

## Formato de PTP 1

### Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Es muy agradable hablar sobre el tema de las emociones, sobre todo saber cómo identificarlas, comprenderlas, entenderlas, controlarlas en nuestra vida diaria. Primero manejarlas en nosotros, en nuestra vida diaria y posteriormente con nuestros alumnos, ellos que son esponjas y aún descubriendo el mundo.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré educar a mis emociones realizando acciones para controlarlas o para disfrutarlas, es necesario comprenderlas y controlarlas de la mejor manera para nuestro bien y de nuestra salud. Estar bien con nosotros mismos para estar bien con los demás. Ir trabajando día a día con lo mismo e ir descubriendo nuevas emociones y actividades para manejarlas de la mejor manera.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Todo lo que yo trabajo en mí, se lo transmito a mis alumnos para que ellos también lo pongan en práctica, sobre todo que ellos son preadolescentes. Me gusta que trabajen en sus emociones que descubran sentimientos ya sean buenos o malos y que los trabajen con los valores que vamos desarrollando en el salón y con la ayuda de sus padres, ante esta situación trabajan felices y hay un mejor nivel académico.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gusta mucho este tema de las emociones, que se trabaja en el docente y conjuntamente con los alumnos, es muy agradable ya que es de la vida diaria; cuando yo estudie la primaria no habían estos temas los cuales me hubiera gustado que me los explicaran y hubiera entendido muchas cosas. En este módulo como docente cada día aprendo cosas nuevas e interesantes y me gusta mucho para poder transmitirlo a mis alumnos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





## La Ruleta de las Emociones

Los alumnos realizaron una actividad en donde exponían el tema de las emociones y a la vez daban vivencias de como ellos llevan a cabo sus emociones como cuando se sienten tristes, felices, enojados, emocionados, con ira, entre otros. Ellos mencionaban que hacen actividades como dibujar, pintar, caminar, leer, escuchar música, llorar, ver una película, comer un chocolate, entre otros. Por medio de una ruleta en donde esta el nombre de todos los integrantes del salón de clases, iban preguntado: ¿Tu qué actividad hacer cuando te sientes feliz?, así hicieron que el grupo participe en la actividad, a todos les gusto y lo pusieron en practica en su vida diaria. Varios de los alumnos no demuestran sus sentimientos y casi no son expresivos con los demás, casi no se relacionan, sin embargo, después de la actividad, comenzaron a trabajar en equipos, hubo mas convivencia y confianza con los demás compañeros. Algunos temas de conversación a la hora del recreo, fue de las emociones y de cómo las trabajan y sobre todo con las actividades que las relacionan, eso me dio mucho gusto ya que son felices y así trabajan mejor.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: La Ruleta de las Emociones

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X