

Formato de PTP 1

Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Desde el momento que estaba leyendo los cursos que se ofertan, este curso de La autonomía emocional para profesionalización docente, me llamó la atención me hizo pensar en poder estar más conectado con mi labor docente y el lado emocional. Al ir leyendo y realizando actividad por actividad del módulo 1, rescate muchos aprendizajes y sobre todo busque dentro de mi interior, en los rincones que casi no frecuentamos las respuestas a dichas actividades, ya que las emociones en muchas ocasiones, nos cuesta trabajo sacarlos a flote, estas actividades están bien diseñadas para hacernos mostrar nuestras emociones con actividades prácticas; también los videos me dieron la pauta a seguir adelante y a mejorar acciones con ideas novedosas y creativas. El video todo estudiante necesita un campeón cambió mi perspectiva, pero también me dije a mi mismo cambiemos nuestras acciones en nuestras aulas volvamos ese espacio educativo en el espacio multifacético que llene de experiencias emocionales que nos permita aprender de nuestras emociones. Cada una de las actividades en particular provocó que las personas de mi alrededor pudieran sentir las igualmente, ya que sin querer al comentarlas con mi familia también participaron en dichas actividades.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Llevo más de veinte años frente a grupo y diariamente llego a mi escuela con una sonrisa, porque he aprendido que nuestra escuela es el lugar seguro donde los niños y niñas pueden estar en un entorno donde se les escuche y se les tome en cuenta. Desde momentos antes de llegar a la escuela mis asuntos personales quedan en pausa, para encender al 100 % mi lado feliz, empático y con buena vibra. Al realizar estas actividades entendí que siempre he estado conectado conmigo mismo y siempre he disfrutado lo que realizo como docente.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Siempre inicio mis clases platicando y escuchando lo entre ellos dicen, sé que a diario mis alumnos me resetean mi chip por decirlo así, ya que con ellos generación tras generación me mantienen actualizado de las series coreanas, lo nuevo en NETFLIX, el artista del momento, hasta el TikTok más viral; sin embargo el viernes 15 de noviembre ellos se quedaron asombrados cuando les comente que actualmente estoy tomando una clase por las noches, ellos me vieron con cara de cómo puede ser posible y más fue la sorpresa que ellos me tendrían que ayudar a hacer la tarea, entre sonrisas, con caritas de yo quiero ayudar, entre comentarios ;vamos hacer que saque 10 maestro! ;Yo voy hacer la tarea muy bien! ;Cuente conmigo! y otro comentario muy sarcástico ;Yo no lo haré al menos que me ponga mi diez... es broma je, je, je! Recordando que estaban en semana de evaluaciones. Se que a diario conecto con ellos, pero ese día fue muy especial para todos y todas sentirse los héroes del maestro.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me encantó, disfruté mucho aplicándolo y sobre todo se vivió una nueva experiencia interactiva con todos y todas, la participación individual y los comentarios de los 27 alumnos de sexto grado, me llevaron a comprender que los temas donde podamos expresar nuestro interior, nuestras ideas, en la que compartamos, en donde se escuche a cada uno y se le permita decir libremente su opinión siempre lleva a otro nivel el aprendizaje y sé que ese aprendizaje quedará en la mente de todos y todas. Se que a veces las actividades educativas o los aspectos administrativos nos bloquean; pero qué relevancia sería que veamos todas las acciones de nuestra labor educativa como momentos de expresión emocional. Por eso ahora en adelante deberé seguir implementando acciones y actividades que interactúen y se fusionen con el aspecto socioemocional.

Realice estas actividades con mi alumnos y alumnas de sexto grado:

