



## Formato de PTP 3

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades desarrolladas han sido significativas en los alumnos, ya que las emociones y los pensamientos que se reflejaron en la primera actividad titulada “Un regalo” fue de sorpresa, alegría, nervios y con algo de miedo porque les baba pena observarse en el espejo; sin embargo les dije que no tenían porque tener temor puesto que es su rostro, se ven diariamente y los motivé diciéndoles que están muy guapos y guapas, al irles diciendo esas palabras ya se pusieron disponibles para hacer la actividad y durante “Un paseo por el bosque”, sorprendidos, alegres y con mucha curiosidad de saber que irían a realizar esta dinámica, los resultados fueron sorprendentes ya que los estudiantes pudieron reconocer sus cualidades y los logros que tienen hasta el momento.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En esta etapa que están atravesando mis alumnos de sexto grado existen muchos cambios físicos, emocionales y psicológicos. Gracias a esta actividad me permitió fortalecer su autoestima al irles motivando por medio de frases “Eres muy valioso”, “Eres inteligente”, “Eres capaz”, “Eres importante” y” Eres único e irrepentible”. Estas palabras tan sencillas; pero muy significativas para que los alumnos vayan teniendo esa seguridad y que crean en sí mismos.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si reconocen la autoestima ya que algunos estudiantes tenían mucha inseguridad en entregar sus tareas y de participar en clase; sin embargo, al ir desarrollando todas estas dinámicas les permitió reconocer que son inteligentes y capaces que no siempre a la primera saldrán las cosas y hay que volverlo a intentar y no darse por vencidos.

#### 3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El regalo considero que ha sido la más significativa, puesto que como su nombre lo indica es un obsequio que se les dio a los estudiantes ya que fue una oportunidad de explorar su rostro que en muchas ocasiones no se dan ese espacio para observarse detenidamente y conocer como está conformado y valorarse como un ser único e irrepentible en el mundo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

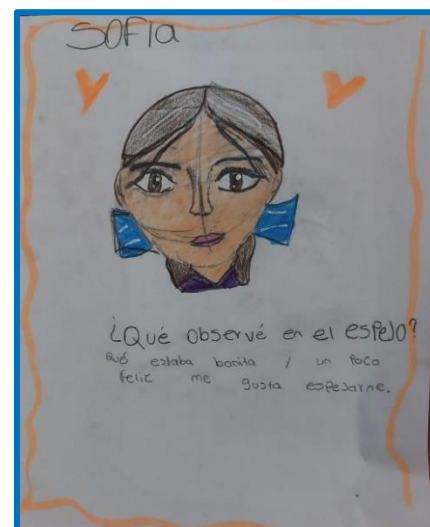
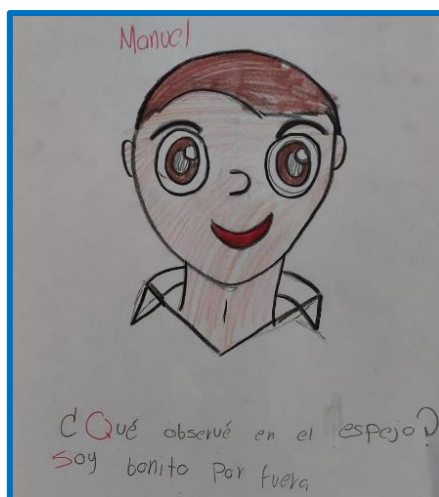
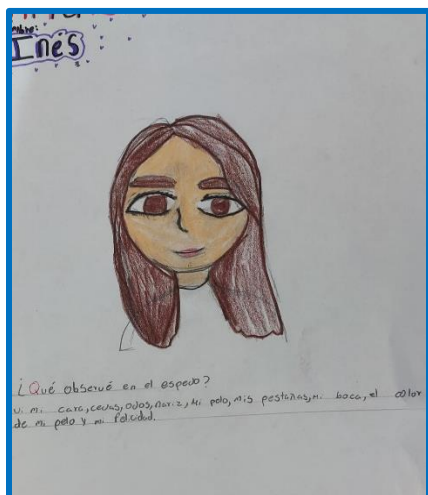
### El regalo

En esta dinámica hice algunos ajustes ya que sus mamás les envolvieron sus espejos como un regalo y lo metieron en su mochila sin que se dieran cuenta los niños. Al llegar al salón de clases terminé de pasar lista y les indiqué que había una sorpresa en su bulto todos los rostros de los niños fue de sorpresa y alegría ya que no se la esperaban. Ya teniendo su regalo rápidamente lo abrieron y observaron que era un espejo.

Durante la implementación de esta actividad se pudo observar el respeto, la tolerancia, la empatía, la alegría y en algunos educandos temor, puesto que les daba pena observarse en el espejo; sin embargo, es su rostro, se ven diariamente y los motivé diciéndoles que están muy guapos y guapas y con una sonrisa de aceptación realizaron la actividad.

