

Formato de PTP 1  
Módulo 1



## **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Las actividades realizadas fueron llevadas a cabo con gran entusiasmo, me atrase un poco porque mi hija está enferma y llevó varios días sin ir a la escuela, así que el día de hoy acudí a la escuela a realizar las actividades con mis chicos de primer grado de primaria. Entre los pensamientos que tuve es que estaba segura que las actividades les encantarían puesto que son muy alegres, participativos y les encanta las dinámicas. Me organicé y pensé en ellos para planear las actividades, tomé en cuenta sus gustos e intereses para que le encuentren sentido a la actividad y para que identifiquen las emociones que sentían en ese momento. Me sentí muy contenta al llegar al salón y que mis alumnos me recibieran, me preguntaran porque no había asistido a la escuela, sentí tristeza por dejar un rato a mi hija a pesar de estar enferma, pero bueno necesitaba llevar a cabo la actividad y finalmente me sentí sorprendida de los resultados obtenidos, de lo que como maestra he logrado con mis alumnos a pesar de la corta edad que tienen. Creo fue un momento en el que logré sentir muchas emociones mientras llevaba a cabo la actividad.

### **¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?**

Primero pensé en cuál de las 4 actividades les gustaría a mis alumnos ya que como son de primer grado, pues tome en cuenta aquellas actividades que iba a ser capaces de realizar ya que son alumnos de 6 años de edad. Me dediqué a planear las actividades pensando en la reacción que tendría cada uno, cuando me fui a la escuela traté de concentrarme en mis alumnos y dejar a un lado por un momento las situaciones familiares que tenía en ese momento. Me sentí bien conmigo misma, realicé ejercicios de respiración, por un lado estaba nerviosa porque durante la actividad estaría tomando fotos y es algo que casi no realizo en mis clases. Pero luego cuando vi que las actividades me estaban dando los resultados esperados, me sentí muy satisfecha de haberlo realizado.

### **¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿De qué manera?**

Para iniciar la actividad platicué con ellos acerca de las emociones, si las conocen o las han sentido alguna vez, por lo que me contestaron que es lo que sentimos cuando estamos contentos, tristes o asustados, en la pizarra observaron las caras de las diversas emociones y fueron dando ejemplos de las situaciones de la vida en las que sentimos las emociones. Para que me entendieran mejor les proyecté un video llamado "Si estás feliz" <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M> estaban emocionados y empezaron a decir: ¡vamos a ver videos! Y le dije, vamos a ver y

escuchar, lo vieron 2 veces y la siguiente vez ya lo empezaron a hacer los movimientos que indicaba la canción. Me sorprendió que se la aprendieran rápidamente, después se sentaron y les pregunté si les gustó y todos contestaron emocionados que sí. Comentaron las emociones que observaron y si alguna vez las han sentido. De esta forma me conecté con ellos y me sentí en sintonía con ellos y con el tema. Esta parte no estaba entre las actividades sugeridas, pero lo agregué porque sabía que de esta forma me iban a lograr a entender. Las emociones que sintieron mis alumnos en esta actividad es alegría por ver el video, asombro porque al principio no sabían que iban a ver y al principio de molestaban porque había 2 compañeros que estaban platicando y no escuchaban bien la letra de la canción y las indicaciones que les daba.

