



Formato de PTP 2

Módulo 2

Flor Adriana Perera Góngora.

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos identificaron los diferentes tipos de comunicación en donde intervinieron emociones como enojo, pena, alegría, indiferencias y aceptación, emociones de alegría, positivismo, virtudes, y relajación que fueron todos los aspectos que se fueron produciendo en el desarrollo de las actividades.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la interpretación de los tipos de comunicación y la organización para colocarse los papeles se tuvieron que ir comunicando asertivamente donde lograron ambientes de apoyo o ayuda para lograr los objetivos planteados en las actividades.

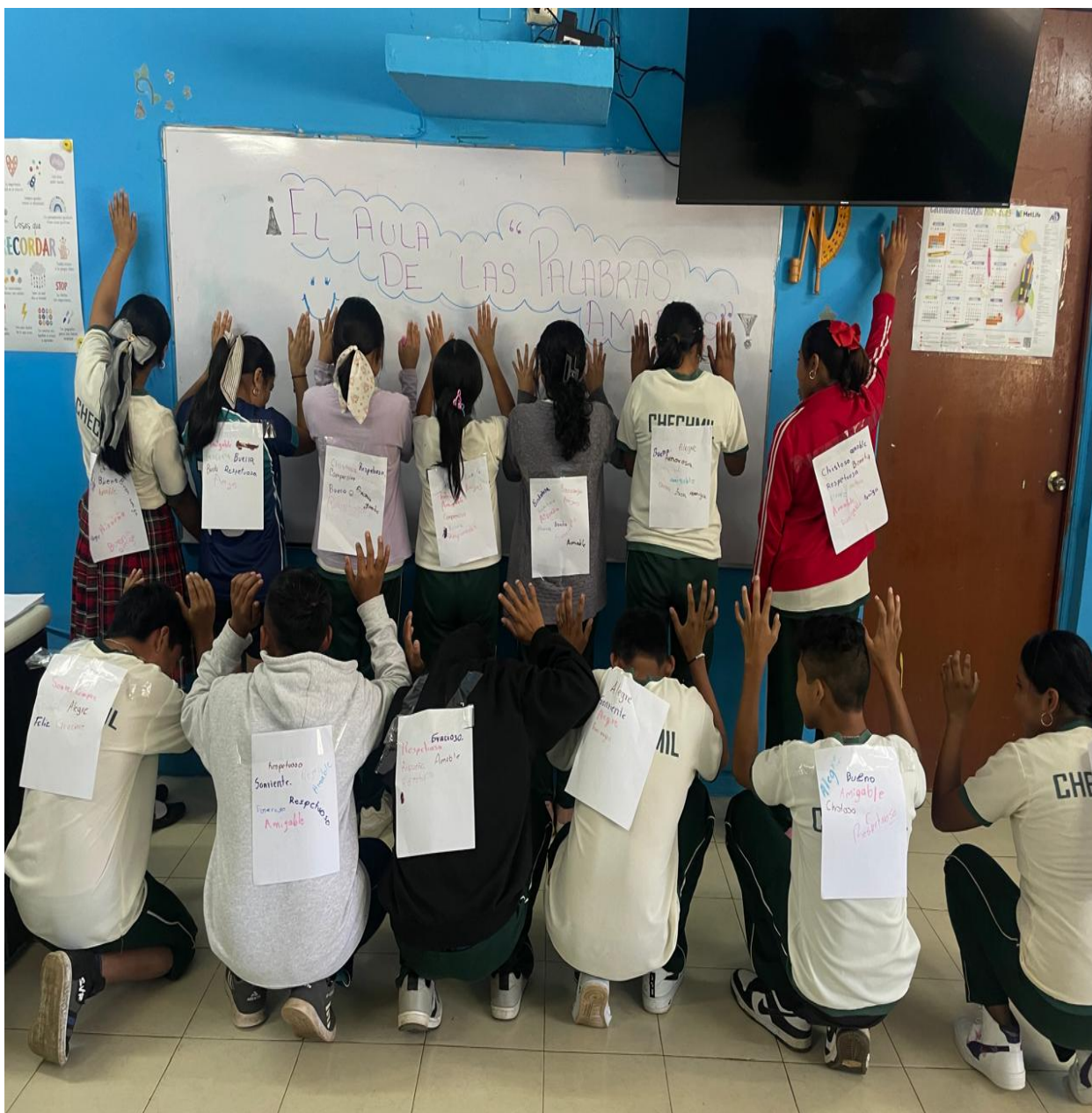
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen, con la interpretación de las situaciones frente al grupo pudieron darse cuenta de cómo se ven las reacciones en cada una de las comunicaciones, reflexionaron y eligieron cual es la ideal para la resolución de las diferentes situaciones que puedan darse en el salón de clases.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

A mi punto de vista y debido a la utilidad que tuvieron en mi aula escolar las actividades que resultaron significativas son: Mi percepción del conflicto, por que es tan importante aprender a escuchar, Hablando el mismo idioma y los hijos son el reflejo de los padres. Todas fueron de gran utilidad para el taller que se trabaja en la escuela con alumnos y padres de familia.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES.





INTERPRETACIÓN DE TIPOS DE COMUNICACIÓN