



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio surgió la confusión, no se comprendieron las indicaciones y generó un momento de inseguridad. Modifiqué a la actividad a que sean 2 niños o niñas los que se vayan levantando para participar y se logró una mejor interacción.

Se logró una empatía y conexión emocional al señalar quienes son los que cuentan con las fortalezas mencionadas.

Con la segunda actividad, al recibir palabras y frases amables, hubo sentimientos de aprecio, gratitud y autoestima.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al momento de expresar sus emociones de manera clara y respetuosa, aprendieron a usar gestos, expresiones faciales y posturas para comunicarse de manera efectiva.

Asimismo, se mantuvieron atentos y en observación, desarrollando una escucha activa.

En la segunda actividad, se comunicaron de forma asertiva al mencionar palabras amables y cualidades de los demás. Comunicaron sus emociones y pensamientos positivos hacia los demás de forma verbal, lo cual fortaleció sus habilidades de comunicar afecto y apoyo de manera abierta y saludable.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Están en proceso de reconocerlo, pero tuvieron la oportunidad de conectar con los demás, al momento de expresarse pudieron darse cuenta de que todos necesitan expresarse y sus palabras pueden impactar en los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una actividad significativa fue la que aborda la importancia de escuchar a los demás, como menciona en el video a veces como adultos no nos damos ese tiempo para atender a los detalles de la vida y que debemos dar el trato que nos gustaría recibir, quiero poner en práctica esa frase que implica desarrollar mis habilidades para comunicarme con los demás.

De igual manera, obtuve aprendizajes significativos de los tipos de comunicación y analicé que la mayoría de las veces pongo en práctica la comunicación pasiva, reconozco que requiero trabajar mucho en mí misma para alcanzar comunicarme de forma asertiva en cualquier ámbito de mi vida.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Cuatro a la vez



La actividad consistió en que los niños y niñas se mantuvieron sentados y se les dio la indicación de que cuatro tenían que ponerse de pie, por la cantidad de alumnos (8) y la confusión que presentaron durante las indicaciones, se cambió a que solo dos se pongan de pie y los demás sentados.

Los niños y niñas que se mantenían de pie se les puso una cuenta regresiva del 10 al 0 y en ese tiempo les mencioné una emoción, que tenían que reconocer y señalar a algún compañero o compañera que tenga como fortaleza la emoción mencionada.

El juego se mantuvo hasta que todos participaron y al finalizar reflexionamos de forma grupal sobre lo que tuvieron que hacer para poder lograr el objetivo de este juego. Hablamos de la importancia de la comunicación no verbal, y del trabajo en equipo, finalizamos con un aplauso grupal.

El aula de las palabras amables



La actividad consistió en poner a disposición de los niños y niñas imágenes que representan la amabilidad con diferentes acciones, se les indicó que elijan una y la peguen en la espalda de algún compañero o compañera que consideren lleve a cabo esas acciones en clase.

Al finalizar, platicamos sobre varias acciones que diariamente realizan en el aula para ser amables con los demás y por qué es importante para la sana convivencia, así como las emociones que les hizo sentir la actividad.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				