

Formato de PTP 1. Módulo 1
Cursante: Sara Nicolasa May Cab. Primaria.



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos expresaron episodios que les hizo sentir tristeza mayormente; porque había fallecido su mascota, su abuelito, abuelita, porque ve cosas tristes en la tele. Alegría porque salen a pasear, preocupación porque escuchan sonidos extraños en su casa como cuando se cae algo.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Con la práctica de autocontrol emocional como identificar mi emoción, respirar profundo, agudizar mis sentidos, siendo empática, escuchando el silencio, el viento, o bien, escuchando a los alumnos lo que sienten.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?
Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Con los alumnos a diario conecto cantando, aplaudiendo, jugando, realizando respiraciones y exhalaciones, escuchando sus ideas, lo que cuentan, cuando me piden otra explicación de lo que van a hacer sobre la tarea.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad para que reconozcan las emociones básicas y las identifiquen.



Actividad creativa como estrategia de reconocimiento de las emociones y autocontrol.



Emocionómetro para practicar técnicas de gestión emocional.



Actividad con tutores para mejorar la autoestima y seguridad emocional.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				