



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades llevadas a cabo he experimentado alegría, sorpresa, admiración, pensamientos acerca de la gratitud y la calma para una mejor práctica docente, la asertividad, la autoestima, los tipos de comunicación, el autoconocimiento.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió modelando en primera instancia, sonreír y estar relajado, mediante las estrategias de cómo mantenernos en calma, de cómo podemos hacer sentir a los demás cuando decimos algo, fomentar en los alumnos la práctica de dar y recibir, ser agradecidos, de que entre todos podemos hacer cosas buenas y aprender a ser mejores personas. Promover la escucha activa entre el alumnado

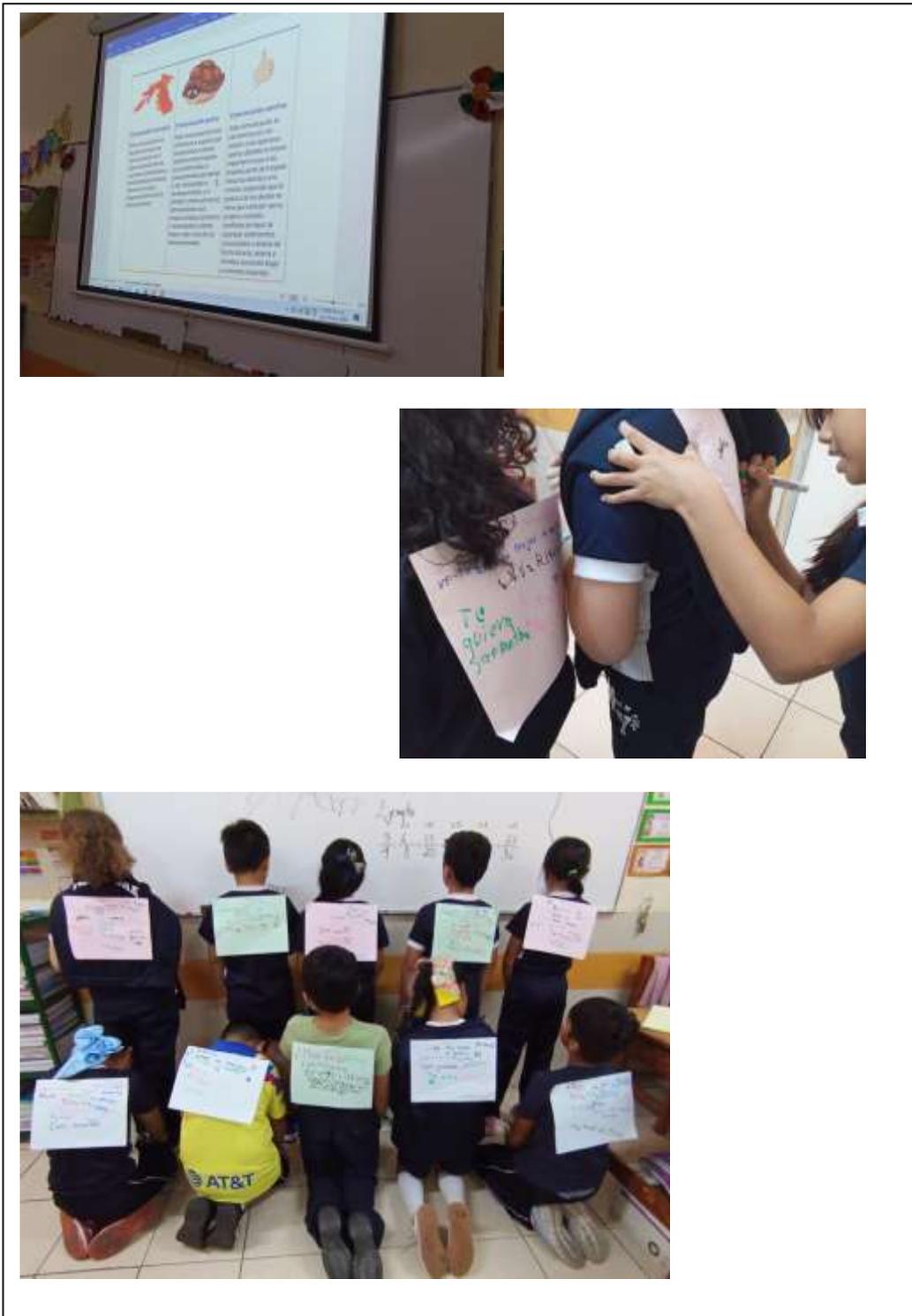
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Sí, porque reflexionaron acerca del concepto y dieron ejemplos de lo que entendieron cuando les proyecté los tipos de comunicación: dragón, tortuga y asertiva. También, comentaron que no les gustaría que otras personas les digan algo que sientan que los están haciendo sentir mal, que hay que pensar antes de actuar y que todo lo que hacemos tiene consecuencias. Por lo tanto, ellos tienen que actuar de forma asertiva y empática con todas las personas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí muy importante fue practicar la gratitud, dar gracias por todo lo que tengo y lo que soy ha sido de gran impacto, puesto que es algo que practico mucho con mi

terapeuta hablando de manera personal. Sentir que soy alguien que necesita y es necesitado por mis alumnos tiene un impacto grande para fortalecerme como persona y docente. Al practicar la gratitud con mis alumnos, fue genial, pues al describir sus respuestas, estaban llenos de emoción, incluso algunos lloraron porque se sintieron muy felices e importantes. Como último comentario, realizamos la actividad de “El aula de las palabras amables” que les gustó mucho realizar junto conmigo, fue una muy adecuada actividad que les hace sentirse importantes porque realmente lo son.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				