

MODULO 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al desarrollar las dos actividades “Veo y siento ¿qué es?” y “El aula de las palabras amables” observé que mis estudiantes disfrutaron llevarlas a cabo. En algunas ocasiones se sintieron nerviosos, sin ideas, con incertidumbre, miedo, etc. pero poco a poco fueron agarrando confianza. Considero que estas actividades tratan de romper el hielo y escuchar adecuadamente lo que cada alumno tiene que compartir. Al final puedo decir que emplearon una comunicación asertiva porque los resultados obtenidos fueron exitosos y cumplieron con los criterios establecidos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Es fácil identificar que se promovió la comunicación asertiva a través de las actividades. En primer lugar, siempre escucho de manera activa, esto es una forma de demostrar a la otra persona que le estamos prestando atención y se le atiende. Estoy abierta a escuchar críticas, comentarios para mejorar las estrategias y que los estudiantes se sientan más a gusto.

También observé cómo se sintieron al escuchar cada uno de los comentarios sobre ellos mismos, vi una gran satisfacción.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que sí, ya que han construido y mantenido relaciones saludables y duraderas que promueven una sana convivencia dentro del aula.

Al expresar sus necesidades y perspectivas de manera clara y respetuosa, se evita malentendidos y conflictos innecesarios.

Describe para ti, las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativas para mí fue el de “El aula de las palabras amables”, puesto que como mencionaba con anterioridad el decir las cosas frente a frente de manera verbal no es nada fácil. Expresarnos de esta manera no es muy común, estamos tan acostumbrados a realizarlo de diferentes formas y no son algo que pronunciamos seguidamente.

Por eso es importante, que, si la escuela está promoviendo una educación humanista, el alumno acuda y sea parte del grupo, porque nuestra única finalidad es que todos pasen el ciclo escolar.

Evidencias



EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES: La actividad se realizó en modo de circuito para que todos los alumnos tuvieran la oportunidad de escribirle algunas palabras a sus compañeros. Una vez terminado esta parte se solicitó que los alumnos formaran grupos de a 4 personas y compartieran entre ellos todo lo que les escribieron y cómo se sintieron al escuchar esas palabras. Para finalizar los estudiantes que querían participar podían platicar de todos los aspectos positivos que les colocaron, al resto del grupo. Se pudo notar la felicidad en las caras de los estudiantes, ya que no se imaginaron leer todo lo que les escribieron.