Formato de PTP 3
Módulo 3

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Para finalizar la este último módulo, me siento muy feliz de haber logrado terminarlo, al principio experimente desesperación, angustia y miedo de no poder terminarlo ya que viví una serie de casos personales donde me era difícil realizar las actividades, sin embargo con ayuda de mi familia y el apoyo de mi asesora pude terminarlo. Me siento satisfecha con los resultados obtenidos y darme cuenta que todo se puede siempre que nosotros le pongamos ganas.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

La autoestima se promovió en el aula cuando los alumnos identificaron la percepción que tienen de ellos mismos, a partir de los sentimientos y las emociones que día a día experimentan, con la actividad realizada del proyecto, donde se vieron en el espejo, se valoraron, cuando dejaron atrás sus miedos al participar en el salón de clases y cuando colaboraron con las actividades llevadas a cabo.

3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

   Considero que los alumnos reconocen el autoestima cuando se sienten seguros al participar, sin importar si es correcto o no lo que comentan ya que al principio, les costaba mucho hablar en clases, dar opiniones por temor a que sus compañeros los burlen, hoy se sienten acogidos en su salón, se sienten orgullosos de lo que pueden lograr hacer, su actitud en el aula es de manera positiva y lo mejor de todo es que pueden reconocer sus emociones y expresarlas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas a lo largo de este tercer módulo fue la actividad 4 "trabajando mi autonomía emocional" donde con ayuda de las preguntas pude reflexionar acerca de que si merezco que me amen, identifique la característica que tengo y que hace que me amen. Reflexioné acerca de que es lo que puedo ofrecer a los demás y utilizarlo para el bien común. Pude darme cuenta que soy una persona valiosa y aprender a respetarme y así dejar de pensar negativamente, dejar que todo fluya para bien. La actividad 5 me gustó mucho porque pude darme cuenta que puedo ser un líder positivo, darme cuenta que es importante ayudar a los demás, colaborar con ellos de manera que se conviertan en líderes positivos y esto es nuestro principal objetivo que debemos tener como docentes con nuestros alumnos.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Decidí realizar la dinámica "El regalo" porque como es la época más bonita del año, pensé en algo que realmente les iba a gusta jugar, es por ellos que utilicé una cajita que

forre con papel navideño aprovechando la ocasión, utilicé un espejo como indicaba en la actividad, antes de empezar con la actividad, les enseñé la caja, estaban muy contentos y sobre todo emocionados, ya que tenían la duda de lo que habría dentro de la caja, por lo que los niños que ya habían logrado terminar las actividades fueron pasando de uno en uno.

Les expliqué las reglas de juego, que nadie diría lo que observaran, para que sean una sorpresa para sus compañeros, me dio mucha alegría que los niños respeten las reglas, fueron pasando y les iba cuestionando si les gustó lo que habían visto en la caja, me miraban contentos y decían si maestra. Todos estaban emocionados de pasar y ver que había en esa caja misteriosa, sobre todo los motivó para que termine su tarea y observen.

Cuando ya todos habían pasado de uno en uno, entonces me dijeron que todos querían observar la caja al mismo tiempo, entonces les di permiso y rápidamente se acercaron todos y se empezaron a reír porque ahora ya no se veían solos en el espejo sino todos al mismo tiempo, al finalizar platicamos acerca de lo que vieron cuando pasaron solos y cuando pasaron todos, estaban muy emocionados alzando la mano para participar, comentaron que las cosas buenas que tiene esa persona es que eran ellos mismos, un alumno dijo que se vio bonito en el espejo, otro que pensó que habían un animal o un juguete. Al preguntarles que cosas malas habían visto de esa persona, solo se rieron y se taparon la boca, luego fueron diciendo que son traviesos. Comentaron que lo que más les gusta de ellos mismo fueron sus ojos, su pelo y su boca. Lo mejor de todo es que cuando les pregunté si cambiarían algo de esa persona que vieron en el espejo, unos dijeron que no y otros que sí. A los que dijeron que si comentaron que cambiarían su cabello o sus ojos y así fueron comentando cada uno. Esta es la única dinámica que lleve a cabo con mis alumnos de primer grado. Las demás no las lleve a cabo porque considere son actividades un poco avanzadas al grado y edad en que se encuentra, sin embargo, me gustó muchísimo porque puede rescatar las cosas positivas de los niños y se divirtieron al mismo tiempo.

Mtra. Gladys Angelica Tziu Chan

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				