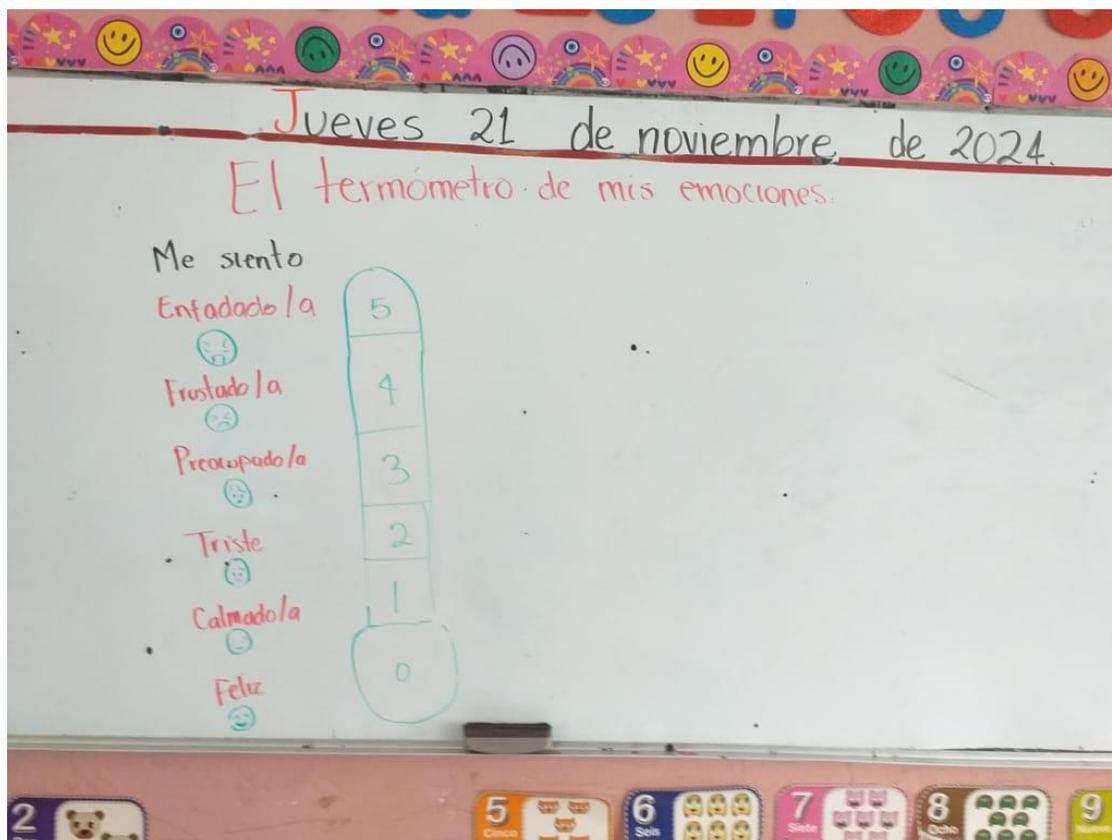
### **Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

Como docente estoy muy contenta de haber realizados estas actividades, de tomar en cuenta a mis alumnos, darme cuenta que las emociones son indispensables para que los alumnos se motiven a estudiar, para que tengan ganas de asistir todos los días a la escuela y la consideren un lugar seguro donde puedan expresar sus emociones. Había pensado en realizar la actividad con mi hija, sin embargo preferí hacerlo con mis alumnos porque sabía que les iba a gustar y es necesario que ellos identifiquen sus emociones. Me encantó realizarlas un poco apresurada pero al final me llevo grandes resultados.

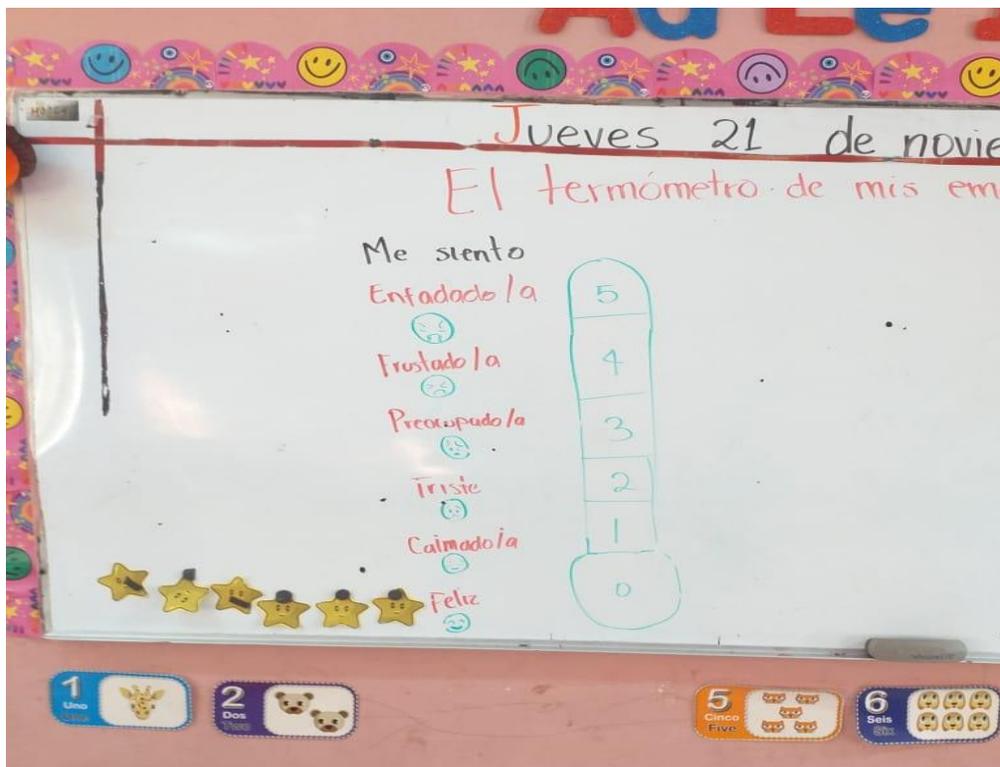
## Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La actividad que escogí para llevar a cabo con mis alumnos fue “El termómetro de las emociones” y “El volcán” estas dos realicé con ellos.

