



Formato de PTP 2
Docente de primaria: Sara Nicolasa May Cab.

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades los alumnos identificaron las emociones básicas como la ira, sorpresa, miedo, tristeza, alegría y asco. Así como aquellas que pueden ser agradables y desagradables que son sentires que provocan estados de ánimo que pueden favorecer o provocar frustración, ansiedad, etc.

1. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se organizaron las actividades llamadas “El aula de las palabras amables” En la cual se expresaron mutuamente adjetivos o frases amables o que fueran cualidades que les hiciera sentir una emoción positiva. Y también la que se titula “Veo y siento, ¿qué es?, por la que en parejas y de espaldas, uno describía un objeto significativo para él y el otro dibujaba tratando de adivinar. Entonces se destacaba la importancia de mencionar las características más definidas posibles.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Poco a poco van aceptando y comprendiendo la importancia de la comunicación con palabras amables, buenos modales, normas de respeto y convivencia para que en el aula de clase se mantenga la calma y control para que el aprendizaje sea más fluido y provechoso, asimismo con armonía y paz social.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todo lo aprendido hasta ahora ha sido muy interesante y coherente. Las actividades que percibo debo practicar son la comunicación asertiva, comunicarme herir susceptibilidades y también crear ambientes de trabajo armónico dentro y fuera del aula. Que todo resulte favorable incluso los problemas o conflictos se transformen en oportunidades de aprendizaje; siendo así experiencias que transformen favorablemente los proyectos que se planifiquen en la escuela.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad los niños se escribieron y dijeron frases o palabras amables. Al finalizar mencionaron cuáles emociones sintieron y no faltó el que escribiera un reclamo por lo que también fue digno de aprender encauzándolos hacia la comunicación positiva. Se llama “El aula de las palabras amables”.



Aquí se puede ver la actividad llamada “Veo y siento, ¿qué es?”, en la cual uno describía y el otro dibujaba adivinando con sus características lo que fuera. Se destacó la importancia de mencionar todas las características exactas posibles para que ambos hicieran una buena participación. Finalmente, se les estimulaba con stickers.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				