



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Una de las actividades que se llevaron a cabo fue “El aula de las palabras amables”, durante la actividad se les comento a los alumnos lo que se haría y cómo se realizaría,, Todos estábamos emocionados, contentos y tranquilos, ya que se les dijo que para que todo salga bien es importante aprender a escuchar, mantener el orden y la calma, para que todos puedan participar y lograr el objetivo de la actividad.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Para lograr una comunicación asertiva se les explicó de manera clara las indicaciones de las actividades y se les recordó que es importante seguir los acuerdos de convivencia para que todos puedan participar y se logre la actividad. De igual manera, se platicó de lo importante que es reconocer todo lo bonito que tiene o demuestran las personas, a veces solo señalamos aquellos aspectos negativos y eso desmotiva a las personas.

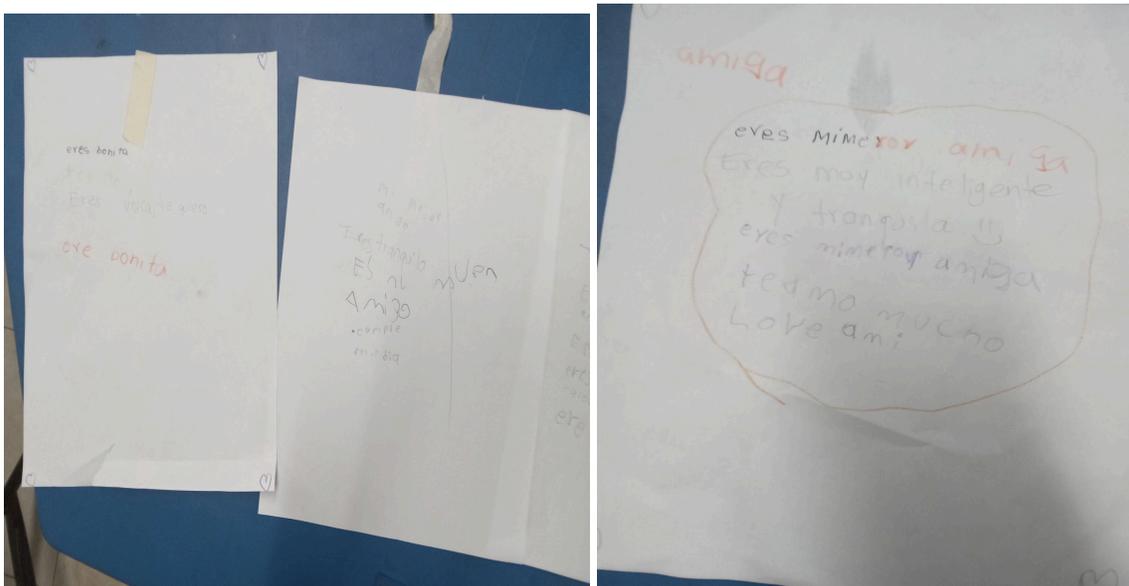
3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que se les comentó los beneficios que se tiene de practicar una comunicación asertiva basada en la escucha, el respeto y la empatía. De esa manera todos los alumnos se sienten motivados a participar en las actividades, hay un bonito ambiente de trabajo y lo más importante es que se logra que todos aprendan.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que se sugieren en este módulo son actividades muy bonitas y que son fáciles de llevar a cabo, ya que no implica mucho tiempo, además motivan a los alumnos a participar. Pero sobre todo permite que aprendamos a reconocer nuestras emociones, fortalezas y áreas de mejora, así como practicar una comunicación asertiva entre todos los alumnos y docentes, y que a su vez se lleve hasta la casa. Permittedo formar niños y niñas empáticos y respetuosos, creando espacios acogedores y seguros para todos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “El aula de las palabras amables”, los alumnos escribieron palabras y frases bonitas para sus compañeros, recalcamos la importancia de reconocer aquellos aspectos positivos de las personas y no solo aquellos negativos, que en la mayoría de los casos es lo que se hace causando desmotivación y desinterés para participar o asistir a clases. Fue una bonita experiencia, pero lo más gratificante, es ver las caritas de los niños y niñas, al leer lo que les escribieron, ya que algunos no se lo esperaban. Todos comentaron que les gusto la actividad y les encantaría repetirla en otro momento.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				