



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las palabras positivas fue una actividad que motivo demasiado al grupo, debido a que en algunos casos tienden a estar en medio de palabras negativas y el tener palabras positivas tranquiliza mucho más a todos los integrantes del salón. La felicidad y la emoción se hacen presentes al momento de leer lo que les escribieron.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Mejor comprensión e interacción en las actividades realizadas, es interesante que ellos se vayan dando de la importancia de saber escuchar y de saber comunicar asertivamente sus sentimientos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, algunos que tienen mayor habilidad emocional, comprender mejor la importancia de ser asertivos y en algunos casos lo realizan. Pero en la mayoría saben en qué consiste pero aún se les dificulta llevarlas a cabo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El dragón, la tortuga y el pulgar arriba, es una actividad que les gustó mucho a los alumnos ya que identificaban y ejemplificaban con personas de su contexto de acuerdo a la forma en como reaccionaban, de manera pasiva, agresiva o asertiva.

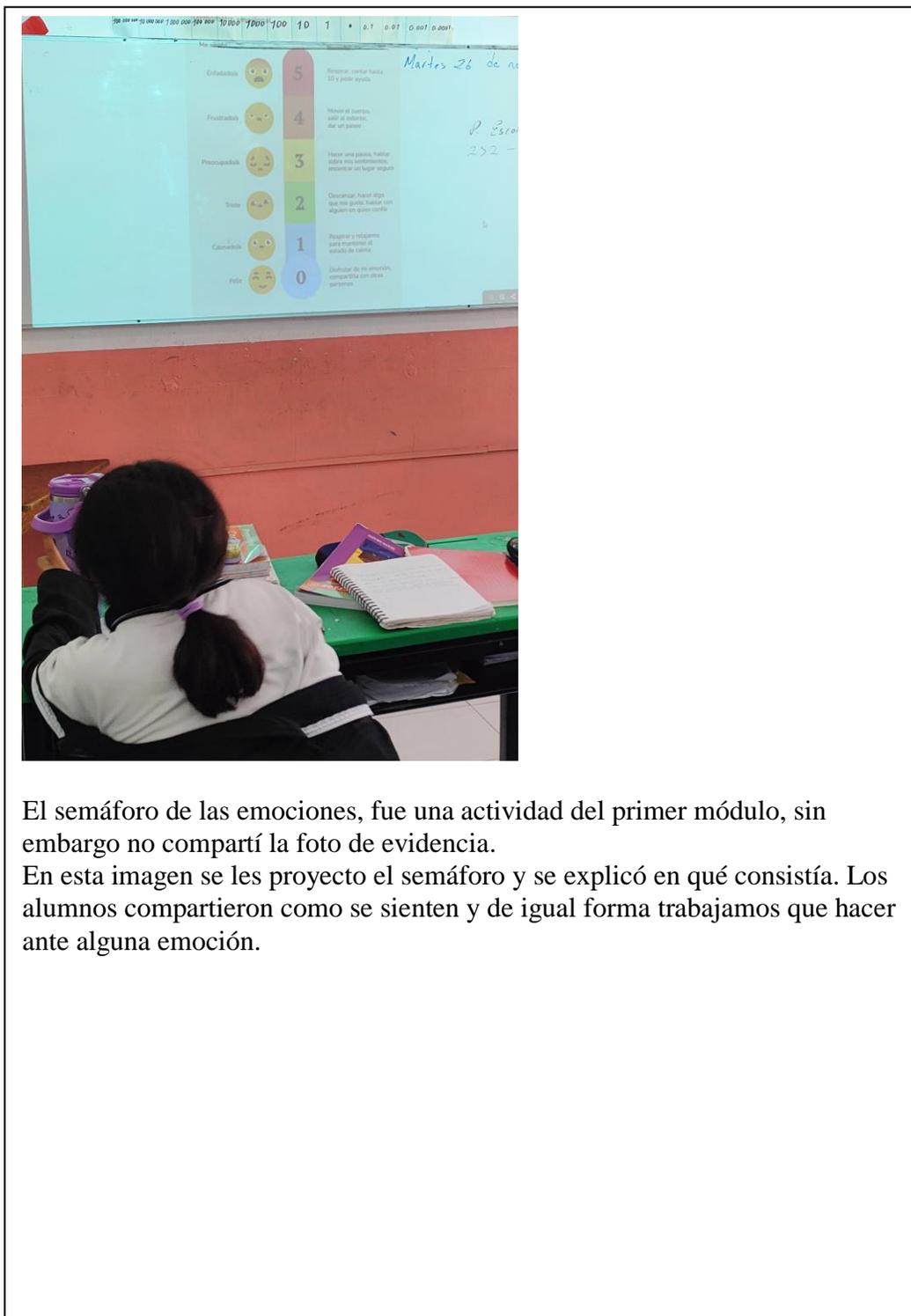
En el salón de clases reconocen si alguien actúa como dragón, la tortuga y el pulgar.

El aula de las palabras amables.

La de palabras amables considero que es la más importante y que sobresalió más de las todas las actividades. Siendo la que tuvo más impacto en los alumnos al tener las palabras positivas que no se esperaban que les dijeran.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



El semáforo de las emociones, fue una actividad del primer módulo, sin embargo no compartí la foto de evidencia.

En esta imagen se les proyectó el semáforo y se explicó en qué consistía. Los alumnos compartieron como se sienten y de igual forma trabajamos que hacer ante alguna emoción.



El aula de las palabras amables, los alumnos escribiendo a sus compañeros frases y palabras positivas. De la misma manera se logra apreciar en un colgante las palabras positivas para todo el salón.



Todos pendientes de que no les falte algún compañero sin frase positiva.

## Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				