo la práctica de la calma, ya todos tranquilos se realizó la actividad como se indica, sentados en el piso disfrutaban la dinámica, se empezó con la rotación del regalo y la mayoría al ver la sorpresa brindaban una sonrisa, pocos serios como también sorprendidos. Antes de continuar con las preguntas les hice reconocimientos y felicitaciones por que habían recibido un maravillo regalo que ellos deben tener en la vida para lograr muchos éxitos. Respondieron con un poco de dificultad, pero al final transmitieron alegría.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, comprendieron la percepción y valoración que una persona tiene, en reconocer sus cualidades, virtudes y defectos que deban cambiar, identificar logros y éxitos, es favorable reflexionar cada día para fomentar metas, que puedan cumplir en los diferentes ámbitos de la vida.

4.-Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La auto estima y auto reconocimiento, en el desarrollo personal.

Determinar espacios y momento de calma, como una práctica cotidiana para la reflexión de la vida personal y profesional.

Es grato ser un ejemplo por seguir, pero aún más cuando sabes que vas dejando huella en las futuras generaciones.

La autoestima y c5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque



Indicaciones de inicio de la dinámica, dibujando su árbol



Concentrados escribiendo sus cualidades, logros y éxitos.



Emprendiendo el camino al bosque en una nueva aventura.



Descubriendo los arboles frondosos y los frutos para disfrutar.

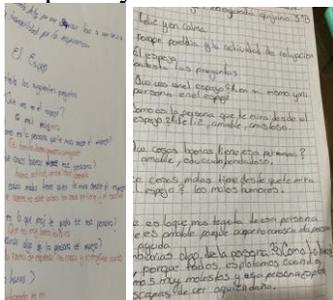
El regalo



Descubriendo el mejor regalo su vida.



En calma, expresan las emociones de su regalo, sorpresa y contestando las preguntas correspondientes.



Evidencias de respuestas.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				