



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este tipo de actividades me ha favorecido en conocer más a mis alumnos sobre las emociones y los pensamientos que tienen de sí mismos. En cuanto a lo que concierne en las actividades desarrolladas Veo y siento, ¿qué es? los estudiantes se sintieron emocionados, sorprendidos y a la expectativa sobre el objeto que iban a dibujar prestaron atención y se mostraron alegres, divertidos y motivados durante el desarrollo de la actividad y la segunda dinámica aplicada fue “El aula de las palabras amables”, en la cual los niños estuvieron participativos, motivados, alegres y sorprendidos por descubrir cualidades que sus compañeros perciben de ellos y no se habían percatado de que poseen dichas virtudes.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la implementación de las actividades se pudo observar la comunicación asertiva ya que prestaron atención de manera respetuosa hacia el desarrollo de las actividades, aceptando los diferentes puntos de vista de cada uno de sus compañeros y siempre promoviendo el diálogo de forma amable, cordial, respetuosa y con la suficiente confianza para dar su opinión de forma abierta considerando las emociones de sus compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Sin reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque en general mi grupo en el que imparto clase, se caracteriza por resolver los conflictos de forma sana, pacífica y siempre promoviendo el diálogo para tomar acuerdos. Siempre buscan ser empáticos en la forma de expresarse o dirigirse a sus compañeros porque están

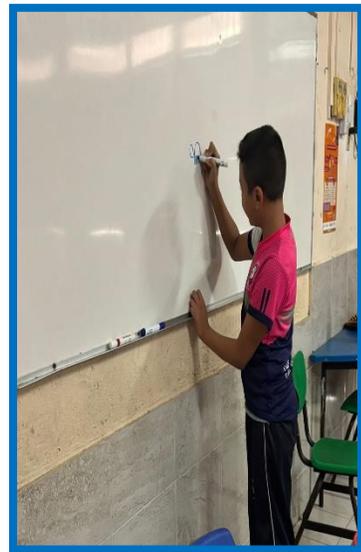
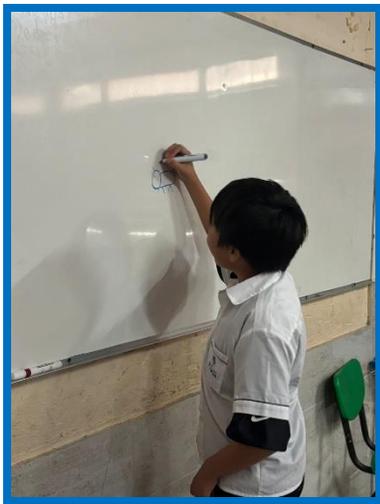
conscientes del sentir de sus compañeros y siempre tienen respeto en la forma de dirigirse a sus pares.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### **Actividad Veo y siento, ¿qué es?**

Aquí le hice algunos ajustes a la actividad ya que los alumnos se seleccionaron al azar y se formaron por parejas y tomaron el acuerdo de quién iba a describir y quién iba a dibujar los animalitos (Dragón, ratón y una tortuga) y quién iba a ser el encargado de dibujarlo.

Durante la implementación de esta actividad se pudo observar el respeto, la confianza, la alegría, la amistad y empatía que existió con los niños ya que no todos le acertaban a la primera y sus compañeros lo apoyaron con otras pistas, las cuales les permitió crear un clima seguridad de sus compañeros que se pusieron en lugar de su amigo y se escucharon comentarios de que sin algún momento se presente una situación así, les gustaría que los apoyaran y motivaran a continuar con su tarea o actividad a desarrollar.



### **El aula de las palabras amables**

Se inició esta actividad explicándoles que se les iba a proporcionar una hoja en blanco y escribirían su nombre, seguidamente les di un alfiler para que se colocaran en la parte de atrás dicha hoja. Les indiqué antes de iniciar con esta actividad van a escribir palabras positivas o cualidades buenas que tiene cada uno de sus compañeros y algo que les sorprendió a los estudiantes fue que igual me involucré en el juego.

Durante el desarrollo de la dinámica las emociones de alegría, sorpresa y entusiasmo sobresalieron ya que el lenguaje no verbal con su sonrisa y la cercanía entre pares que se demostraron con sus abrazos que se sentían en confianza y cómodos al estarla realizando. De igual forma las palabras que se decían yo faltó por escribirte y los gritos de emoción no se hicieron esperar.

Al finalizar ya la actividad la mayoría de los estudiantes estaban asombrados al leer palabras tan bonitas que les escribieron sus compañeros sobre la forma en la que se expresaron de ellos y no creían tener esas cualidades; sin embargo, los demás lo perciben, la convivencia tan cercana que tuvieron al conocerse más y se divertieron con esta actividad.

Igual que mis estudiantes me sorprendí en el concepto que me tiene mis alumnos de ser una buena maestra, responsable, trabajadora y la mejor, son cualidades que nos las percibía; sin embargo, no hay duda que los niños son los mejores observadores que hay en su entorno en el que se desarrollan.

Gracias a estas dinámicas que me proponen en el taller han sido muy significativas tanto para mis pupilos como para mí ya que nos brinda un panorama más amplio de las características de los niños como las propias. Por sugerencia de los niños comenzaré a implementarlas diariamente en el aula ya que les gusta participar en cada una de ellas.





## Rúbrica PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				