

**Formato de PTP 2**  
**Módulo 2**  
**Margarita Arjona Polanco**

**1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

**Satisfacción:** Reconocer el impacto positivo de las palabras para el crecimiento personal y emocional.

**Gratitud:** este hábito que van adquiriendo genera bienestar y plenitud en el estudiante.

**Paciencia:** Identificar cómo aprenden de acuerdo a sus estilos de aprendizaje para reconocer su progreso, practicar estas estrategias que pueden ayudarte a desarrollar y fomentar una actitud tranquila, correcta y persistente mientras esperas resultados a largo plazo.

**Alegría:** Ver pequeños avances en la autorregulación de tus estudiantes o notar cómo responden positivamente a los elogios puede llenarte de felicidad y motivación para seguir aplicando estas técnicas.

**Empatía:** estar consciente de las emociones de los demás del grupo.

**2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

La comunicación asertiva se promovió mediante actividades que fomentaron la paciencia, la escucha activa, el respeto mutuo, la comunicación de ideas y emociones. Estas actividades fomentaron un ambiente de aprendizaje mutuo y saludable, alternativas de solución para los conflictos emocionales, donde se modelaron y practicaron habilidades clave como el uso de un lenguaje positivo, el manejo adecuado del tono de voz y la capacidad de expresar desacuerdos de forma respetuosa.

**3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Sí reconocen la importancia de la comunicación asertiva pero todavía están en el proceso de desarrollarla poco a poco de adquirirla, ya que aún están empezando a conocer esta práctica, sin embargo, cuando un límite es razonable y se acepta con asertividad se suele aceptar mucho más de lo que creemos. Los estudiantes notan que la comunicación asertiva no solo es la unión de lo que se dice, de cómo se dice sino también las palabras no atacan ni hieren, aunque en este último tienen que reforzarse.

**4. Escribe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Las actividades propuestas son altamente significativas porque van más allá del desarrollo académico, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes como ciudadanos respetuosos y empáticos, así como van demostrando otros hábitos como la gratitud y las relaciones interpersonales positivas entre estudiantes. Es difícil de elegir cuál actividad es más significativa, pero hay que reconocer, expresar a otros nuestro sentir de manera asertiva, ya sea a nuestros compañeros y a los docentes, así también, fortalece las relaciones interpersonales siendo empáticos y mejora una sana convivencia.

Dar Seguimiento continuo, reforzando estas prácticas en diferentes contextos del aula y en diversas asignaturas, integrándolas como parte de la cultura de la clase.

Evidencia fotográfica y descripción de cada uno.

Se realizó dos actividades de las propuestas: EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES



Se realizó en la biblioteca  
Las palabras mágicas  
Para el otro.



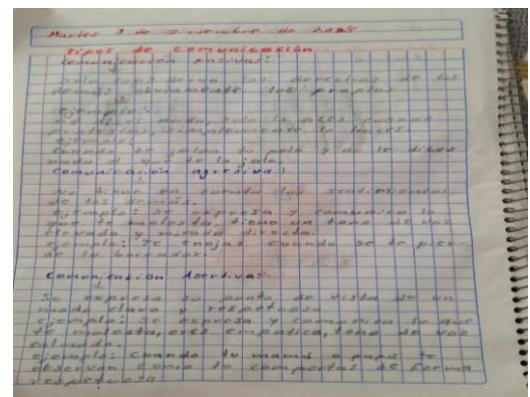
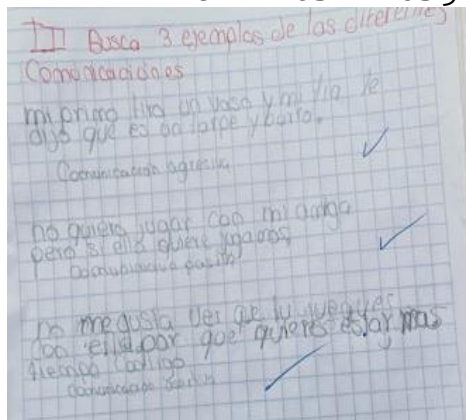
La capacidad de expresar  
Su sentir hacia la maestra.



Socialización de las  
palabras escritas.

Expresaron las  
emociones que  
experimentaron.

**La otra actividad aplicada: EL DRAGÓN, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA**  
IDENTIFICARON CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN  
EJEMPLOS DE LOS 3 TIPOS DE COMUNICACIÓN



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

| INDICADORES                                                                                                               | Insuficiente<br>10 | Suficiente<br>15 | Satisfactorio<br>20 | Destacado<br>25 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                              |                    |                  |                     |                 |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades. |                    |                  |                     |                 |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mi proyecto. |                    |                  |                     |                 |
| Integra evidencias de una tabla y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.                                  |                    |                  |                     |                 |