



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Elegí dos actividades las cuales fueron “cuatro a la vez” y “veo y siento que es”. Antes de implementar las actividades tuve que explicarles a los alumnos de que distintas maneras podemos comunicarnos ya sea con el habla, con señas, con gestos de la cara, etc. Ya teniendo en claro como nos comunicamos procedí a explicarles las reglas de la actividad “cuatro a la vez” pude notar sus caras de sorpresa cuando les dije que no podían hablar durante el juego, al igual note frustración en algunos alumnos por que al principio no lograban el objetivo del juego, sin embargo, después de intentarlo en algunas ocasiones los alumnos lograron realizar con éxito el juego y ahí demostraron estar felices y contentos al realizar la acción planteada.

En la segunda actividad “veo y siento que es” fue más fácil llevarla a cabo ya que elegí objetos que estaban dentro de su salón (un dinosaurio triceratops y un camión tractor) dos alumnos pasaron a describirlos mientras que los demás dibujaban las características que les mencionaban, se pusieron contentos cuando algunos niños si lograron adivinar los nombres de los objetos que se les describieron y también note algunas caritas tristes por no poder dibujar lo que se les describió.

Pienso que estas actividades son de mucha ayuda ya que los alumnos comprenden la importancia de las distintas maneras de comunicarnos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En todo el tiempo que duraron las actividades se busco favorecer la promoción de la comunicación asertiva de la siguiente manera: fomentando el respeto entre todos, dando indicaciones claras y sencillas, escuchando y tomando en cuenta las respuestas y opiniones de los alumnos haciéndolos sentir confianza de expresarse.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Les comenté que la comunicación asertiva es importante porque mejora la convivencia, resuelve conflictos, mejora el trabajo en equipo, incrementa la autoestima, que siempre debemos escuchar y respetar las ideas, pensamientos y opiniones de los demás compañeros.

Los alumnos tal vez no reconozcan en este momento la importancia de la comunicación asertiva pero ya tienen una idea de como empezar a practicarla. Las actividades implementadas ayudaron mucho a que ellos tengan una idea de que trabajando diariamente la comunicación asertiva serán mejores personas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que me gusto fue la de respiración sintiente ya que logré concentrarme en un lugar alejado del ruido y la tecnología concentrándome únicamente en escuchar mis latidos, mi respiración, el sonido de las hojas de los árboles y el viento, todo lo anterior me dejó en un estado de calma que me ayudo a relajarme mucho tanto mental como corporalmente.

Otra actividad que me dejó un aprendizaje significativo fue la de diferenciar la comunicación agresiva, pasiva y asertiva, ya que a veces dependiendo de mi estado de ánimo reconozco que me he comunicado de manera agresiva y gracias a esta actividad ahora trato de comunicarme asertivamente con los demás.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad cuatro a la vez.



Actividad veo y siento que es.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				