Formato de PTP 3
Módulo 3

Flor Adriana Perera Góngora.

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

R: Los alumnos presentaron emociones de alegría, entusiasmo, e interés en las actividades desde el momento uno que fue el referido al dibujo de sus árboles en donde plasmaron sus características, fortalezas, debilidades entre otras cualidades. En otra parte de árbol también se consideraron a sus personas favoritas para representar cuales son sus ramas de apoyo y para finalizar establecieron metas a mediano y largo plazo.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

R: El hecho de realizar dibujos en donde ellos desarrollen su creatividad, elijan sus propios diseños y expliquen todos los elementos permite dar seguridad en los estudiantes y mejorar aspectos de autoestima, al igual que en el trabajo de la historieta de proyecto de vida aportó en los estudiantes otras perspectivas en donde les permitió investigar más acerca de sus profesiones, lugares donde estudiarlas y abrió la posibilidad para ellos de poder hacerlo realidad con el apoyo de su padres de familia.

3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

R: Sí mis alumnos reconocen los elementos necesarios para desarrollar su autoestimo y algunos de ellos son capaces de gestionar tanto sus emociones como sus actos para lograr mejorarla, sin embargo la mayoría de ellos todavía presentan ciertas dificultades al momento de creer en sus propias capacidades y habilidades lo que los lleva a tener dudas y sentirse inseguros al momento de explicar sus emociones o procesos de pensamiento; sin embargo ya se están realizando diferentes actividades que traten de fortalecer esas áreas de oportunidad y crecimiento.

4. **Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

R: En el tercer módulo se desarrollaron actividades creativas pero sobre todo muy funcionales para la mejora de la autoestima, autonomía y desarrollo de los estudiantes, dentro de las cuales puedo destacar las que tuvieron mayor significado para el grupo: Entendiendo el liderazgo, trabajando mi autonomía emocional, la rueda de la vida y cartas a futuro que sirvieron como un punto de referencia para poder elaborar sus historietas de vida

5**. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**

Actividad de UN "PASEO POR EL BOSQUE" los alumnos plasmaron en sus cuadernos todos los elementos necesarios para exponer y formar el bosque grupal:

En la actividad el proyecto de personas, se realizó una adaptación para fortalecer el campo formativo de lenguajes en donde se pusieron en práctica todos los elementos de la historieta teniendo como resultado los siguientes trabajos:

También se les dio a los estudiantes la libertad de poder elegir el método de trabajo en donde podrían también usar herramientas tecnológicas quedan el siguiente resultado:

Historieta de vida

Elaborado por: GIOVANI