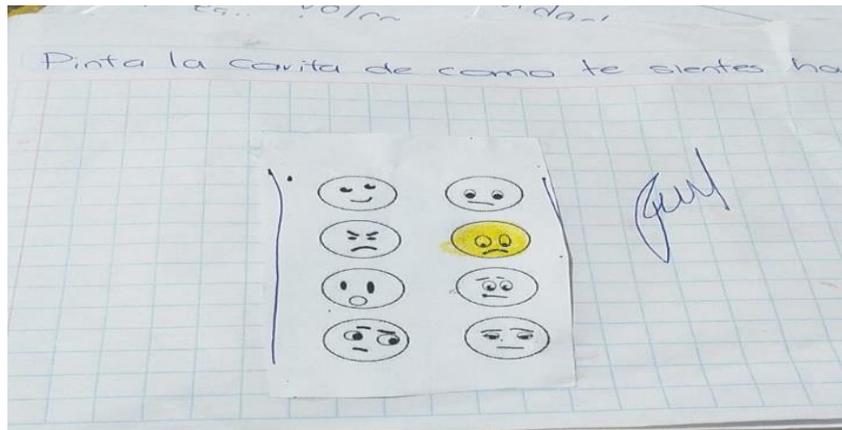
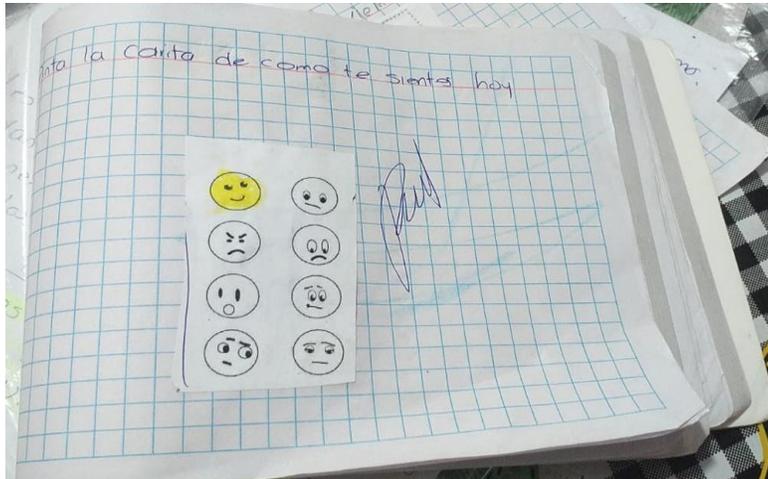
### ➤ EL TERMÓMETRO DE LAS EMOCIONES



Después de ver el video, platicamos acerca de cómo se sintieron, de las emociones que sienten en diversas situaciones de la vida, comentaron que los hace feliz por ejemplo cuando les compran un juguete o un dulce, están tristes cuando los regañan o los pegan por sus papás, se preocupan cuando no saben hacer la tarea, están calmados cuando pintan, etc. Así fueron dando ejemplos, entonces de allá les comenté realizaríamos otras actividades de las emociones como en el video. Por lo que en el pizarrón les dibujé el termómetro de las emociones, conforme los fui dibujando iban preguntando que dice en cada frase, ya que como son de primero aún no sabe leer, cuando vieron la primera carita de las emociones y les leí lo que decía entonces fueron diciendo las demás, en algunas nada mas no lograban decir como en la de preocupado y en calma, lo confundía con triste y feliz.



Una vez que les expliqué el funcionamiento del termómetro de las emociones y que identificaron en que momento de su vida lo sienten, les expliqué que repartiría unas estrellitas a algunos niños para que pasen a colocar en emoción del termómetro se encuentran en ese momento, todos querían pasar, estaban emocionados pero no podía pasar todos porque nos llevaría mucho tiempo la actividad. Fueron pasando los 6 alumnos seleccionados, pasaban y colocaban las estrellitas en la emoción de feliz, les iba preguntando porque están felices, unos me dijeron porque les compraron un dulce, otros porque mañana llega su papá, una niña comentó porque regresó la maestra, etc. Para esta actividad se me ocurrió utilizar estrellitas, ya que como sabemos a los niños pequeños les llaman la atención las figuras o algo distinto a lo que están acostumbrados a ver, esto no estaba en la actividad pero yo lo incluí. Para esta actividad me dio gusto ver que los alumnos aunque son pequeños ya identifican las emociones, que las cosas más simples les pueden hacer sentir una emoción y un estado de ánimo.



