



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los estudiantes se mostraron interesados y entusiasmados con las actividades realizadas; incluso pudieron sorprenderse, alegrarse y manifestaron ganas de llorar en la actividad de las frases positivas del aula de las palabras amables. Se expresaron de manera positiva y con libertad la mayoría de ellos aunque aún falta en algunos fomentar la libertad de expresión y la manifestación de emociones sin tener miedo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Demostrando respeto y disponibilidad de escucha a la participación de sus compañeros; al darse cuenta que todo tienen derecho a expresarse y que aunque no siempre coinciden en las ideas u opiniones se pueden llegar a acuerdos. Pudieron darse cuenta con la actividad de “veo y siento” que la forma de transmitir el mensaje y la persona que lo transmite facilita que la comunicación se de de manera positiva.

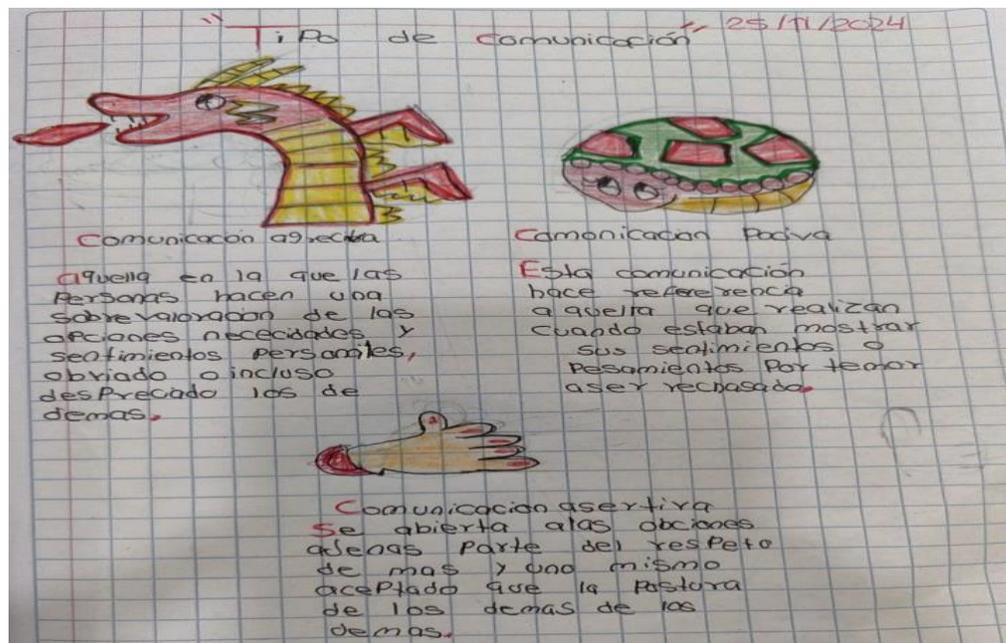
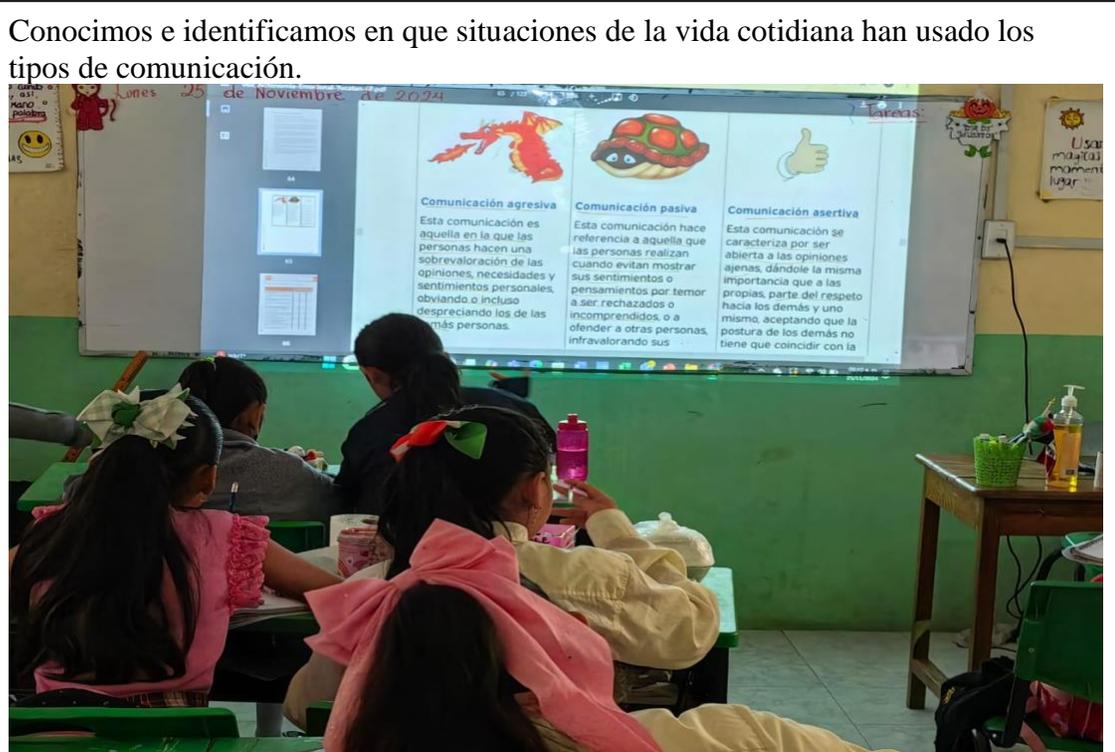
Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que si ya que al presentarles las tres formas de comunicación pudieron dar ejemplos de su vida cotidiana de cuando las han utilizado y se les hizo conciencia de que la comunicación asertiva nos permite solucionar conflictos, trabajar colaborativamente y sobre todo crear ambientes armónicos en el aula donde todos podemos aportar cosas positivas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La identificación de los tipos de comunicación y pude darme cuenta que tiendo a mantener una comunicación pasiva por miedo a conflictuar; de igual manera el video de “los hijos son reflejo de los padres” me recordó que tengo una gran responsabilidad para con mis hijos y que debo cuidar lo que les transmitimos que los actos enseñan mas que los discursos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realizamos la actividad de “El aula de las palabras amables”



Realizamos la actividad “Veo y siento” pero la llevamos a cabo de manera grupal dividiendo al grupo en binas y al mismo tiempo iban describiendo los objetos a su pareja



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				