Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades llevadas a cabo, fueron interesantes para los estudiantes, al mismo tiempo reflexivas. Analizaron diversas situaciones por las que han atravesado y les han ocurrido a lo largo de la semana y recordaron aquellas que les hizo tener los tipos de comunicación, tanto la asertiva, la pasiva y la agresiva. Recordaron que les hizo reaccionar y tener ese tipo de comunicación. Estuvimos Practicando la escucha activa y la importancia de ponerlo en practica todo el tiempo.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Para promover la comunicación asertiva, es crucial comenzar por educar a los estudiantes sobre lo que implica ser asertivo. Esto se logró explicando la diferencia entre la comunicación pasiva, agresiva y asertiva, proporcionando ejemplos concretos para ilustrar estos estilos. El análisis de situaciones puede ser una herramienta efectiva para que los estudiantes practiquen respuestas asertivas en situaciones cotidianas. Por ejemplo, en todo momento se les dio la libertad de decir cuando estén en desacuerdo, hacerlo de manera respetuosa o pedir ayuda sin sentirse incómodos.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

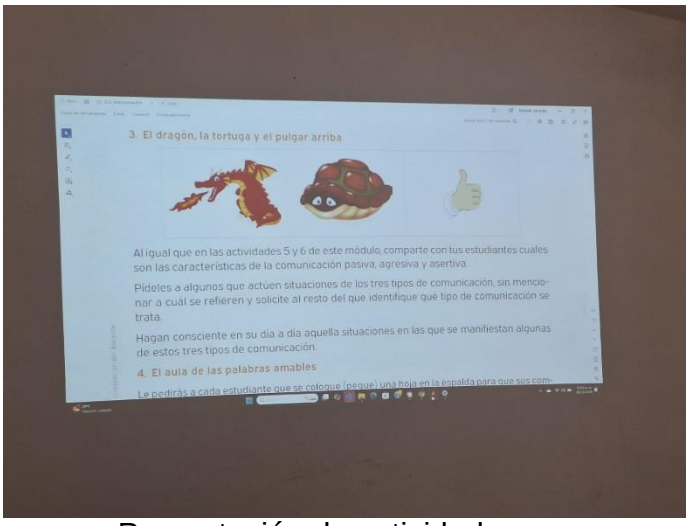
Los alumnos reconocen la importancia de este tipo de comunicación, ya que se creo un ambiente seguro y respetuoso en el aula y eso es fundamental para que los estudiantes se sientan cómodos practicando el asertividad. Se establecieron normas claras de respeto mutuo y se atiende personalmente cuando los estudiantes demuestran comportamientos asertivos puede fortalecer su confianza y habilidad.

Finalmente, fue beneficioso incorporar las actividades del mini proyecto, en donde hubo participación grupal que requirieron cooperación y comunicación asertiva

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

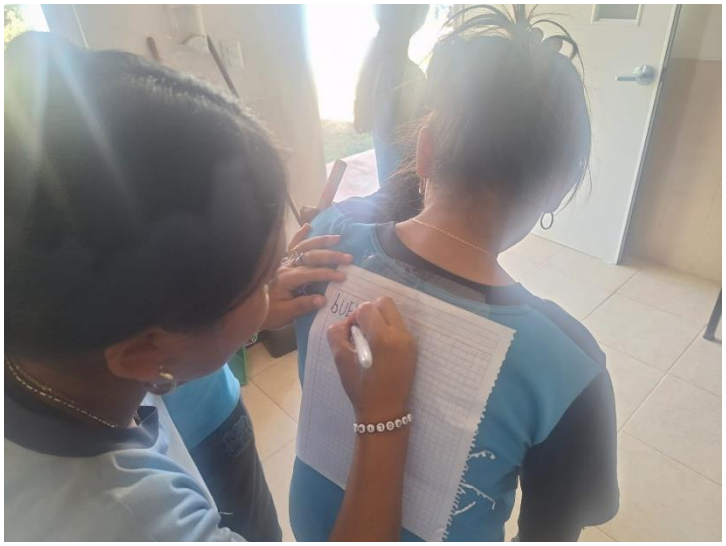
Después de establecer las normas de respeto para realizar esta actividad, procedimos a llevarlas a cabo. Los alumnos reflexionaron sobre los tipos de comunicación y su importancia para desarrollar sus habilidades comunicativas y para resolver muchas situaciones en su vida cotidiana. El que describan diversas situaciones e identifiquen que tipo de comunicación y porque depende de sus emociones que presentan en ese momento. A través de las actividades y los conceptos principales ya pueden identificarlo y cómo emplearlo. Además reconocieron que tan importante es escribir y decir palabras positivas y mensaje positivos a otras personas, para fortalecer su comunicación y su relación con los demás.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Presentación de actividades comunicativas

Los alumnos desarrollan las actividades



Los alumnos desarrollaron en equipo la actuación de algún caso de comunicación y también escribieron mensajes positivos a sus compañeros antes de retirarse a sus casas.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				