Para cerrar con esta actividad se me ocurrió agregarle que me describieran la emoción que sentían en el día, que tal vez todos dijeron que están felices por lo escucharon de sus compañeros e ir a la par con ellos, por lo que se repartí fotocopias de las diversas emociones y que ellos colorearan la carita de cómo se sienten, de esta forma yo podría darme cuenta si realmente todos experimentaban la emoción de felicidad, grande fue mi sorpresa cuando me entregaron su actividad. La mayoría pintó la cara feliz, pero también me di cuenta que hubo algunos que colorearon la tristeza y otros el enojo,

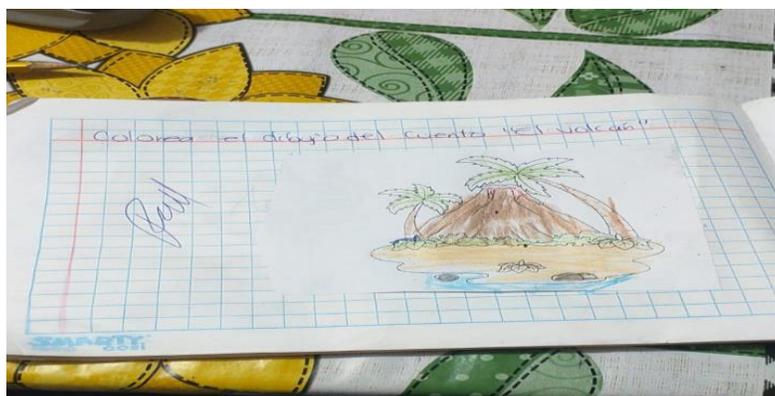
como se observa en las fotografías. Me sentí asombrada, les pregunté que había causado esas emociones y me respondieron de manera sincera. Con esta actividad me llevo grandes aprendizajes, que es necesario ir más allá de lo que nosotros planeamos. Que la escuela no solo es un lugar para ir aprender o adquirir conocimientos, sino que es necesario hacerlo un lugar seguro para nuestros alumnos, pues no sabemos lo que viven en sus hogares.

## ➤ EL VOLCÁN



Con esta actividad les expliqué a los niños que escucharán un cuento llamado el volcán, primero les pregunté si alguien ya lo había escuchado, entonces comentaron que no, por lo que empecé con la lectura, les dije que prestaran atención porque luego haría preguntas, como ya había logrado tener su atención, pues todos estaban emocionados y atentos. Cuando iba leyendo el cuento iba caminando por las mesitas para lograr que todos escucharan el cuento, aquí no logré tomar fotografías porque no había otra persona que me ayude y si le pedía a algún alumno todos iban a querer y se iba a perder la atención y el objetivo de la actividad. Cuando terminé de leer el cuento les pregunté si les había gustado y me dijeron emocionados que sí, me preguntaban ¿Qué paso con el volcán maestra? Y les decía ¿ustedes qué creen? Unos me dijeron explotó, otros dijeron empezó a llorar porque mataron a su amigo, todos se reían de las respuestas que daban los compañeros, me gustó esta actividad porque echa a volar la imaginación de los niños, comentaron que tal vez el volcán se molestó mucho o se puso a llorar, entonces allá comprendí que los alumnos habían logrado diferenciar cada una de las emociones. Comentaron que terminó lastimando a su compañero el bosque porque qué tal si los señores salieron corriendo cuando vieron que iba a explotar y se quemó el bosque. Dijeron que debía pedir ayuda a los animales del bosque para que defiendan a los arboles así no explotaba y no lastimaba a su amigo. Cuando les pregunté si alguna vez han explotado con el bosque dijeron que sí, cuando algunos compañeros no quieren jugar o no respetan las reglas del juego, se terminan molestando o cuando su mamá no les quiere comprar lo que ellos quieren y terminan haciendo berrinches. Es

sorprendente como con unas actividades podemos hacer que los alumnos logren expresar lo que sienten y lo relacionen con las situaciones de su vida cotidiana.



Para finalizar la actividad del volcán les repartí a los alumnos una copia del dibujo del volcán para que coloreen y de esta forma no olviden el cuento, cuando todos terminaron compartieron sus dibujos con sus compañeros, en plenaria comentaron si les gustó esta actividad, la mayoría dijo que si y que así les gustaría que sean las clases, les respondí que de esa forma puede ser algunas veces. Me llevo grandes aprendizajes de estas dos actividades realizadas, a pesar de las circunstancias en las que me encuentro, pero sé que vale la pena dar un poco más de nuestro tiempo.

### Instrumento para evaluar el PTP 1

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				