

## Formato de PTP 1

### Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al momento de realizar las actividades se pudo presenciar el interés de los alumnos por participar y comentar de alguna manera algunas experiencias que han tenido en alguna situación que se les ha presentado, se observa que los alumnos están conscientes de sus acciones y sobre todo de lo que sucede hoy en día a su alrededor, ellos mismos comentaban que algunos compañeros no saben cómo reaccionar cuando algo les sale mal o cuando no les parece lo que se les está diciendo, por lo que forma parte de un conflicto entre compañeros. Mencionaban que a veces es importante respirar o que no siempre se puede ganar pero siempre debemos respetar y mantenernos en calma en situaciones que no podemos cambiar.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me pude dar cuenta como es que en ocasiones necesitamos despejarnos por un momento de todos los pendientes que tenemos y distraernos en actividades que nos ayuden a relajarnos y estar tranquilos. Considero que a veces si me desespero en solucionar algunas cosas que no están en mis manos, por lo que es importante aprender a relajarme, concentrarme y sobre todo a reconocer que no siempre se puede tener el control de la situación.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, las actividades les parecieron interesantes, hubo aportaciones de acuerdo a la situación que se vive en la actualidad, e incluso hicieron mención de algunas veces que han sentido que no son comprendidos o tomados en cuenta por sus familias.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es muy interesante como docentes aprender a regular nuestras emociones, conocer y reconocer que todos en algún momento de nuestras vidas necesitamos apoyo y tal vez desahogarnos por las diversas situaciones a las que nos enfrentamos, tal vez en algún momento necesitemos apoyar u orientar a nuestros alumnos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Alumno realizando su análisis acerca del cuento del volcán, analizando cada pregunta de acuerdo a la situación leída.



Alumnos realizando sus termómetro de las emociones, analizando cómo se sentían ese día y escribiendo el motivo por el cual sentían esa o esas emociones.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				