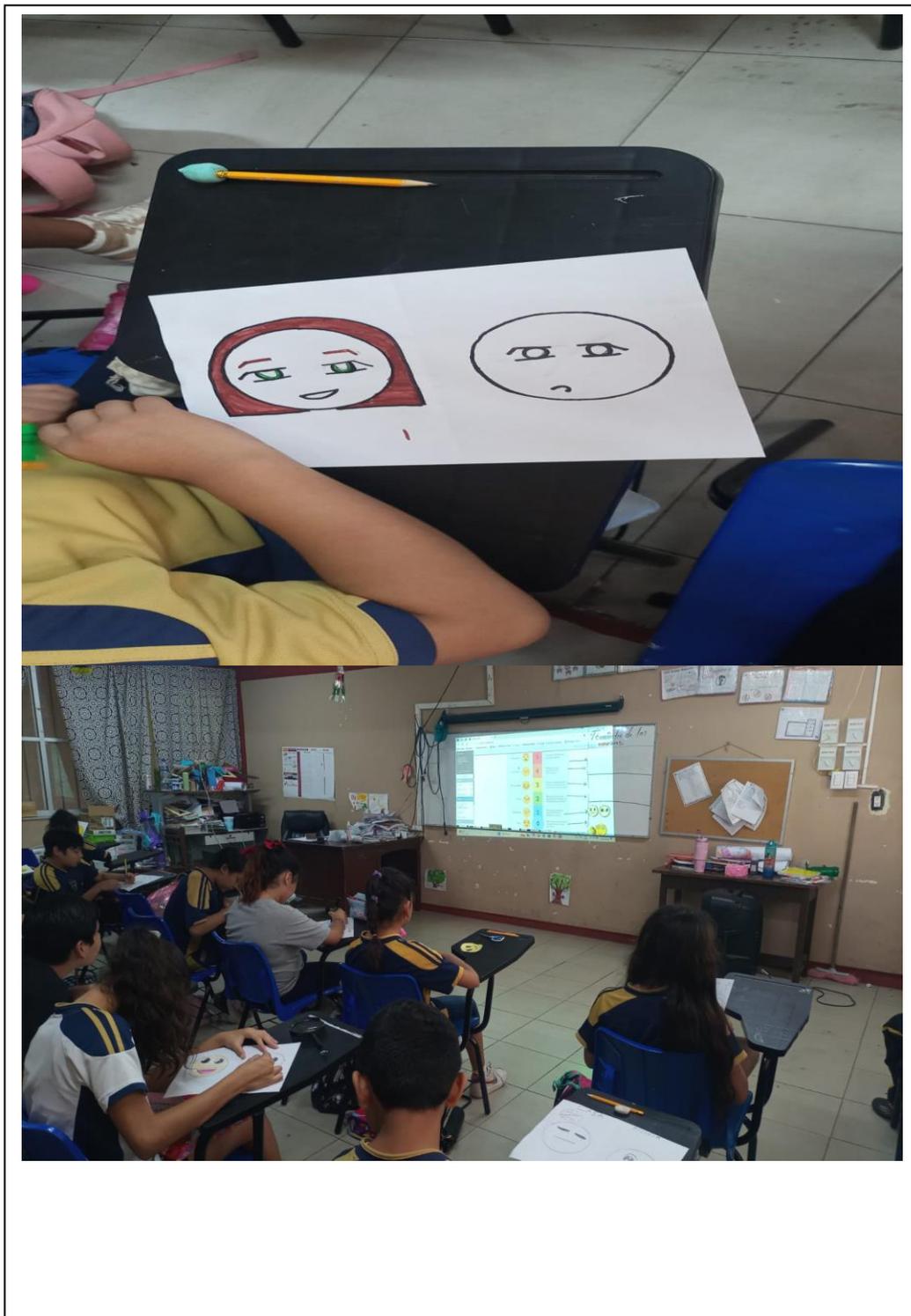
TERMÓMETRO DE LAS EMOCIONAL

Los alumnos y alumnas elaboraron dos emojis una donde expresen cómo se sienten en la escuela el día de hoy y otro para que expresen cómo se siente en casa, este último lo pegarían en el espejo donde ellos diariamente se ven. Seguidamente, les fui comentando que el termómetro de las emociones tiene niveles y de acuerdo a la emoción que sintieran dibujen sus emojis, utilizando los colores que desearán, cuando terminaron cada uno fue pegando en el termómetro su estado de ánimo. Entre ellos justificaban sus emojis empleados. Al final platicamos, escuchamos y respetamos lo que expresaban.

EN BUSCA DE LA CALMA PERDIDA.

Primeramente, los alumnos y alumnas observaron el video **“Respiración en calma”**. Luego de estar en un estado de tranquilidad se les pidió que dibujen en una hoja una silueta utilizando un color que le produzca calma, algunos optaron por su color favorito, una vez que elaboraron la silueta se les comentó que señalen donde sienten la calma u otra emoción, a la vez se dijo que dibujen o escriban dentro de la silueta cosas o lugares que daba esa calma. Por último, expusimos sus trabajos en la puerta del salón de clase.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.
TERMÓMETRO DE LAS EMOCIONAL





Familia

Música

Casa

Planta

Perro

Dios

Cena

