



## Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades se llevaron a cabo con los alumnos de segundo grado de primaria, al principio sentía que no se iba a poder lograr la actividad, ya que los alumnos no comprendían lo que se tenía que hacer y se distraían con otras cosas. Sin embargo, se logro captar la atención y poco a poco se fue trabajando. Al finalizar la actividad me sentí alegre por que si se pudo. Son experiencias bonitas y gratificantes porque te das el tiempo de conocer más a tus alumnos y mejorar en la forma de darles atención a cada uno, para que a su vez ellos sientan que los tomo en cuenta.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente a los alumnos se les fue motivando para realizar las actividades, ayudándoles, guiándolos y modelando la actividad para que ellos se des cuenta de que pueden lograr la actividad.

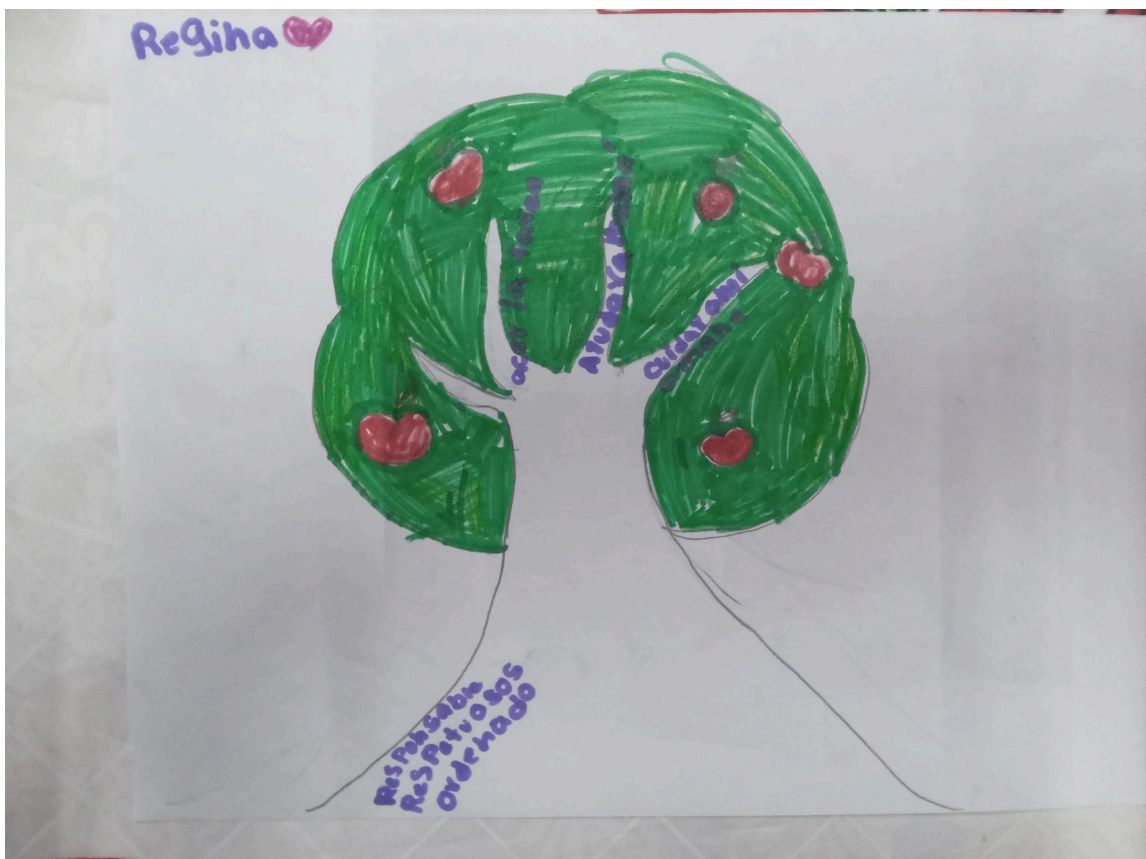
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos de segundo grado, tienen nociones de lo que es el autoestima mediante pequeñas acciones que como docente realizo con ellos, como el hecho de hacerles ver que todos los niños y las niñas son muy inteligentes y son capaces de hacer muchas cosas, cada quien las realiza de diferente manera, o por otro lado, el hecho de reconocer cada uno de sus logros. Estas pequeñas acciones, se les explica que nos ayudan a ser mejores personas, a creer y confiar en uno mismo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que más me gustó fue la del paseo en el bosque, donde los alumnos tenían que identificar sus cualidades, acciones positivas y logros. Fue un reto porque los alumnos aún no logran identificar cuáles son sus cualidades. Sin embargo, se logró la actividad. De igual manera, otros de los retos fue lograr que dibujen un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos, ya que a la mayoría se les dificulta dibujar. Se pudo concluir la actividad, los niños mencionaron que les gusto y otros no tanto porque se les dificulta escribir sus ideas.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Instrumento para evaluar el PTP 3

**EVIDENCIA:**

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				