REFLEXIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: COMUNICACIÓN NO VERBAL Y TRABAJO EN EQUIPO

Explorando emociones, estrategias y aprendizajes significativos

INTRODUCCIÓN AL JUEGO

Juego Cuatro a la vez

- Cuatro estudiantes de pie simultáneamente.
- Permanece de pie durante 10 segundos y luego ser reemplazados.
- No está permitido hablar; la comunicación debe ser no verbal.
- Objetivo: Mantener el juego el mayor tiempo posible, desarrollando habilidades de comunicación no verbal y trabajo en equipo.

PENSAMIENTOS Y EMOCIONES

- 1. Curiosidad: Al inicio, los estudiantes mostraron interés por las reglas no convencionales.
- 2. Frustración: Algunos se sintieron desafiados al intentar coordinarse sin hablar.
- 3. Satisfacción: Al finalizar, todos expresaron alegría al superar el reto juntos.

PROMOCIÓN DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA

- La actividad fomentó la comunicación no verbal a través de miradas, gestos y movimientos.
- Los estudiantes aprendieron a interpretar y responder a señales no verbales de manera colaborativa.
- Se promovió un ambiente respetuoso y cooperativo, donde cada miembro del equipo aportó al éxito colectivo.

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA

Los estudiantes reconocieron que:

- La comunicación asertiva permite trabajar en equipo de manera efectiva.
- Es esencial para resolver problemas sin generar conflictos.
- Fomenta la empatía y el respeto mutuo.

ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS Y SU PRÁCTICA

- Actividad destacada: 'Comunicación sin palabras'.
- Aplicación práctica:

  - Desarrollo de dinámicas grupales en otras áreas del aula.

  - Fomento de la cohesión grupal mediante juegos de colaboración.

  - Uso de estrategias similares en la resolución de conflictos.

EVIDENCIAS GRÁFICAS Y EJERCICIOS COLECTIVOS