



## Formato de PTP 3 Módulo 3

### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante esta actividad los alumnos presentaron emociones diversas, en la actividad “El regalo” primeramente se presentó la sorpresa en ellos pues esperaban encontrar diferentes cosas dentro de la caja, ya cuando se explicó que la actividad consistía en reconocerse como personas, hubo un sinnúmero de pensamientos y emociones, pues algunos se valoraban bien y otros se desconcertaron ya que no se visualizaban a ellos mismos pues nunca se habían puesto a pensar cómo se ven como ellos mismos.

En la actividad “La “ se emocionaron al descubrir que pueden hacer y se valoraban como seres humanos, algunos argumentaban que son iguales a todos y nadie es más que los otros.

### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

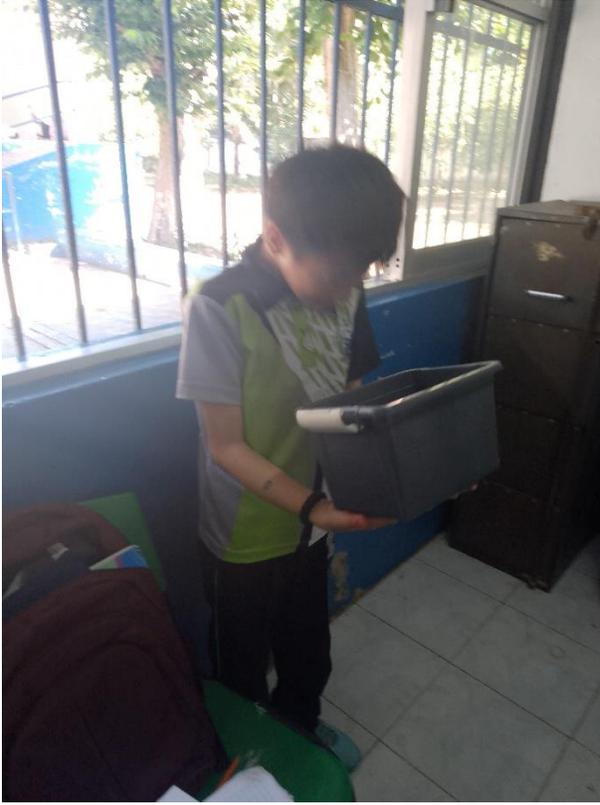
La autoestima se promovió en estas actividades ya que cada alumno se reconoció como persona se dieron cuenta de sus fortalezas y debilidades, de sus logros y lo que pueden hacer a futuro, se apreciaron ellos mismos como son y cómo quieren ser.

### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En la aplicación de las actividades se planteó el concepto de autoestima y que le hizo saber que ellos valen como personas, cada uno de ellos reconoció sus logros y con ellos se valoraron y plantearon metas para mejorar, ya sea su comportamiento su, carácter, su forma de ser, etc.

### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Lo que puedo resaltar de este módulo es que todas las actividades ayudan a desarrollar la autoestima de los alumnos, de igual manera que promueven el reconocimiento como personas y que ayudan a plantearse en que pueden mejorar para ser mejores, personas, mejores amigos, mejores compañeros, mejores hijos, etc. Pienso que las actividades de este módulo se pueden aplicar a lo largo del ciclo escolar y que no pueden ayudar a afianzar la confianza de los alumnos en ellos mismos y a fortalecer su autoestima.





# Fanny

-¿Que vez en el espejo?

R= A mi

-¿Como es la persona que te mira en el espejo?

R= Es Alta, madura (masomenos), Sociable, no controla sus emociones y es blanca, con pelo corto

-¿Que cosas buenas tiene la persona?

R= su altura y manos

-¿Que cosas malas tiene quien te mira?

R= SU PELO, su cuerpo, SUS BRAZOS, sus pies, su nariz, su cara, sus piernas, su cuello, sus uñas, tiene ojeras, su personalidad, su voz, se musca las uñas, sus pestañas y SU PECHO, y por ultimo dientes.

-¿Que es lo que te gusta de esa persona?

R= sus manos, humor, y su altura y edad

Raul

¿Que vez en el espejo?

R=ami

¿como es la persona que te mira en el espejo? Rbonito, alto, limpio

¿que cosa buena tiene esa persona?

R= es amable y respetuosos

¿que cosas malas tiene esa persona?

R= que le molesta que le agarrch mis cosas sin permiso

¿que es lo que te gusta de esa persona?

R= el Futbol

¿cambiarías algo de esa persona del espejo?

R= no

¿como le quieres?

¿Qué vez en el espejo?

R= Me veo a mi.

¿Cómo es la persona que te mira en el espejo?

R= Tiene el pelo negro y rizado, ojos color café, es bajita.

¿Qué cosas buenas tiene esa persona?

R= Que ya maduro, puede hacer las cosas por si misma, es buena con la gente a la que tiene confianza.

¿Qué cosas malas tiene quien te mira?

R= Que se pelea por todo, se enoja muy rápido, es berrinchuda.

¿Qué es lo que te gusta de esa persona?

R= Que sabe bailar muy bien jarana.

¿Cambiarías algo de la persona del espejo?

R= La verdad no. ¿Cómo lo harías? R= No lo sé porque yo no cambiaría nada.

Belen Monderrat Can Can.

# Elaine

¿Qué opinas de las frases? Pues en las frases hay algunas que me describen como soy.

¿Priorizas algún recuerdo? Sí. ¿Por qué? Fue algo que yo fui y pasó frente de mí y que no puedo sacar de mi pensamiento.

¿Cuál recuerdo es el que menos tienes presente? Yo puedo olvidarlo.

¿Cómo podrías aprovecharla en la escuela? ¿Calla?  
¿En la casa? tratar de intentarlo y aplicarlo.

¿miguel Arcángel cómo ve  
¿que vez en el espejo?  
una persona

¿cómo es la persona que te  
mira en el espejo? es mi  
reflejo

¿que cosas buenas tiene esa  
persona? la forma de como  
se viste

¿que cosas malas tiene quien  
te mira? que se hiede algo  
facil

¿que es lo que te gusta  
de esa persona?

¿cambiarías algo de la  
persona en el espejo? que  
te da mas confianza en si mismo  
¿cómo lo harías? haciendolo  
reflexionar

Marina

¿Que opinas de las Frases? que las Palabras son muy bonitas osea son muy amables.

¿Priorizas algún recuerdo? si ¿Porque? Porque es un recuerdo muy especial.

¿cual recuadro es el que menos tienes presente? el de mi amigas

¿cómo podrían aprovecharla en la escuela? haciendo cosas buenas. ¿cómo? respetando a las personas. en la casa? ayudando a limpiar.