Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades del trébol y el proyecto de persona generan una serie de pensamientos y emociones positivas al invitar a los alumnos a reflexionar sobre quiénes son, reconocer fortalezas, reflexionar sobre el crecimiento personal, además son actividades que genera confianza y esperanza ya que al establecer metas, los estudiantes se sienten motivados y optimistas por su capacidad para alcanzar nuevos logros, lo que sienten, lo que han logrado y hacia dónde quieren ir.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Hay que crear ambientes de respeto y apoyo mediante la escucha activa los estudiantes se sienten escuchados y valorados. Como docentes los guiamos a practicar la escucha activa y a mostrar empatía de esta manera fortalecen su sentido de pertenencia y aceptación. Así también fomentar un ambiente inclusivo al asegurarme de que todos mis estudiantes, independientemente de su origen, género o habilidades, se sientan bienvenidos y valorados en el aula. El respeto mutuo y la inclusión son fundamentales para fortalecer la autoestima de cada alumno.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos y alumnas pueden reconocer qué es la autoestima a través de la reflexión sobre cómo se sienten consigo mismos, sus capacidades y su valía personal. La autoestima se refiere a la percepción que cada persona tiene de sí misma, es decir, cómo se valora, cómo se acepta y cómo se relaciona consigo misma en términos de afecto y respeto.
Hoy en día mis estudiantes reconocen que es la autoestima, sin embargo, deben ser guiados a través de actividades y reflexiones que les ayuden a conectar con sus pensamientos y emociones acerca de sí mismos, para trabajarla necesitan identificar sus propios pensamientos que tienen sobre sí mismos. ¿Si se sienten valiosos, capaces, dignos de amor y respeto? O, por el contrario, ¿se sienten inseguros, incapaces, menos que los demás? Es importante que distingan entre pensamientos positivos y negativos y también hacen ejercicios de introspección, como escribir en un diario sobre sus cualidades, logros, fortalezas y áreas de mejora.
Al desarrollar la autoestima los alumnos identifican valores, habilidades, fortalezas y emociones, reconocen su identidad de manera más profunda y comprenden la relación

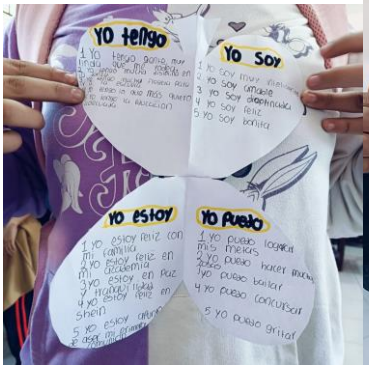
entre sus experiencias pasadas y su crecimiento actual, fortaleciendo su identidad de manera interna.

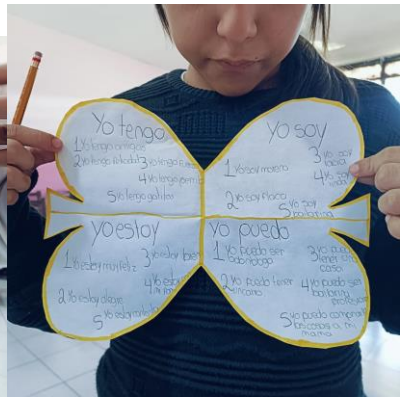
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Trabajar la autoestima tiene múltiples beneficios tanto a nivel personal como académico. Las actividades realizadas como el trébol y el proyecto de persona, para mí fueron muy significativas porque promueve **m**ayor motivación y rendimiento en los estudiantes al sentirse más seguros de sí mismos, los ayuda a afrontar retos y lograr metas. Esto puede reflejarse en un mejor desempeño académico y personal. Así también al trabajar la autoestima con los alumnos de primaria son capaces de establecer relaciones equilibradas, respetuosas y empáticas con los demás, lo que crea un ambiente social más positivo. También adquieren una mejor capacidad para manejar la frustración y los fracasos. Esto les permite aprender de los errores y continuar adelante sin perder la confianza en sí mismos. En resumen, enseñar a los estudiantes a reconocer, trabajar y desarrollar su autoestima no solo les ayuda a sentirse mejor consigo mismos, sino que también tiene un impacto positivo en su rendimiento académico, relaciones sociales y bienestar emocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

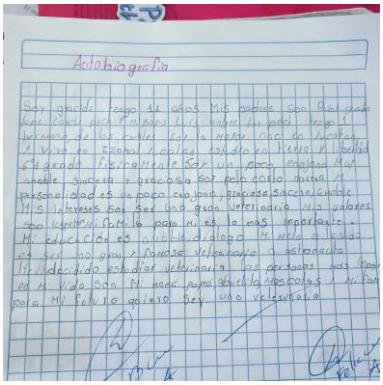
ACTIVIDAD: EL TRÉBOL

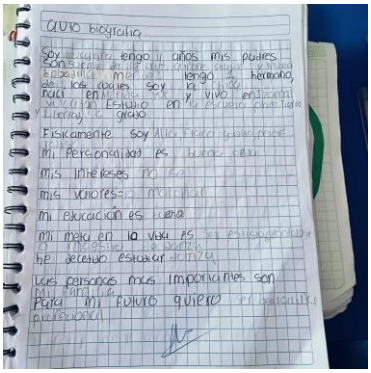


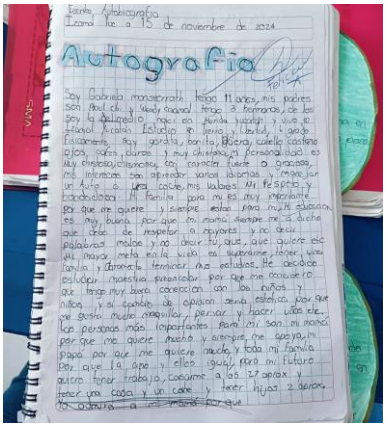


Esta actividad gustó mucho a los niños porque pudieron expresarse, identificar sus logros y lo que sin capaces de lograr e interesados en todo momento.

El PROYECTO DE PERSONA







Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				