



Formato de PTP 2
Mtra. Leny Beatriz Escobedo patrón

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

___ Los pensamientos y emociones positivas son fundamentales para fomentar un entorno de bienestar. Estos no solo influyen en cómo percibimos y enfrentamos las situaciones diarias, sino también en cómo nos relacionamos con los demás y en nuestra capacidad para aprender y adaptarnos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? _L a comunicación asertiva se promovió a través de diversas estrategias que fomentaron el respeto mutuo, la claridad en la expresión y la escucha activa, asegurando que cada participante pudiera expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera honesta y sin recurrir a actitudes agresivas.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Hoy mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque han comprendido que es una herramienta clave para expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera clara y respetuosa, sin lastimar a los demás ni reprimir lo que sienten. Han podido experimentar cómo esta forma de comunicación mejora sus relaciones interpersonales, reduce los malentendidos y les ayuda a resolver conflictos de manera más efectiva.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

___ Fueron aquellas que fomentaron la reflexión, la comunicación efectiva y el desarrollo de habilidades socioemocionales aplicables en el contexto educativo. Estas actividades no solo me permitieron comprender la teoría detrás de conceptos clave, como la

comunicación asertiva y la resolución de conflictos, sino que también me brindaron herramientas prácticas para implementar en el aula.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



Mediante un video les mostré a mis alumnos sobre lo importante que es tener una comunicación asertiva, donde se modelaron situaciones cotidianas ayudó a identificar las diferencias entre actitudes pasivas, agresivas y asertivas, y a practicar respuestas que promuevan el respeto y la claridad. Ahora uso estas técnicas para moderar conflictos entre estudiantes, enseñándoles a expresar sus emociones y necesidades de manera respetuosa.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				Empatía Amistad Comunicación asertiva
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				Organizacion reduce episodios de estrés, frustración o ansiedad
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				si
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				si