



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN ESTE MODULO HAN SIDO MOTIVANTES Y DE GRAN INTERES, NOS HACEN REFLEXIONAR A CERCA DE TODO LO QUE CONLLEVA NUESTRO TRABAJO EN LA ESCUELA, EN CASA, Y TODOS LOS ESPACIOS DONDE NOS DESENVOLVEMOS, DESPIERTAN EMOCIONES DIVERSAS, FELICIDAD POR LA AUTOREFLEXION DE QUE SI ESTAMOS ACTUANDO BIEN O MAL, INCETIDUMBRES, O MIEDO AL PENSAR SI NO ES ASÍ CÓMO NOS ESTÁN CONSIDERANDO LAS DEMAS PERSONAS.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

ESCUCHAR Y MIRAR EL VIDEO DEL COLIBRI, ME HA HCHO CONECTARME CONMIGO MISMA PUES ME PERMITÓ REFLEXIONAR A CERCA DE MI TRABAJO COMO MAESTRA, QUE AUN TODO PAREZCA DIFICIL, ESTOY APORTANDO POCO A POCO UN GANITO DE ARENA EN MIS ALUMNOS PARA ANIMARLOS, APOYARLOS A QUE SEAN EXITOSOS EN US VIDA Y SE PLANTEEN MEAS Y PROYECTOS, SIENTO QUE ESTOY CONTRIBUYENDO EN ESE ASPECTO, ASI MISMO MIRAR Y REALIZAR OTRAS ACTIVIDADES ENRIQUECEN MI PERSPECTIVA Y MIPERSONA.

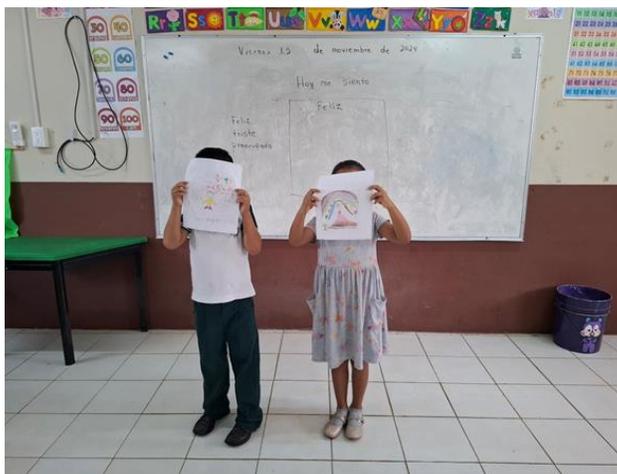
¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

CONSIDERO QUE SÍ LOGRE CONECTAR CON MIS ESTUDIANTES, SON NIÑOS Y NIÑAS DE SEGUNDO GRADO Y SON MUY DESPIERTOS A LA EDAD QUE TIENEN,REALICE ACTIVIDADES, LA PRIMERA FUE, SABERES QUE EMOCIONAN, EN DONDE ATRAVES DE UNA PLATICA, ELLOS REFLEXIONARON A CERCA DE UNAS FRASES QUE LES FUI LEYENDO Y FUERON DANDO SU OPINIO SI CONSIDERAAN QUE ERA AFIRMATIVO O NEGATIVO, RESPETANDO SUS PUNTOS DE VISTA, OTRA ACTIVIDAD REALIZADA CON ELLOS FUE EL VOLCAN DE LAS EMOCIONES EN DONDE TAMBIEN REFLEXIONARON A CERCA DEL ENFADO Y COMO EVITAR LA PÉRDIDA DE CONTROL, MEDIANTE UNA PREGUNTA GUIA: ¿QUÉ PASA CUANDO ME ENFADO?, LOS ALUMNOS FUERON DANDO SUS IDEAS, Y TAMBIEN RESULTÓ UNA MANERA DE EXPRESAR SUS EMOCIONES, OTRA ACTIVIDAD REALIZADA FUE EN BUSCA DE LA CALMA PERDIDA, EN DONDE DIBUJARON UNA SILUETA Y LE PUSIERON COLOR DE ACUERDO A LA EMOCION QUE EXPERIMENTABAN., TODAS ESTAS ACTIVIDADES LES PERMITIO SER MAS AUTONOMOS, CRITICOS Y REFLEXIVOS A CERCA DE LAS EMOCIONES, ENTENDIERON ADEMAS QUE HAY QUE SABER ESCUCHAR, Y RESPETAR OPINIONES DE LOS DEMAS.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

MUY INTERSANTE, NOS PERMITE UN ANALISIS DE CÓMO VAMOS CONOCIENDO NUESTRO INTERIOR, CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EXPRESAMOS NUESTRAS EMOCIONES, PODEMOS DEFINIR QUÉ NOS HACE FELIZ, QUÉ NOS CAUSA TRISTEZA, QUÉ NOS CAUSA MIEDO, PREOCUPACION, ENTRE OTRAS EMOCIONES, Y TAMBIEN SABER CONTROLARNOS ANTE UN ENFADO, MIEDO O ANGUSTIA, SOBRE TODO EL MANEJO DE LA EMOCIONES, CONMIGO MISMA, CON MIS COMPAÑEROS Y CON LA GENTE QUE ME RODEA.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



DESPUES DE ESCUCHAR EL CUENTO DEL VOLCAN, Y DESPUES DE HABER DADO LAS OPINIONES, PLASMARON EN UN DIBUJO LA EMOCON QUE SIENTEN CUANDO LES PASA ALGO PARECIDO AL VOLCAN..



EN ESTA ACTIVIDA SE LES PIDIO REALIZAR UNA SILUETA Y PONERLE UN COLOR QUE LES AYUDARA A EXPRESAR LA EMOCION DE CÓMO SE SIENTEN, SOBRE TODO QUE LES TRANSMITIERA PAZ, TRANQUILIDAD, CALMA.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				