



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar las actividades de este módulo me hizo reflexionar sobre mi autonomía emocional y de mis estudiantes y aprendí como Implementar prácticas que promuevan la autoeficacia emocional. Me siento satisfecha y contenta por ahora tener mejores herramientas para trabajar la educación emoiconal con mis alumnos y en mi persona.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Realice adecuaciones a las actividades les mostré un video para niños que hablan de la autoestima con ejemplos para que sea más comprensible para su edad, luego al hacer la actividad del regalo se mostraron sorprendidos y emocionados al ver que era su reflejo, ya que se les mencionó que había algo muy valioso e importante, igual se había trabajado en un proyecto anterior, que a pesar de las diferencias todos somos únicos y especiales.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Logran reconocer que a pesar de las diferencias que tienen con otros y de las cosas que se les dificultan ellos son valiosos y están en proceso de seguir interiorizando que si ellos se aman tal cual son eso los debe hacerse sentirse felices. La mayoría lo ha comprendido porque me comentan: verdad maestra que son importante, o me dicen maestra yo me amo como soy. Esto se logra recordándoles que a pesar de que a veces no les salgan bien las cosas eso no los hace menos y que siempre debe seguir intentándolo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Ejercicio La rueda de la vida: ya que me hizo reflexiona en que tanto existe un nivel de equilibrio en mi vida, como puedo majorarla, lo que necesito para hacerlo, para mejorar mi

equilibrio y aumentar mis niveles de satisfacción en mi vida. Ahora tengo en cuenta este equilibrio que debe haber sin olvidar cada aspecto de mi vida.

Ejercicio Naturales

El conrtometraje fue muy emotivo, triste pero por la nostalgia que sentí y me ha dejado un mensaje que me alegra y motiva a seguir mejorando como docente para dejar huella en mis alumnos, y ser esa inspiración que podemos como docentes ser en nuestros alumnos, que a veces no tienen en casa. Se inspiración en que podemos ser una mejor persona, amarnos y que podemos regular nuestras emociones y acciones para poder tener una vida mas satisfactorio.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad “el regalo”: Les enseñé el regalo, les mencione que les había traído algo muy especial, valioso y hermoso, los niños al pasar y ver su reflejo se sintieron sorprendido y alegres al ver su reflejo. les mostré igual un video de autoestima que fuera más comprensible para los niños de preescolar con ejemplos de amor propio y se hicieron una tarjeta para colgar en casa que les recuerde que siempre se deben amar.



Actividad “El proyecto de persona” cada alumno preparo un cartel con imágenes y dibujos de quienes son ellos, lo que les gusta, en lo que son buenos o lo que se les hace difícil, lo que quisieran lograr, etc. y lo expusieron a sus demás compañeros, se mostraron entusiasmados y alegres de poder compartir cosas personales y así los puedan igual conocer mejor los demás.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				