



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades donde se trata de comunicar algo o escuchar a mis alumnos se les complicaba, pero me sentí contenta al poder ver que mis alumnos tuvieron interés en las actividades, al leer las actividades sugeridas en la guía, me causó algo de temor de que no fueran actividades llamativas para mi grupo entonces me puse a pensar y reflexionar y le realice adecuaciones a las actividades para que fueran más interesantes tomando en cuenta los intereses y estilos de aprendizajes de mis alumnos, imprimí imágenes, descargue videos sobre el tema para apoyarme en explicarles, con las adecuaciones me sentí en calma para poder poner en práctica las actividades con mis alumnos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se les platicó y explicó lo que es la comunicación asertiva y durante las actividades cuando alguien tenía que comunicar algo si era de manera asertiva se le mostraba la manita de me gusta o como mis alumnos le llaman like (pulgar arriba), cuando alguien tenía el tipo de comunicación agresiva se mostraba la imagen del dragón, haciendo una pequeña pausa para reflexionar con cuestionamientos como ¿Qué comunicación estas usando? ¿Cómo crees que se siente tu compañero? Etc. y si era necesario pedir disculpas y recordar la forma asertiva de como comunicarse, en cuanto si era una comunicación pasiva (imagen tortuga) se le motiva al alumno o alumna para decir lo que esta pensando y que los demás la o lo escucharemos, al motivarlos, así como crear ambientes de confianza permitió en los alumnos poder reflexionar sobre su comunicación y poder expresar sus deseos, necesidades, opiniones, emociones etc. de manera asertiva. Las imágenes de los estilos de comunicación se quedaron colocados en el salón en lugar visible para recordarlos cada que sea necesario.

#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos han reconocido la importancia de la comunicación asertiva, ya que la mayoría logra reconocer cuando su comunicación o la de los demás está siendo asertiva o de otro tipo de comunicación, cuando alguien está siendo agresivo (generalmente decir molestos las cosas o alzando la voz) sus compañeros le recuerdan la forma en que debe pedir o decir las cosas o mencionan como los hacen sentirse, dicen frases como: recuerda que debes pedir por favor y calmadamente pedir lo que necesitas, si gritas me siento triste o molesto contigo puedes decírmelo tranquilo por favor, al igual reconocen cuando ellos están usando el tipo agresivo diciendo: disculpe maestra, disculpa amigo, e inclusive muestran señalándole la imagen del tipo de comunicación que están usando y señalan cual es el que deben usar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Practicar la escucha es algo que estoy practicando con mis estudiantes, ya que ellos en el inicio del ciclo escolar tenía casi nada de escucha efectiva, este taller me ha ayudado muchísimo y es uno de los motivos por los que decidí tomarlo para aprender estrategias para apoyar a mis alumnos y seguir favoreciendo la educación emocional y la escucha.

Realice la actividad veo y siento, ¿qué es? para realizarla antes les explique lo que es la comunicación verbal y no verbal diciéndoles ejemplos de estos estilos de comunicación: la verbal y la no verbal. Luego les expliqué la actividad donde a uno le coloqué una imagen de un objeto y otro debía dibujar lo que le están describiendo, luego pasaron otros niños, como todos querían participar (fue de su interés) cambie la estrategia y ahora uno pasaba al frente a describir el objeto y los demás desde su lugar dibujaban lo que se estaba describiendo, al final mostraban su dibujo y se mostraba la tarjeta del objeto para saber si lo habían adivinado, les gustó mucho la actividad se mostraron interesado y alegres al estar realizándola.

Otra actividad que realice con mis niños fue la de "el dragón, la tortuga y el pulgar arriba"  
Compartí con mis estudiantes cuales son las características de la comunicación pasiva, agresiva y asertiva, al inicio algunos parecían algo aburridos por lo que incluí un video interactivo sobre este tema, esta estrategia implementada causo mas asombró e interés en mis alumnos aprender sobre el tema, video usado:

## **NinaySusAmigos: Estilos de comunicación**

<https://www.youtube.com/watch?v=R6xFasRINqI>

luego les enseñé las imágenes que representan a cada tipo de comunicación que muestran en la guía.

Después hicieron ellos sus propios letreros con imágenes de estos tipos de comunicación y lo pegaron en abatelengua y se les pidió que actúen situaciones de los tres tipos de comunicación, sin mencionarles a cuál se refieren y se les solicitó al resto del grupo que levante el letrero del qué tipo de comunicación se trata. Al final los alumnos estuvieron felices de hacer sus pequeños letreros mencionando que la forma de comunicación que deben usar es la de like, la asertiva (pulgar arriba). Las imágenes de los estilos de comunicación se quedaron en un lugar visible para recordarlos cuando sea necesario.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### Actividad veo y siento, ¿qué es?

Dibujaron lo que su compañero les describía de un objeto de una tarjeta, después mostraban su dibujo y lo comparaban con la imagen de la tarjeta para saber si habían adivinado que objeto era.



### Actividad El dragón, la tortuga y el pulgar arriba

Se les explico a los alumnos las características de la comunicación pasiva, agresiva y asertiva. Se les dio ejemplos, se les mostró las imágenes (dragon, tortuga y pulgar arriba), hicieron sus letreros de cada tipo de comunicación, actuaron situaciones y debían levantar el letrero del tipo de comunicación que estaban actuando y reflexionaban en cada situación sobre si era el tipo de comunicación que se debe usar, porque si y porque no.

#### Explicando los tipos de comunicación:



Letreros listos:



Actuando situaciones:



Usando sus letreros de tipos de comunicación:



## Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				