



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El asertividad es una habilidad de comunicación que permite expresar pensamientos y sentimientos de manera clara, honesta y respetuosa, sin agredir ni someterse a los demás.

Desarrollar la asertividad, mejora las relaciones interpersonales y aumenta la autoestima, ya que promueve un equilibrio entre respetar tus propios derechos y los derechos de los demás.

Practicar la asertividad puede llevar a una comunicación más efectiva y a la resolución de conflictos de manera constructiva.

Con esto pudimos manejar en los alumnos las siguientes características

- Claridad: Expresar las ideas de forma directa y precisa.
- Respeto: Considerar los sentimientos y opiniones de los demás sin dejar de lado los propios.
- Confianza: Mostrar seguridad tanto en el contenido del mensaje como en el lenguaje no verbal.
- Control emocional: Mantener la calma y el control durante las conversaciones.
- Escucha activa: Prestar atención a lo que el interlocutor comunica verbal y no verbalmente.

Se logro en los alumnos el manejo de sus emociones y el reconocimiento facial y sensorial en sus expresiones, tratando de identificar con la vista y el sentido de la observación el estado en que se encuentra el compañero (a).

Ejemplo de Comunicación Asertiva: En una reunión de equipo, un miembro dice: "Me gustaría compartir mi punto de vista sobre el proyecto; creo que podemos mejorar la metodología que estamos utilizando". Esta declaración es clara, directa y respetuosa.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se llevaron diferentes actividades en el aula en la cual manejamos expresiones corporales, y las diferentes formas de entablar una comunicación asertiva guiándose de las expresiones corporales y sensoriales.

Desarrollar habilidades de asertividad requiere práctica y dedicación por lo que se les motivo a seguir con estos consejos para mejorar:

- Practica el autocontrol: Aprende a gestionar tus emociones antes de responder.
- Usa el "yo interior": Comunica tus necesidades y sentimientos desde tu perspectiva, para evitar acusaciones.
- Escucha activamente: Dale importancia a lo que dice tu interlocutor para demostrar respeto y atención.
- Haz contacto visual: Muestra interés y seguridad en tu comunicación.
- Practica con situaciones cotidianas: Ponte a prueba en pequeñas interacciones diarias.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque al dar el tema logramos que los alumnos estuvieran de acuerdo en que los principales beneficios de este tipo de comunicación asertiva son:

- Mejora las relaciones: Fomenta el respeto y la comprensión mutua.
- Incrementa la autoestima: Ayuda a sentirse más seguro al defender tus propios derechos.
- Reduce el estrés: Minimiza los conflictos al evitar malentendidos y exageraciones emocionales.
- Favorece la resolución de problemas: Facilita encontrar soluciones en situaciones complicadas.

Beneficio	Impacto
Comunicación mejorada	Reducción de malentendidos
Aumento de confianza	Expresión más segura

contacto visual	Interacciones efectivas
Mayor participación	Involucramiento activo

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este proyecto utilizamos las actividades

1. ¿VEO Y SIENTO QUE ES?
2. EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

De las 2 actividades que llevamos a cabo, y para poderlas aplicar en su vida diaria y de manera constante, lo dividimos en tres situaciones a las que nos vamos a encontrar en la vida diaria las cuales son:

- **Situación de conflicto:** Un estudiante debe expresar su desacuerdo con un compañero de clase de manera respetuosa.

Esto al llevarlo en la vida diaria mejora la convivencia en todos los aspectos casa, escuela, familia, compañeros, ya que podemos expresar nuestro desacuerdo sin ofender y siempre de manera respetuosa.

- **Negociación:** Simular una situación donde el estudiante tiene que negociar para obtener algo que necesita.

Es la forma intervencionista en donde por medio del dialogo y exponiendo sus puntos de vista se puede negociar todo en la vida.

En este punto siempre teniendo en cuenta que también tenemos que ceder y ser empáticos lo cual nos lleva a enseñar al alumno una frase muy importante “en la guerra y el dialogo no siempre se gana, hay que saber perder y afrontar nuestros fracasos”

- **Pedir ayuda:** Practicar cómo solicitar ayuda a un docente o compañero.

En este punto se le enseñó al alumno la importancia de no creerse autosuficiente, que siempre vamos a necesitar ayuda y que debemos pedirla sin temor a que nos cataloguen de debilidad, al contrario, el que pide ayuda hace ver importante a la persona a la que se dirige y nos sirve de autoevaluación de lo que hacemos.

El pedir ayuda es símbolo de grandeza no de debilidad.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				