Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se emocionaron durante la actividad que se desarrolló en el salón de clases, la cual consistió en que tenían que escribirle una palabra bonita a su compañero, cómo lo consideran como persona, al termino de la actividad, leían todas sus palabras y se emocionaban mucho, más aún que están en la pre adolescencia. Me gustó mucho realizarla con ellos y ver sus actitudes.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Entre ellos se comunicaban y decían si ya se habían escrito o no, que les daba gusto hacerlo, que querían escribirles otra palabra, al final de la actividad entre ellos comentaban que les gusto la actividad, leían entre los amigos los papeles y las palabras que les escribieron, estaban contentos y sus emociones fueron positivas, hasta los alumnos más reservados se manifestaron con sus emociones muy positivas.

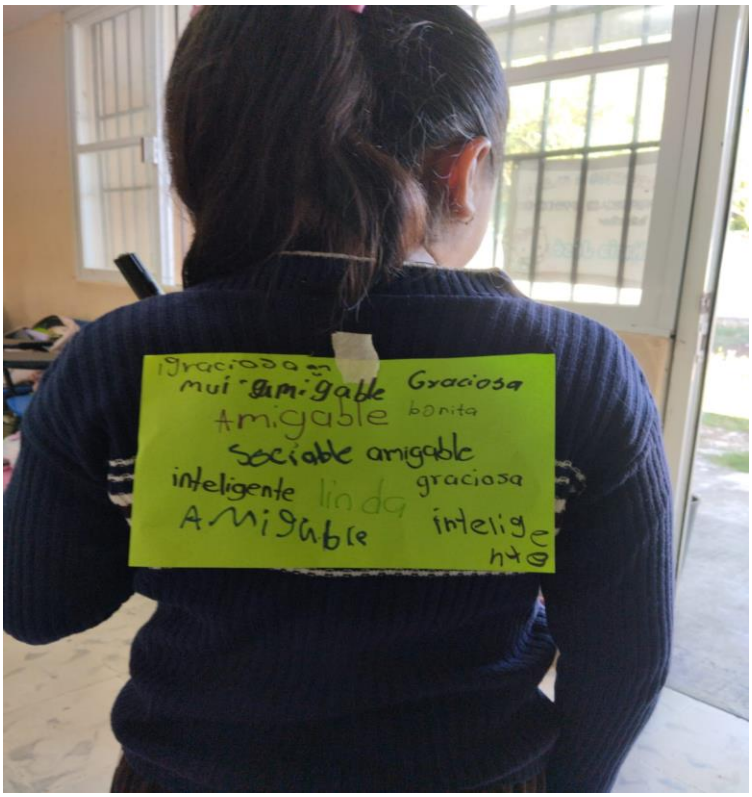
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que saben la importancia de la comunicación tanto para las tareas, para lo que necesitan tanto dentro como fuera del salón de clases, es muy necesario la comunicación tanto con el docente como con sus compañeros y en casa por supuesto con sus padres. Es necesario y de gran importancia para lograr un trabajo bueno y eficaz la comunicación y así lograr un buen rendimiento académico.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Siempre trato de trabajar con actividades relacionadas con las emociones para que aprendan a reconocerlas, a manejarlas, a identificarlas, a como desarrollarlas, a entenderlas, a como dirigirlas en la vida diaria, relacionar estas actividades con los diferentes proyectos y contenidos, los cuales me ha dado buenos resultados, ya que han sobresalido los valores y tengo un grupo muy bonito y respetuoso.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X