



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas en este modulo fueron muy importantes tanto para la docente como para los alumnos, nos ayudo a conocernos un poco mas e incluso ellos que llevan estudiando desde preescolar pudieron conocer algunos aspectos que no sabían de sus compañeros. Son ejercicios que tienen el objetivo de conocerse a si mismo y valorar las fortalezas, debilidades de cada uno, teniendo en cuenta que cada uno es un ser diferente.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante el desarrollo de las actividades se pudo observar como los alumnos se iban sintiendo identificados y seleccionaban la manera en como se sienten que tanto han logrado y de qué forma quieren ser vistos en un futuro, cabe mencionar que estas actividades ayudan a que los alumnos puedan reflexionar de todas aquellas acciones que han realizado y como ha sido su proceso.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Pienso que ya reconocen sus sentimientos y emociones, de que manera pueden regularle y que actividades les ayudan a sentirse mejor, conocen el concepto, pero aun falta trabajarla para que puedan ponerla en práctica, de acuerdo a las situaciones que se les presente.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades realizadas en este tercer modulo fueron: mi trébol de cuatro y un paseo por el bosque, ambas actividades cumplieron su función, los alumnos reflexionaron como ha sido su vida hasta este momento y que tanto han realizado, si han sido acciones positivas, negativas, y como se han sentido después de cada una de ellas, durante la actividad del paseo por el bosque los alumnos descubrieron algunas cosas que no sabían de sus compañeros e incluso pudieron conocer las metas que quiere lograr cada uno. La manera en que las pongo en práctica podría mencionar que todos los días antes de iniciar la clase, coloco una frase motivadora en el pintarrón, la leemos y reflexionamos ante la situación, eso ayuda a que incluso ellos mismos ahora piden poner su frase y la explican ante el grupo, es una actividad que ayuda a iniciar el día tomando un consejo, e incluso cuando no hay frase preguntando que fue lo que sucedió, dando a entender que esperaban la frase del día.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Alumnos realizando sus actividades: Trébol de cuatro y un paseo en el bosque, lo realizaron en equipos para después poder compartir sus actividades y al final poder llegar a una conclusión en equipo, esto con la finalidad de fortalecer el compañerismo entre los alumnos implicando sus intereses y emociones.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
|---|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | |