



## Formato de PTP 3

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se emocionan cada vez que realizamos actividades para desarrollar sus emociones o cualquier otra situación, sin embargo, esta vez tuvieron un poco de dificultad ya que el caso de la autoestima, no es muy familiar en su situación familiar en forma de diálogo y tampoco entre ellos mismos, sus emociones variaron mucho.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante dos días se dieron pláticas acerca de la autoestima, del respeto, de los valores, de que valen mucho como personas, de que crean en ellos mismos, que no les da pena la participación aún cuando este mal lo que vayan a decir, la prohibición de sobrenombres y de apodos, el saber que en casa con los hermanos decir que valen mucho, eso los alentó a un poco de felicidad. Logré algunos cambios y mejor autoestima en ellos con algunos cantos y pequeños calentamientos de baile a la entrada de la escuela.

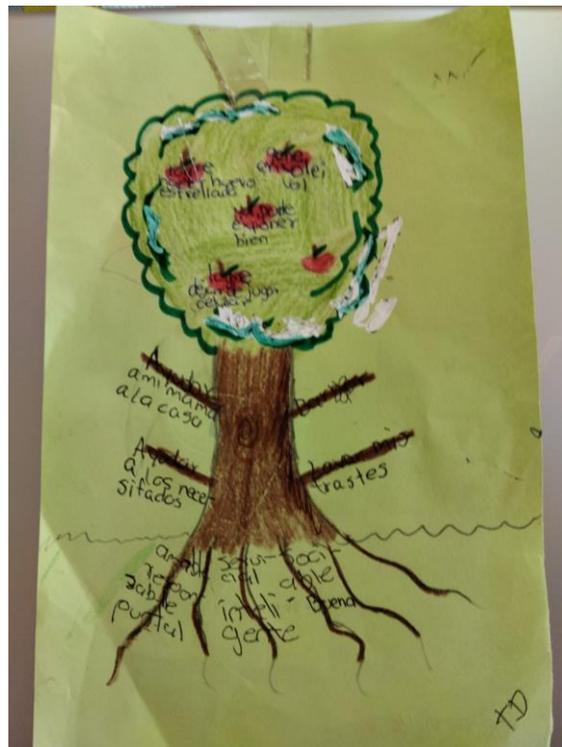
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si reconocen que es la autoestima y saben como trabajarla, se tratan con respeto y de hecho empezaron a exponer temas libres, algunos no querían pasar porque decían que se iban a burlar de ellos, no estaban seguros de sí mismos, sin embargo, después de varios días de las pláticas de la autoestima, pasaron a exponer y lograron superar ese momento desagradable para ellos. Algunos alumnos les falta un poco trabajar la autoestima que enfrentan en casa por los problemas familiares que enfrentan, pero eso ya será poco a poco.

3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas es ver el cambio en mis alumnos, que son más respetuosos, hay mejor comunicación, empatía, entre ellos mismos y con la comunidad docente, van más felices a la escuela y se nota un cambio en ellos tanto académico como emocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Instrumento para evaluar el PTP 3

**EVIDENCIA:**

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X