Una vez ya terminada su observación de su cara, les proporcioné una hoja en blanco en la que los estudiantes se tenía que dibujar lo que observaron en el espejo y muchas de ellos se dibujaron con una gran sonrisa, otros posando como modelos o como influencers del tiktok y al finalizar sus dibujos se seleccionaron cinco niños y pasaron a exponer su trabajo y dieron respuesta a los cuestionamientos planteados mientras sus compañeros escuchaban atentamente sus respuestas.

Gracia a esta dinámica los estudiantes practicaron la empatía, la tolerancia, el respeto, la amistad y la solidaridad con sus pares.

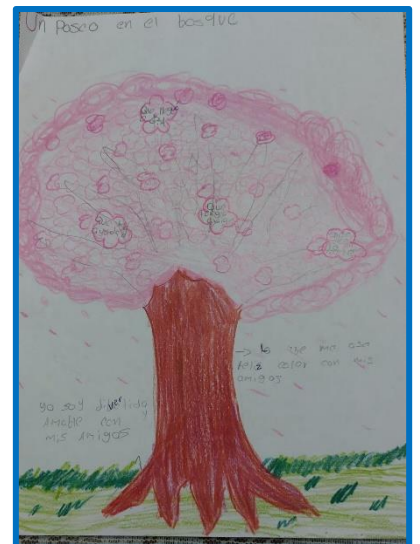
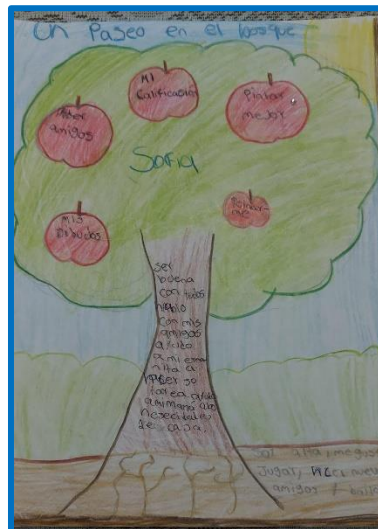
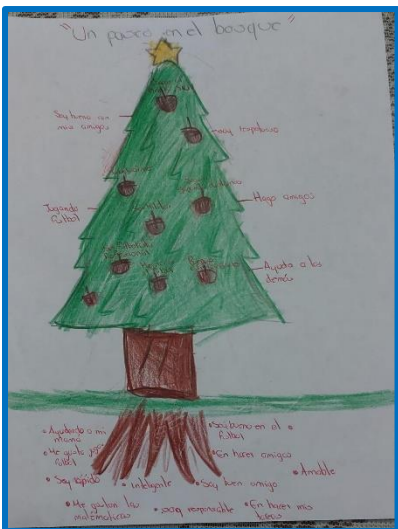
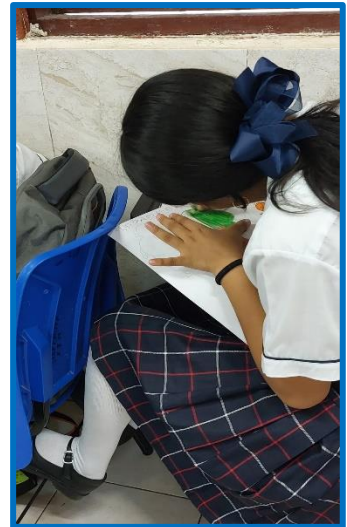
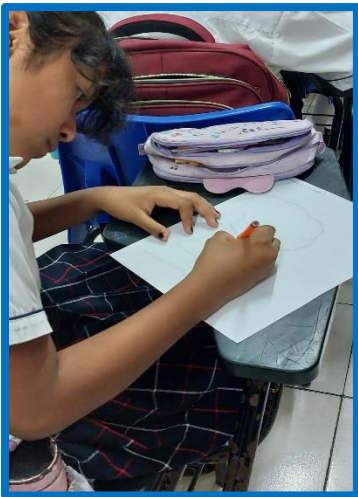


## Un paseo por el bosque

La actividad fue muy significativa ya que desde el inicio le expliqué a los estudiantes que harían un árbol que tenía que tener raíces y frutos. Enseguida iniciaron sus comentarios de ellos haré un árbol de cerezos, dibujaré un pino y otros elaboraré uno que tenga manzanas.

En general la actividad se desarrolló en un clima de confianza, alegría y respeto, me sorprendió ver la creatividad que tuvieron los alumnos para plasmar sus árboles, la dedicación y esmero que pusieron al colorearlo e ir colocando sus raíces y lo frutos de cada uno de ellos. La implementación de está fue muy significativa puesto que me pude percatar que ya reconocen sus cualidades, fortalezas y los logros que han tenido en su corta edad que han sido un gran avance para vida.

Ya finalizado el tiempo destinado para el desarrollo de su árbol se pusieron las sillas alrededor del salón y se inició con un paseo en el bosque y cada vez que se encuentran un árbol leyeron en voz alta lo que estaba escrito y se veía su cara de alegría de los niños al observar que sus compañeros formaban parte del fortalecimiento de su autoestima y sobre todo de la seguridad de creer en ellos son capaces de realizar cualquier meta que se propongan sin importar los obstáculos que se les en su camino.







### Instrumento para evaluar el PTP 3

**EVIDENCIA:**

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				