Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

   Durante la realización de las actividades me sorprendí porque los alumnos estuvieron muy participativos al realizar la de "Un paseo por el bosque", estaban emocionados dibujando el árbol, pensando de qué tamaño lo dibujarían, poniéndole color a las raíces, los frutos y ramas, ya que esta actividad el alumno que la mayor parte está inquieto en la clase, concentrado realizando su dibujo. Con la actividad "El regalo" estuve alegre al ver las caritas al mostrarles la cajita de regalo y querían conocer el contenido, por un momento me puse triste porque ya faltaba poco para terminar la actividad y uno de ellos le dijo a los alumnos que faltaban, que lo que estaba dentro es un espejo, sin embargo a pesar de esa situación, se hizo la modificación y a los alumnos que ya sabían del contenido, les dije ¿abre la caja? ¿que hay en él?, ¿a quién vez en ese espejo? En esta actividad del regalo si sentí un poco de miedo sobre la reacción que podría tener uno de mis alumnos, que de acuerdo con los diagnósticos realizados presenta un cierto grado de autismo, pero sin embargo comprendió la actividad y hasta expreso que el regalo valioso es el mismo

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades

   llevadas a cabo?

   Durante la realización de la actividad " un paseo por el bosque" varios de ellos por un momento se quedaron pensativos porque no saben identificar las cosas positivas que tienen o las cosas positivas que han realizado, esto se debe a que en ciclos anteriores al grupo lo conocen como inquietos, que no hacen las tareas, que se portan mal, al principio varios de ellos durante las actividades del diagnóstico lo comentaban, sin embargo les decía que eso fue en el pasado, que estamos iniciando un nuevo ciclo, en la cual los iré conociendo y apoyando en lo que necesiten, que deben de creer en las capacidades que tienen. Asi que los motive diciéndoles, piensen en todas las cosas positivas que han realizado en este trimestre, lo bien que quedaron las lapbook de su producto final de inglés. En los proyectos que hemos realizado ya han identificado sus cualidades y también las áreas de oportunidad en las que tendrán que trabajar. Y en estas actividades ya están conociendo sus emociones y como saber identificarlas.
   Con la actividad de "El regalo" me sorprendió que varios de ellos mencionaran que el regalo más valioso son ellos, porque ellos son importantes, son amables, felices. etc., "La autoestima nos permite aceptarnos y trabajar en beneficio propio. Está en constante transformación pues cambia con lo que vivimos y con las maneras en que reaccionamos, con lo que deseamos en cada momento de la vida.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?}

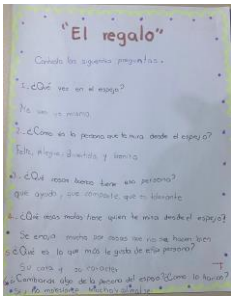
   En uno de los contenidos se dice "La autoestima nos permite aceptarnos y trabajar en beneficio propio. Está en constante transformación pues cambia con lo que vivimos y con las maneras en que reaccionamos, con lo que deseamos en cada momento de la vida. Mis alumnos ya tienen una idea más clara de lo que es la autoestima, porque ya comprenden la importancia del autoconocimiento, el quererse, el respetarse, el conocer lo que valen como ser humano, el reconocer las cualidades que tienen y los aspectos que tienen que ir trabajando para ir mejorando día a día.

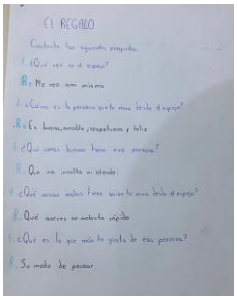
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

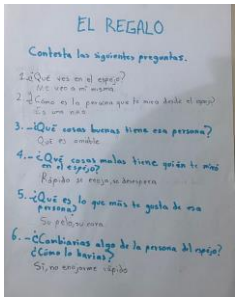
   Las actividades fueron muy interesantes y que realice con mis alumnos son: El regalo, el paseo por el bosque, el trébol de cuatro hojas, las que se realizaron de manera personal la rueda de la vida, naturales y trabajando mi autonomía emocional, estas me sirvieron para reflexionar sobre los distintos aspectos de mi vida, los logros que he tenido, los aspectos en los que debo trabajar para mejorar día a día, organizar el tiempo para tener un equilibrio entre el trabajo, la familia y en mi persona.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

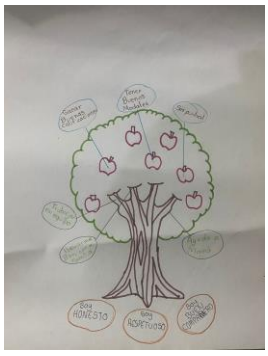
"El regalo"
En esta actividad a los alumnos se les mostró una caja de regalo, se les preguntó ¡que creen que hay dentro de la caja.? O ¿¿Qué les gustaría que tuviera? Luego se les solicito que pasen de uno en uno a abrir el regalo y vean el contenido, posteriormente contestaron unas preguntas.

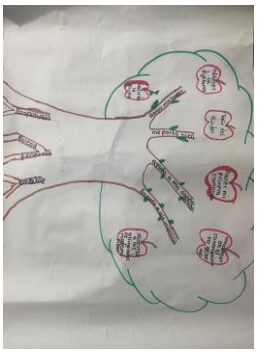






"Un paseo por el bosque"
Se les solicitó a los estudiantes que dibujen un árbol el que ellos quisieran pero que tenga raíces, ramas y frutos.
Y que en las raíces escriban las cualidades positivas, en las ramas las cosas positivas que hacen y en los frutos los éxitos o logros.
Luego colocaron sus árboles en el pecho y fueron paseando por el salón para compartir su trabajo y deteniendo y decir "Tú eres…"





Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				