



Formato de PTP 1
Módulo 1

En búsqueda de la calma

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de esta actividad se desarrollaron las siguientes emociones: La sorpresa, la alegría y la calma.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Esta actividad que realicé junto con mis estudiantes me brindó un momento de tranquilidad, ya que tengo muchas actividades que realizar tanto en lo laboral (Exámenes, planeaciones y promedios) y personalmente tengo doctorado, curso y taller. Todas estas tareas me han causado mucho estrés por el tiempo tan limitado que se tiene para la entrega y no buscar a cuál darle prioridad.

De igual me brindó alegría al ver como mis alumnos motivados al participar en la actividad y curiosidad al observar como cada niño personalizaba su silueta y la coloreaba de acuerdo al color que le generaba paz.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí logré conectar con ellos, porque fue una actividad que no tienen nada que ver con la rutina escolar y en esta se les consideraba a los niños como pieza clave, pues también les permitió tener autoconocimiento, reflexionar y analizar sobre las situaciones, personas u objetos de su vida cotidiana que les brinda calma cuando se sienten enojados o tristes.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

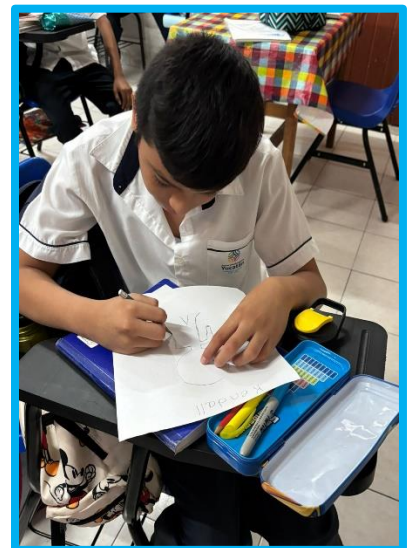
Me pareció muy adecuada e interesante este mini proyecto, puesto que impartir sexto año de primaria, no es una cuestión fácil ya que los estudiantes experimentan muchas emociones y muchas veces desconocen como poder controlarlas asertivamente.

De igual forma me brinda herramientas para conocer más a mis estudiantes y poder aplicarlas en un momento que se necesiten en una determinada situación.

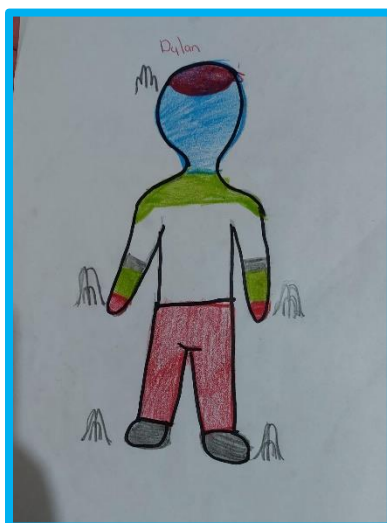
Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

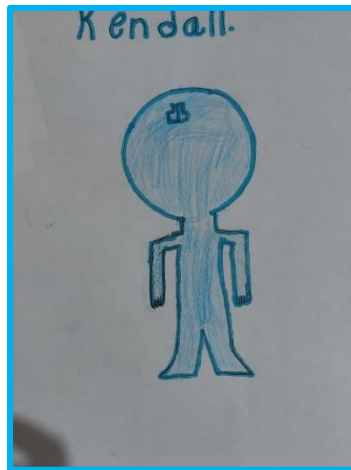
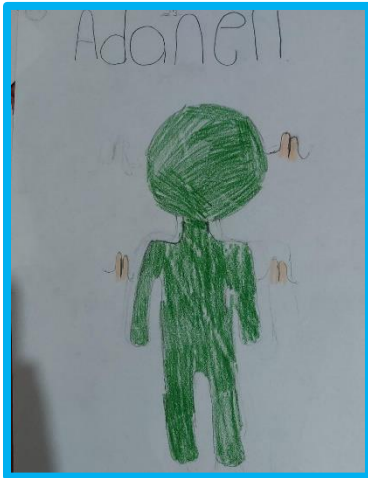
Para da inicio a esta actividad estaban inquietos y les indiqué que se sentaran e inhalaran y exhalan. Por último, colocaron su mano en su corazón y sintieran como iba tranquilizando.

Una vez ya teniendo la atención de ellos les puse una música de relajación y repartí hojas en blanco y posteriormente dibujaran su silueta y la coloreen del color que para ellos representa la calma.



Posteriormente cada estudiante personalizó su silueta para se parecieran a ellos unos les pusieron rompa, su corte de cabello, aretes, etc. De igual forma les mostré algunos símbolos que representan la calma y lo colocaron en la parte de su cuerpo que la experimentan y a quién o a quienes acuden para tranquilizarse en determinado momento. Sus respuestas me sorprendieron entre ellas se encuentran: Que encuentran calma en su corazón, en su cabeza, en sus brazos, en su cabeza y en las manos En cuanto los colores varían entre amarillo que le brinda paz, el rojo le da la oportunidad de no decir una mala palabra a una persona cuando esta enojada, verde porque es símbolo de esperanza y es su color favorito; sin embargo, predomina en la mayoría de los educandos el color azul que lo relacionan con el mar o el cielo al pensar alguna situación bonita en su vida.





Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				