



Formato de PTP 1 PTPM1_MAHM

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considerando los comentarios en el video de Begoña Ibarrola “Las emociones son las guardianas del aprendizaje”, la curiosidad es el inicio del aprendizaje, nos ayuda a aprender, los obstáculos que enfrenta el aprendizaje son el miedo, la ansiedad, el estrés y el aburrimiento, si aumento la curiosidad disminuye el aburrimiento estos conceptos me quedaron muy claros y desde este enfoque realice las actividades con mis alumnos y alumnas. Me queda claro para que los niños y niñas no caigan en el desinterés, ni aburrimiento todas y todos los docentes debemos diseñar planeaciones considerando los intereses y necesidades de nuestros alumnos, también conocer su contexto familiar y psicosocial, mantener la motivación extrínseca para lograr la intrínseca, dejar que ellos y ellas propongan algunas actividades.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo.

Recordando a los maestros influyeron positivamente en mi formación académica, en valores, pensar siempre lo que diga, no reprimir mis emociones, saber escuchar y ser empático con los demás.

1. Logré conectar con mis estudiantes? ¿De qué manera?

En las fotos que agregue en este documento hay una de la actividad llamada “El tendedero”, donde las niñas y niños tenían que colgar con pinzas de lavado las hojas donde habían dibujado o pegado la emoción que se les indicaba. Las emociones que se trabajaron fueron las seis emociones que menciona Paul Ekman el miedo, aversión, la sorpresa, la ira, la tristeza y la alegría. Me doy cuenta que conecte con ellos cuando realizo la retroalimentación y me comentan que les gusto la actividad y también la de la escalera donde trabajo su seguridad venciendo sus miedos.

1. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me resulto interesante y movió situaciones que en algunas ocasiones pasamos por alto y que son importantes para trabajar con nuestros alumnos, el que ellos reconozcan y expresen sus emociones me motiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				