



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El proyecto de las palabras amables ya lo había realizado hace muchos años y una complicación fue que no se podía apoyar mucho en las espaldas de los chicos y por ende, la escritura no era muy legible, por ello decidí hacer modificaciones, dado que el grupo es muy numeroso

En esta ocasión salió mejor la actividad, porque, aunque no todos le escribieron a todos, si hubo oportunidad de que participaran de manera aleatoria y cosecharan palabras positivas de sus compañeros.

Creo en el poder de las palabras, la valía de ampliar el léxico como una forma de comunicación más eficaz, y en la lectura como herramienta de apoyo para poder expresarnos y sentir más. Estas actividades me gustan mucho porque al final nos dejan a todos un buen sabor de boca, y hacemos de la gentileza en la expresión oral o escrita, una forma cotidiana de ser y actuar para beneficio de todos.

Las 3 emociones que prevalecieron en mí y en muchos de los chicos fue: alegría; ansiedad en los momentos de premura para recordar cualidades de sus compañeros y tranquilidad al final. La reflexión del grupo en general fue en el sentido de que todos tenemos cualidades que muchas veces no valoramos y otras personas las perciben mejor que nosotros, es bonito cuando eres reconocido por otros ojos amables.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Es importante ser claros al explicar el propósito de la actividad, los tiempos y actividades específicas de cada parte de la dinámica y recalcar muchísimo que la diversión tiene que estar acompañada de respeto y buena actitud.

Se facilitó la participación de los chicos al entregarles papel, colores y jugando al cambiar de hoja en diferentes direcciones al sonido de la consigna: “cambio”, se hizo divertida dinámica y generó expectación escuchar si los cambios serían con el compañero de adelante, atrás, derecha o izquierda. Eso les gustó mucho y también generó momentos simpáticos cuando se equivocaban con las indicaciones.

Escuchar consignas, actuar de acuerdo a ellas y generar movimientos grupales coordinados, demanda atención, sincronización, velocidad, trabajo en equipo y pensamiento ágil para recordar las cualidades del compañero al que le escribimos.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si definitivamente, hicimos un ejercicio de retroalimentación con participaciones voluntarias para escuchar sus experiencias individuales respecto a lo que sintieron, que les generó confusión, sugerencias de mejora, etc. Y por último hablamos sobre asertividad, significado y ventajas al hacernos el hábito de incorporar esa cualidad a nuestra vida.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades propuestas son muy buenas herramientas para el autoconocimiento, en el trimestre estuvimos trabajando identidad nacional y es fundamental que cada chico se conozca, sus raíces, su cultura, las batallas libradas por los que nos antecedieron y entendiendo el pasado es una buena forma de actuar en el presente para un mejor futuro, pero todo comienza de conocerse, hablarse bien, tratarse bien uno mismo y cuidarse y por añadidura será sencillo replicarlo con las personas que nos rodean.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Estas son algunas aportaciones de los muchachos hacia sus compañeros, cada hoja tiene de un lado el nombre del propietario y del otro las cualidades reconocidas por sus amigos. Todos al final pegaron su hojita en su libreta para tenerla a mano cuando necesiten recordar esos momentos divertidos y que les hizo sentir bien.

