

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar las actividades con mis alumnos, sentí alegría ya que estaban atentos escuchando el cuento “El volcán”, en el momento que les presente las preguntas para que contesten, sentí tristeza, ya que este ciclo escolar tengo 3 alumnos que no saben leer ni escribir, al ver sus caritas de preocupación de no poder responder las preguntas al mismo tiempo que sus compañeros, pero los motive diciéndoles que me dirán las respuestas y les ayudaré a escribirlas, y recuerden que en este trimestre ya avanzaron bastante porque leen sílabas y escriben algunas palabras y en el siguiente trimestre ya escribirán oraciones. También me sorprendió ver que uno de mis alumnos que casi no habla porque le da pena, en esta actividad compartió su trabajo.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Realizar las actividades con anticipación permitió tener la confianza para apoyar a los alumnos en las dudas que tenían sobre ¿Qué son las emociones? ¿Cómo identificarlas?, el conocer las diversas actividades socioemocionales propuestas por el material para practicar la calma, la gratitud y las afirmaciones, me motivaron, ya que este ciclo algunos alumnos no logran controlar sus emociones, y este curso me está sirviendo bastante.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Realizar las actividades con ellos, permitió que tuvieran la confianza de preguntar las dudas, de compartir sus trabajos, con la actividad del dibujo de la silueta, unos estaban enojados porque no saben dibujar muy bien y preguntaban ¿Cómo lo hago?, y le dije inténtalo, si puedes, recuerda la actividad anterior del volcán, que sucedió con él por no controlar su emoción, otros mencionaron no se dibujar muy bien, mira como dibujo mi silueta no está perfecta, pero se ve muy bien, así que la de ustedes quedará muy bien. Al finalizar las actividades varias de ellos se sorprendieron con lo que realizaron.

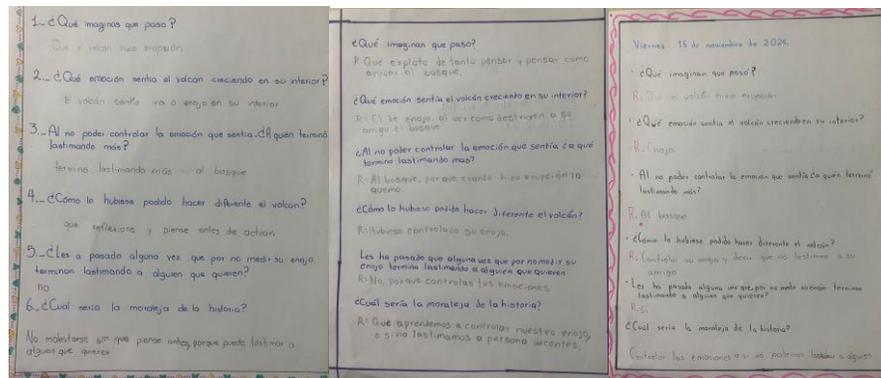
Opinión de este primer mini proyecto realizado.

El proyecto realizado fue muy productivo ya que permitió identificar mis emociones y la de los alumnos. Para lograrlo fue necesario organizar el tiempo para la realización, preparar el material, organizar el espacio, tener la disposición y una actitud positiva.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“El volcán”

En esta actividad a los alumnos y alumnas se les leyó el cuento y se escribió en el pintarrón las preguntas, para que las contesten en una hoja blanca y posteriormente compartieron sus respuestas.



“En busca de la calma perdida” los alumnos dibujaron su silueta y seleccionaron un color que para ellos represente la calma y marcaron en el cuerpo donde se siente con más frecuencia



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				