

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La experiencia al realizar las actividades fue buena ya que tanto yo como los alumnos identificamos emociones que en el cuento del volcán nos imaginamos. Por ejemplo los niños comentaron que el volcán se enojó porque lastimaban al bosque, otros dijeron que llora lava por que se puso triste en que cortaban los árboles, al preguntarles si han sentido enojo, ellos comentaron que sí, cuando les quitan algo, o los están molestando ellos se enojan. Al preguntarles que si han lastimado a alguien por no medir su enojo ellos contestaron que sí lo han hecho, pero que también han pedido disculpas y se han sentido tristes por su acción.

En la actividad del semáforo la realice después de que jugamos en la cancha, les puse unos aros y les dibujé caras con emociones dentro de ellos, entonces los niños pasaban saltando dentro de los aros con una pelota en la mano y la tenían que colocar dentro del aro con la carita que representaba como se sentían en ese momento (enojados, felices, tristes, sorprendidos, con miedo).

Ambas actividades aplicadas desde mi punto de vista son de mucho provecho ya que los niños pueden identificar sus emociones y también pueden ponerse en el lugar de otro e imaginar como se siente cuando le está sucediendo algo.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré conectar conmigo mismo al momento de adecuar la actividad del semáforo a mi área que es la educación física ya que tuve que pensar en la estrategia en la cual los alumnos pudieran estar activos y ejecutar la actividad de las emociones, al iniciar la actividad pues yo fui el primero en realizarla y tuve que colocar mi pelota en el aro correspondiente a como me sentía en ese momento (feliz). Pero al finalizar la actividad me quedé sorprendido porque una alumna colocó su pelota en el aro de miedo y al preguntarle que le daba miedo me dijo que mi voz, por lo tanto le comente que tratara de bajar el tono de mi voz para que ya no le cause temor.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí logré conectar con la mayoría de los estudiantes al realizar la lectura del cuento ya que ellos respondían lo que pensaban e imaginaron que le paso al volcán, logré hacer que se pongan en el lugar del volcán y del bosque, entonces comentaron que no debemos lastimar a los demás porque se pondrán tristes o enojados y puede haber consecuencias.

Al momento de plantear las actividades hubo una buena conexión ya que la manera de explicarles la realice como de suspenso, logrando captar su atención y participación durante ellas.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades planteadas están muy bien desarrolladas para lograr el objetivo que es que tanto maestros como alumnos logren identificar sus emociones, comiencen a regularlas de a poco en poco y puedan apoyarse entre ellos para lograrlo. Este mini proyecto la verdad me deja una experiencia placentera y de reflexión de que debemos de conocer más a fondo las emociones de nuestros estudiantes, ya que un estudiante que se siente bien aprovecha mejor las oportunidades de aprendizaje que se le brindan en la escuela. Al igual los maestros debemos aprender a regular nuestras emociones para poder brindar una enseñanza de calidad y empatía dentro y fuera de las aulas.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Lectura del cuento del volcan, realizado en un área cerrada y controlada para evitar distracciones.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad del semaforo adaptada al área de educación física.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				