Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos: que al cambiar la rutina que llevo con mis alumnos integrando estas actividades, siento más conexión con ellos.
Sé que como adolescentes es importante reforzar su autoestima y su seguridad, ya que en esta etapa se sienten muy inseguros debido a que es un contexto completamente nuevo y sobre todo que son los más pequeños del plantel
Mis emociones: creí que me veían como la maestra mala o estricta pero no, me dio mucha ternura saber que tienen confianza en mí y en que no soy fría. Ya que semanas pasadas han tenido la valentía de pedirme un abrazo y accedo; eso me hace sentir querida, y respetada.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?
Al ser alumnos de primero de secundaria, se siente atraídos por los dibujos, al presentarles estas actividades uno tiene que actuar las personalidades y modular el tono de voz, sé que les gusta que haga las clases como monólogos. Pero eso sí , siempre exhortándolos a que presten atención

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Así es, les agrado saber que en un dialogo y en una conversación debe ser reciproca, tanto escuchar, respetar, modular la voz y prestar atención es importante al momento de expresar sus ideas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La de veo y siento y la de el aula de las palabras amables; por que en ellas se tienen que mover y reconocer sus sentimientos, modular sus formas de ser y pensar en los sentimientos y emociones al momento de escribirles notas o palabra agradables a sus compañeros.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento ¿qué es?

Para este juego puedes pedirles a 2 estudiantes que pasen al centro del círculo y se coloquen de espaldas, uno tendrá un objeto o bien pueden proporcionarle una tarjeta con el nombre de algún objeto, este estudiante tendrá que describirlo (sin decir explícitamente qué objeto es) al otro compañero quien tendrá que dibujar el objeto basándose en las descripciones que le haga. Repite el juego con diferentes alumnos/as.

- Al finalizar pregunta:
- ¿Fue fácil o difícil cumplir con el objetivo de este juego?
- ¿Para quién fue más sencillo el juego, para quien describió o quien dibujo?
- ¿Qué emociones experimentaron ambas personas mientras realizaban el juego?
- Reflexionen sobre las respuestas dadas.

Mis alumnos :

- Me sentí feliz y me divertí mucho con mis compañeros por que me distraje mucho.
- Me gusto por que mis compañeros y yo trabajamos como equipo.

Mi reflexión sobre estas actividades es que posterior a ellas mis alumnos pueden trabajar relajados, felices; sobre todo que cada uno de ellos mejora su estado de animo y estar pendientes a las demás.

4. El aula de las palabras amables

Le pedirás a cada estudiante que se coloque (pegue) una hoja en la espalda, cada compañero/a tendrá que escribir en la hoja de todos alguna palabra positiva o amable, tú como docente también puedes participar en la actividad teniendo tu propia hoja, al finalizar pueden expresar las palabras que se escribieron y las emociones que experimentan, esta hoja puede ser un recordatorio siempre de que a pesar de los conflictos, o situaciones difíciles vale más quienes son cada uno/a de ellos/as, pueden pegar esas hojas en sus sillas para recordarlo a menudo.

