



## Formato de PTP 2 PTPM2\_MAHM

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas con las niñas y niños, me dieron la oportunidad de observar sus rostros, sus emociones, sus estado de animo, sus intereses, sus sentimientos y poder explicarles qué detono tal cosa o situación, la manera de como hacerle frente y que comportamiento demostrar.

Al principio la emoción que más fluyo fue de alegría, ya que a todos les gusta mucho jugar el juego del “Helicóptero”, jugar con pelotas, hay algunos niños y niñas, que a pesar de su corta edad son muy competitivos. La otra emoción que demostraron algunas niñas y niños, fue de enojo y falta de tolerancia a la frustración, fue una oportunidad de explicarles que el enojarse no es malo, pero hay que saber reconocer porque estamos enojados, saber por qué nos enojamos, que detono nuestra molestia, y como escribí a pie de las fotos, hubo niños que les recriminaron a sus compañeros por que, no estaban trasladando la pelota como ellos querían y sentían que podrían perder. Esa fue una oportunidad para hablar sobre la calma, que es? Cuando se presenta, todos sabemos calmarnos?, como dice el texto “es un estado psicológico y conductual de tranquilidad y control emociona”, espere el momento pertinente para calmar los ánimos y poder platicar con todo el grupo estrategias de respiración como el “Globo”, donde todas y todos nos inflamamos como un globo y poco a poco expulsamos el aire, mientras van sintiendo como su ritmo cardiaco baja, la respiración es más calmada, poco a poco van regulando sus emociones, hasta llegar a un estado de calma.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió durante las actividades que desarrollaron las niñas y niños, desde el saludo inicial, durante el rescate de saberes previos, les

mencione que íbamos a hacer el día de hoy, les explique sobre algunas de las emociones que pudieran presentarse al trabajar colaborativamente y de qué manera las íbamos a ir regulando.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

La comunicación asertiva se fomenta desde el aula, para que los alumnos la reconozcan y la lleven a cabo en todos los momentos de su vida, en sus diferentes contextos, familiar, social, entre amigos, dentro y fuera de la escuela. Les comente que la comunicación asertiva es una habilidad que tenemos los seres humanos para poder expresar nuestro sentimientos, y pensamientos.

Si logramos formar seres humanos que sepan expresar sus pensamientos, sentimientos sin sentir vergüenza, respetando la forma de pensar del otro, haciendo valer su voz derechos y luchar contra las injusticias.

Logrando todo esto, tendremos ciudadanos con un poder de análisis, críticos y con una comunicación asertiva en sus conductas y acciones.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Mantener la calma.

Realizar la retroalimentación.

Practicar la calma.

Practicar la escucha.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## Rúbrica PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				