Formato de PTP 3
Módulo 3
Docente: Sara Nicolasa May Cab. Nivel primaria.

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
   Los alumnos expresaron desesperación debido a que uno de ellos se sentía solo en casa, ya que sus padres trabajan, otros niños dijeron estar felices por tener amigos, por tener a su familia; otros alumnos dijeron sentirse muy emocionados por la época navideña y uno que otro triste por fallecer la abuelita, su gatito, etc.
2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El proyecto escolar de 2° grado de primaria vinculado a estas actividades del curso es el titulado "Libro álbum de historias y emociones" en la cual se pueden aplicar oportunamente todas las estrategias sugeridas. Precisamente se está aún trabajando dicho proyecto y se pudo aplicar las actividades invitándolos a hablarse bonito, con palabras positivas a pesar de los defectos y errores que debemos ir corrigiendo con las experiencias o vivencias y ser honestos consigo mismos, reconociendo sus capacidades; asimismo reconociendo el de otros para tolerarse entre sí. También reforzando sus virtudes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
   Aún se está reforzando los aspectos positivos para que se autovaloren y respeten recíprocamente puesto que en el transcurso de la educación primaria hasta la preadolescencia necesitan seguridad y orientación de sus acciones, canalizando sus ideas hacia una autoestima sana en la que puedan sentirse capaces de hacer todo lo que se propongan. Por lo tanto, fortalecer un ambiente positivo da trabajo en el aula propiciando mejores resultados de evaluación formativa.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron: el ejercicio de **agradecimiento** en la cual se entiende que los docentes son agentes de cambios positivos y líderes sociales que hacen viables efectos de mejora en la comunidad de trabajo. También menciono

Trabajando mi autonomía emocional en donde se pudo distinguir lo especial que somos, irrepetibles y que nos debemos amar a sí mismos mereciendo a la vez ser amados; ejerciendo poder de gestión emocional. Igualmente, las **estrategias** aplicadas en los alumnos ayudaron a descubrir sensibilidades humanas que han de tocarse con mayor sutilidad y empatía brindando mejores soluciones de manejo emocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la escuela se organizan actividades de arte y baile en la cual los niños se sienten capaces de demostrar sus habilidades, sentirse seguros de ellos mismos para participar en comunidad ejerciendo a la vez valores como el respeto, tolerancia, disciplina, amistad.

Esta es la actividad llamada: “El regalo” mediante el cual se pretendió reconozcan sus cualidades positivas o negativas orientándolos a que también son capaces de aprender y saberse valiosos por ser ellos mismos.

Aquí se puede observar la actividad titulada: “Mi trébol de cuatro” en la que Completaron las frases: yo tengo, yo soy, yo estoy, yo puedo; descubriendo que también las palabras son poderosas para saberse capaces de aprender, sintiendo confianza en sí mismos.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				