



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de la actividad Veo y siento, ¿Qué es?, me sorprendió al ver que 2 de los alumnos que casi no participan en clases fueron los primeros en querer realizar esta actividad, uno de ellos estaba emocionado en tratar de dibujar el objeto que se le mencionaba. También sentí un poco de triste cuando al empezar la actividad “El aula de las palabras amables” un alumno no quería participar, pero al platicar con él para saber las razones, en la cual mencionaba que le es difícil identificar qué es lo que tiene de positivo y lo que tienen sus compañeros., con la plática se le hizo notar que tiene él de positivo o que lo hacen ser amable y de esta manera se incorporó a la actividad. Con la realización de las 2 actividades sentí alegría al ver que a la mayoría les gusta realizar las actividades y esto, está sirviendo para que ellos vayan identificando sus emociones.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la realización de las actividades se les dijo a los alumnos y alumnos que recuerden lo que es la comunicación pasiva, agresiva y asertiva. Se les recalcó que la comunicación asertiva es la habilidad que tenemos los seres humanos para poder expresar nuestros pensamientos, sentimientos, deseos y percepciones de manera apropiadas por lo que en esta actividad era muy importante respetar a los demás, haciendo valer nuestra voz y la de los compañeros, nuestros deseos y derechos, pero también mostrando respeto por los derechos de los demás. Para lo cual en la actividad escribirían con asertividad frases amables o cosas positivas de sus compañeros sin que agredan con sus comentarios. Durante la actividad veo y siento ¿Qué es? se les dijo que no se desesperen cuando no logren identificar que objeto es lo que tiene que dibujar, y deben de preguntar de manera asertiva y no agresiva.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque durante la realización de las actividades la mayoría logró comprender los 3 tipos de comunicación y lo han puesto en práctica, ya que al inicio del ciclo escolar había un alumno que estaba acostumbrado a realizar lo que él quería, no le gustaba seguir las indicaciones, se enojaba con facilidad cuando no se hace lo que él quiere, reaccionaba golpeando sus manos sobre la paleta y golpeando sus pies en el piso, pero conforme se han estado realizando estas actividades ha cambiado un poco su actitud.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que se presentaron en este módulo fueron muy interesantes, pero las más significativas fueron las siguientes:

- Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba
- Ponerse en los zapatos de otro
- Hablando el mismo idioma
- El aula de las palabras amables.

Son significativas porque contribuyeron a mejorar el ambiente en el aula ya que sirvieron para trabajar ciertas situaciones que se habían estado presentando en el aula debido a las características del grupo, lo cual ha permitido que los alumnos identifiquen los tipos de comunicación que emplean, la empatía, conocer las estrategias que se pueden poner en práctica entre otros.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

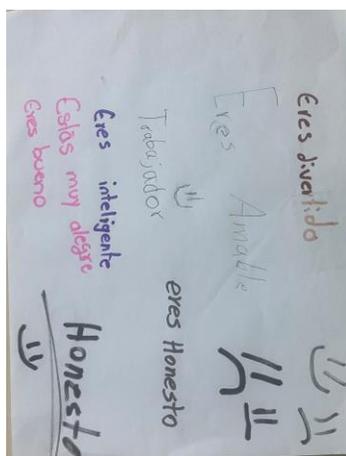
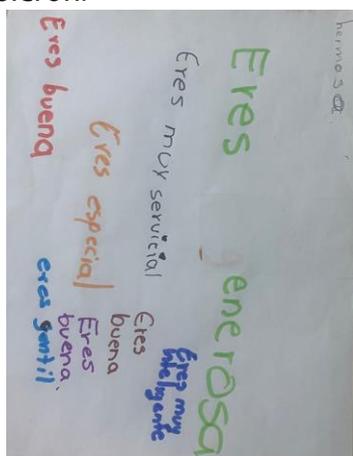
En la actividad Veo y siento, ¿Qué es?

Se solicitó al grupo que se formen en círculo, se pidió 2 voluntarios para que pasen al centro y se coloquen de espaldas, a uno de ellos se le proporcionó una tarjeta con el nombre de un objeto, el cual tenía que describir, para que el otro compañero lo dibuje.



En la actividad “El aula de las palabras amables”

Se le proporcionó a cada alumno una hoja blanca para que lo coloque en su espalda, para que sus compañeros y compañeras le escriban alguna palabra positiva o amable, al terminar se les animo para que compartieran lo que les escribieron.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				