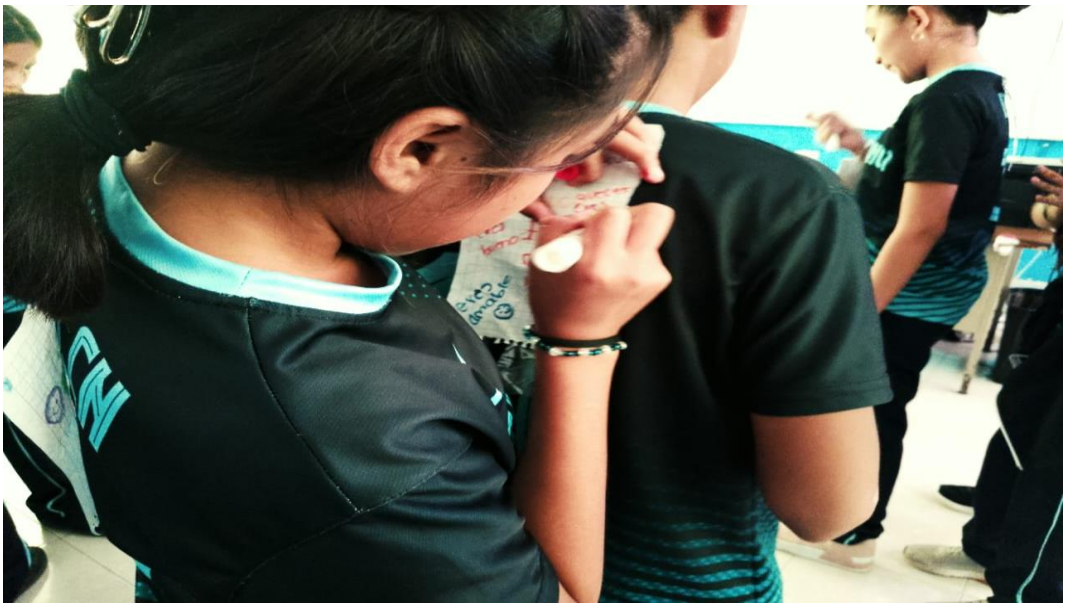
Reflexiones

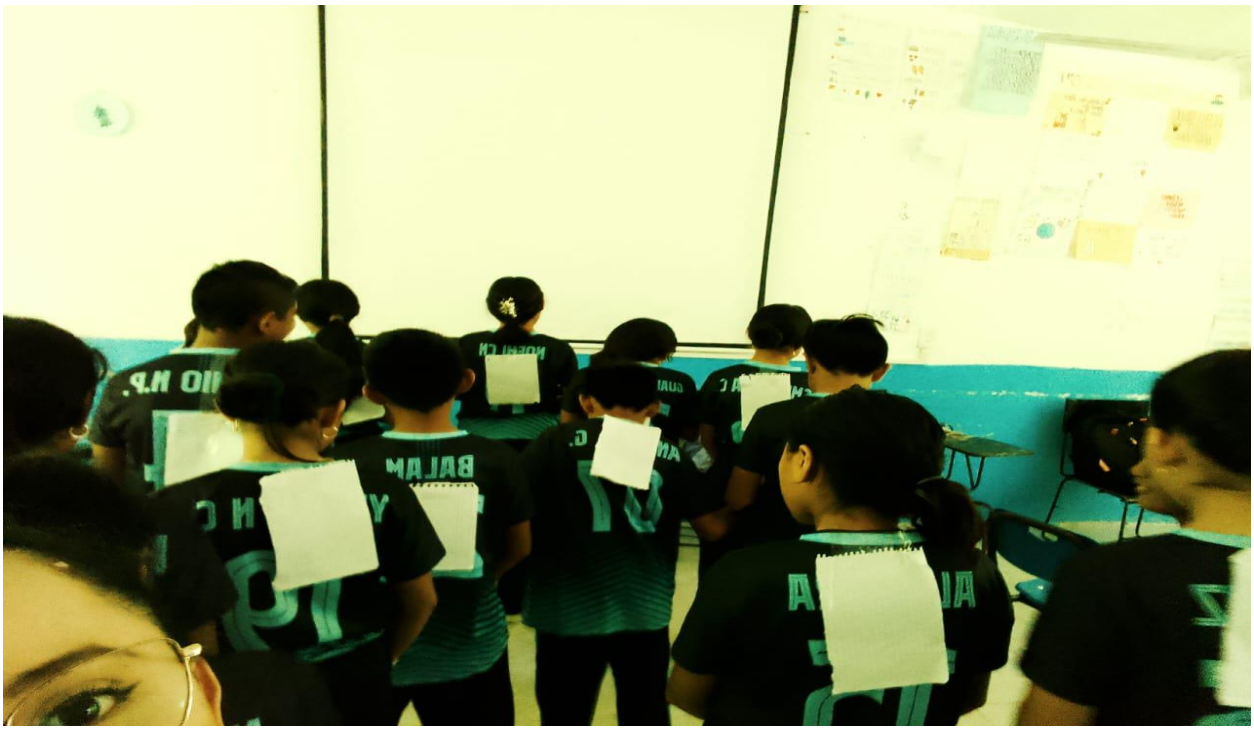
Alumnos:

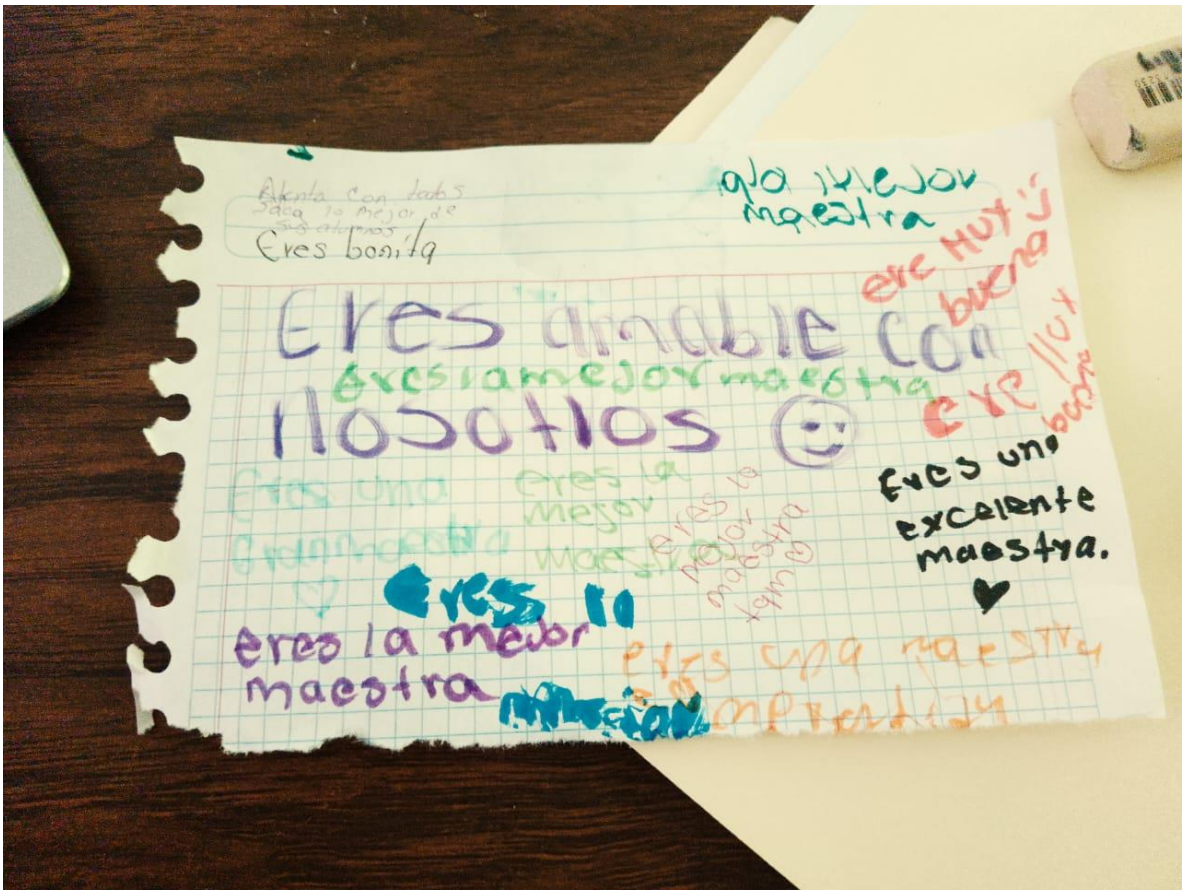
- Me sentí motivada para hablarles a todos, ya que leí lo que piensan de mí.
- Se me quito el miedo de hablar a mis compañeros, esta actividad me hizo sentir feliz.
- Me hizo sentir feliz para ganar los juegos de basquetbol de la próxima semana, por que varios de mis compañeros me pusie

Mi reflexión:

Me hizo conocer más a mis alumnos; saber que son sensibles, que les falta reforzar su autoestima y con estas actividades me motiva a implementarlas varias veces para reforzar su seguridad y que trabajen en quipo y mejorar su desarrollo socioemocional.






Eres bonita
Eres amable con
nosotros
eres la mejor maestra
eres una excelente maestra.
eres la mejor maestra

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				