

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad fue muy llamativa para mis estudiantes. Decidimos trabajar con el cuento del volcán y en busca de la calma perdida. Ellos lograron conectar con la actividad y entender el significado de la emoción del enojo y donde pueden encontrar la calma. Todos realizamos la lectura y el mensaje importante que se compartió. Concluimos que controlar la emoción del enojo es fundamental para mantener relaciones saludables, tomar decisiones racionales y preservar el bienestar general. Sobre todo saber en que momento estar en calma.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al reflexionar sobre los distintos temas y cómo es que se ha aplicado en mi vida. Recordar los momentos en los que se ha experimentado esas emociones.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Fue muy importante la actividad para conectar con mis alumnos y conocerlos un poco más, saber que es lo que sienten y cómo piensan ante diversas situaciones. que ellos logren y lleguen a sus propias definiciones, que sepan que el enojo es una emoción natural y, cuando se maneja de manera adecuada, puede ser una fuerza constructiva que nos impulsa a realizar cambios positivos. Sin embargo, la falta de control sobre esta emoción puede tener consecuencias negativas en nuestra salud, relaciones y desempeño general. Por ello, es crucial desarrollar habilidades para reconocer, comprender y gestionar el enojo de manera efectiva, promoviendo un bienestar integral y relaciones armoniosas. Sobre todo, que reconozcan donde se sienten en paz, que el corazón es una parte muy importante para estar en calma, que sientan paz en su mente y en el corazón, sobre todo que aprecien eso en las demás personas.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fue una actividad muy reflexiva, en donde los estudiantes pudieron expresar sus emociones y vivencias, en donde pudieron relacionarlo con alguna vivencia que han tenido y sobre todo, valorar la importancia de estar bien emocionadamente para resolver cualquier situación que se les presenten.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				