Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

   Las actividades realizadas me han permitido reflexionar sobre mi persona, sobre mi misma y sobre mis capacidades, tanto en lo personal como en lo laboral, siempre actuando positivamente, y siendo prudente ante situaciones diversas, hubieron actividades que de cierta manera reflejamos emociones de felicidad, o angustia por no terminarlas a tiempo, en mis alumnos de igual manera las actividades implementadas sirvieron para apoyarlos a descubrir sus propias emociones y reflejarlas, motivandolos cada día y buscando siempre el lado positivo de las cosas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

   A través de la reflexión sobre cómo somos, qué sentimos, qué nos hace diferente a los demás, realizando una valoración de las emociones, y un autoanálisis sobre el comportamiento de cada uno de mis alumnos y en mi persona también promoví la autoestima, reconociendo la importancia de ser una persona reflexiva, crítica y analitica, la autoestima es mirar de manera positiva la vida y lo que nos rodea, esta forma de ver las cosas y el mundo nos permitirán llegar a ser mejores personas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, porque todas las actividades realizadas con ellos les permitió reflexionar sobre la importancia de ser personas buenas, amables, de ayudar a quien lo necesite pero sobre todo que se valoren a si mismos y a sus compañeros, mediante el respeto, la tolerancia, y una buena comunicación para mantener un estado de ánimo positivo.

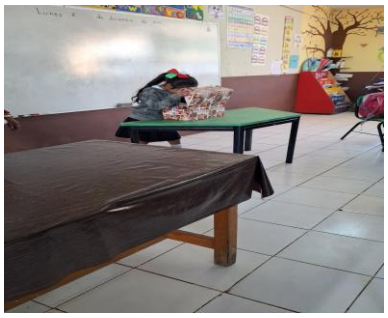
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

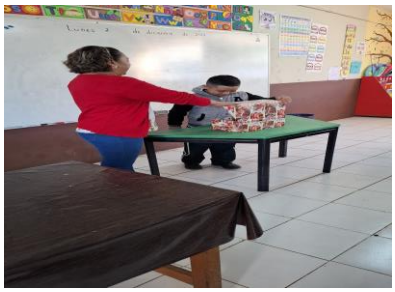
Dos actividades que me llamaron la atención, puse en práctica con mis alumnos y también disfrutaron al realizarlas:

EL REGALO:
PARA ESTA ACTIVIDAD USAMOS UNA CAJA COMO SI FERA UN REGALO Y COLOQUÉ UN ESPEJO DENTRO DE LA CAJA, LES EXPLIQUE A MIS ALUMNOS QUE DENTRO DE LA CAJA SE ENCUENTRA UN OBSEQUIO HERMOSO Y MUY VALIOSO, HICE PREGUNTAS COMO ¿Qué SE IMAGINAN QUE ES? ¿Qué LES GSTARIA QUE FUERA? SE FUE PASANDO UNO POR UNO, OBSERVARON EL CONTENIDO SIN DECIR QUE ES , HASTA QUE TODOS PASARON, SE HIZOLA REFLEXION A CERCA SI REALMENTE FUE VALIOSO LO QUE MIRARON
UNA ACTIVIDAD MUY BONITA QUE PERMITIO LA REFLEXION SOBRE SU AUTONOMIA EMOCIONAL.

UN PASEOPOR EL BOSQUE:
EN ESTA ACTIVIDAD SE LESPIDIO A LOS ALUMNOS DIBUJAR EN UNA HOJA EN BLANCO UN ARBOL CON RAICES Y RAMAS, HOJAS Y FRUTOS, EN LAS RAICES SE LE PIDIO ESCRIBIR CUALIDADES POSITIVAS, EN LAS RAMAS COSAS POSITIVA S QUE HACEN,EN LOS FRUTOS LOS EXITOS O TRIUNFOS, AL TERMINO SE LES PIDIÓ PEGAR EL ARBOL EN SU PECHO Y PASEAR POR EL SALON PARA QUE LOS DEMAS COMPAÑEROS VISUALICEN LO QUE ESCRIBIERON, DANDO ASI UN PASEO POR EL BOSQUE, DICIENDO LA FRASE: TU ERES... MENCIONAR LO QUE CADA UNO ESCRIBIO EN LA HOJA.
ESTA ACVTIVIDAD RESULTÓ DIVERTIDA Y LO IMPORTANTE QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A IDENTIFICAR ACTITUDES POSITIVAS EN SU PERSONA.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





EVIDENCIA 1: LOS NIÑOS PARTICIPARON SORPRESIVOS Y CURIOSOS POR DESCUBRIR QUE CONTENIA LA CAJA,EN LA ACTIVIDAD EL REGALO

EVIDENCIA 2: LOS ALUMNOS REFLEXIONARON ACERCA DE SUS CUALIDADES, SUS LOGROS, Y SOBRE LAS COSAS POSITIVA QUE HAN HECHO, PARTICIPARRON ACTIVAMENTE Y CON ENTUSIASMO EN LA ACTIVIDAD UN PASEO POR EL BOSQUE.

EXCELENTE CURSO!!FELICIDADES A LOS FACILITADORES, EN ESPECIAL A LA MAESTRA KAREN MI RECONOCIMIETO, POR MAS CURSOS COMO ESTOS!!!

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				